

# ¡Que no!

1 ¿En dónde están los niños de la portada?  
¿Cómo lo sabes?

.....

.....

.....



2 ¿Cuál de los siguientes niños se ve molesto? Marca con una X.



• ¿Por qué crees que se siente así?

.....

.....

3 ¿Cómo se llama la escuela adonde van los niños? Colorea la respuesta correcta.

Juego y Griterío

La Candela

Mar Adentro

4 Las palabras que riman suenan igual al final. Por ejemplo:

cama

rama

dama

- Lee el siguiente fragmento y subraya con el mismo color las palabras que riman.

Así empieza un nuevo día...

¿de tristeza o de alegría?

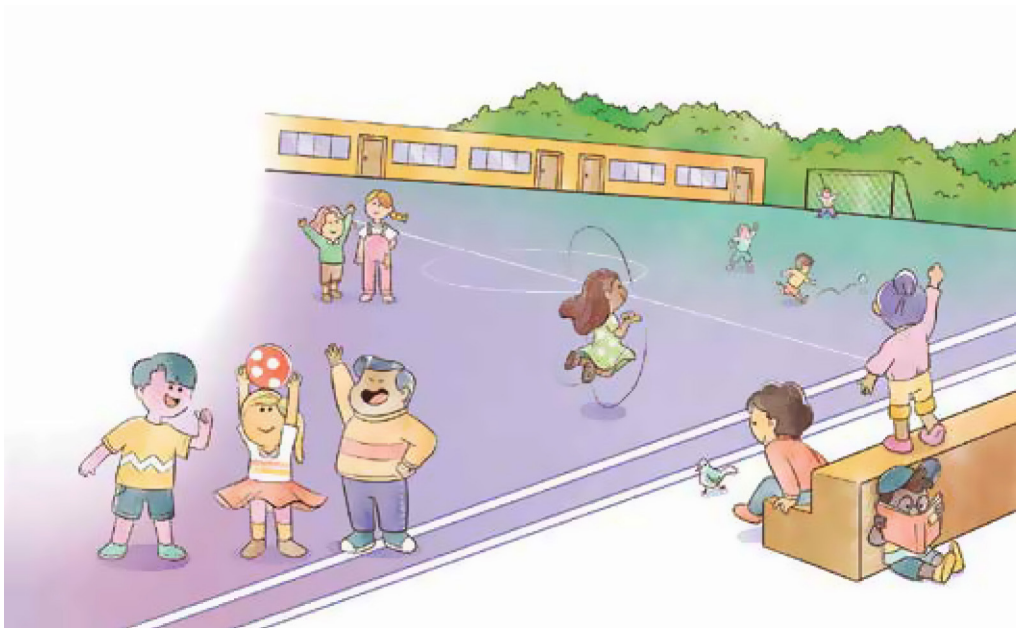
¿Cómo será la jornada?

¿Será dulce o muy salada?

¿Será como pan con miel

o una fiesta sin pastel?

5 Observa la imagen y responde.



- ¿Todos están en grupos? ¿Qué hacen los niños que están solos?

.....

.....

6 Une con una línea la frase que continúa para seguir la rima.

- Nunca discute Teresa
  - Todos llaman a Gonzalo
  - Soledad nunca se queja
- de aquello de Pan con Té
  - por su apodo: la Frambuesa
  - cuando juegan, Carepalo
  - parece que no es maltrato
  - de que le digan Abeja
  - le dicen el Crucigrama

7 Colorea la afirmación correcta sobre el libro.

A todos los niños les gustan sus apodos.

Algunos se sienten incómodos, pero no dicen nada.

Todos los niños se sienten bien en la escuela.

8 ¿Qué debemos hacer antes de poner un apodo? Subraya la respuesta.

- Buscar uno que suene divertido.
- Preguntarle al compañero si le gusta.

9 ¿Qué valor enseña el libro?

.....

.....

.....

10 ¿Qué haces para demostrarles respeto a tus compañeros?

.....

.....

11 Compara las imágenes y responde.



• ¿Por qué cambió el ánimo con que los niños van a la escuela?

.....

.....

## Taller de escritura

El libro nos cuenta cómo se sienten algunos niños en la escuela. Escribe brevemente cómo es un día de clases para ti. Puedes ayudarte con estas preguntas para empezar a escribir: ¿te gusta ir al colegio? ¿Por qué? ¿Cómo te sientes ahí? ¿Hay algo que te guste mucho o algo que te incomode? ¿Con quiénes compartes más tiempo? ¿Qué hacen?