

AUTOR

José Luis Mejía

TEMAS

Convivencia escolar, comunicación, diálogo, discriminación, *bullying*, empatía, solidaridad, respeto y paz

COMPETENCIAS

Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.

RELACIÓN  
CON OTRAS ÁREAS

Personal Social y Tutoría

N.º DE PÁGINAS: 40

# Conocernos, ¡qué importante!

## La clave para una convivencia pacífica con los demás

### POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque nos invita a reflexionar sobre la importancia de conocer a las personas antes de juzgarlas. Además, pone en evidencia que ser diferente no es algo negativo y que no debería ser motivo de discriminación. Otra razón importante es que está escrito en verso, lo que nos invita a disfrutar y a jugar con la musicalidad de las palabras.

### RESUMEN DEL ARGUMENTO

Es el primer día de clases en la escuela Mar de la Costa y la profesora Paloma presenta al nuevo estudiante: René Guacamayo. Él viene del Amazonas y tiene el plumaje de alegres colores, pero sus compañeros empiezan a mirarlo con desconfianza al verlo tan diferente. Sin embargo, no tarda en intervenir Paz Gallina, quien hace reaccionar a sus compañeros al recordarles cómo a ella la hicieron a un lado, pero luego, tras conocerla, se volvieron sus amigos.

### MATERIALES RELACIONADOS

#### LIBROS

- *El cerdito que no quería ser rosado* (Isabel Menéndez, SM)
- *¡Que no!* (José Luis Mejía, SM)
- *El clavel rojo* (Erika Stockholm, SM)

#### NARRACIÓN

- Una historia de Roy Cuentacuentos que trata sobre amistades entre personas diferentes: [https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95_8)

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Promovamos la empatía. Propón a los estudiantes que le hagan una tarjeta de bienvenida a René Guacamayo para que no se sienta triste por la reacción inicial de sus compañeros. Deben escribir qué le dirían.

### GRUPAL

Creamos un protocolo de bienvenida. Pide a los estudiantes que propongan ideas para recibir amablemente a un nuevo compañero o a un nuevo maestro, de manera que se pueda sentir feliz de llegar a la escuela. Anota en un papelógrafo los acuerdos a los que vayan llegando y, finalmente, pégalo en algún espacio visible del aula. Trata de que las acciones sean diversas. Cuando llegue la oportunidad, recuérdales el protocolo y aplíquenlo.

### GRUPAL

Distribuye a los estudiantes en parejas que no compartan mucho tiempo juntas. Pídeles que completen la última página del libro entrevistando a su compañero. Luego, formen un círculo grande para que cada estudiante presente a su compañero y cuente ante los demás lo que aprendió de él.



## TALLER DE ESCRITURA

Solicita a los estudiantes que escriban una receta breve con pasos para hacerte amigo de alguien que recién llega al salón. Deben incluir ingredientes y pasos a seguir. Por ejemplo, podrían usar un chocolate para invitar o un juguete para prestarle al nuevo compañero. En los pasos, deben pensar qué harían o dirían para acercarse y conocer a la otra persona.