



### OBJETIVOS

- Reconocer y valorar a todos los miembros de su familia.
- Reconocer y valorar el tiempo que pasa con su familia y el cariño que recibe.
- Mostrar interés en participar en las actividades y festividades familiares.
- Practicar normas de convivencia en el hogar.

### INDICADORES DE LOGRO

- Expresa espontáneamente sus sentimientos y emociones con relación a su familia.
- Actúa con seguridad y autonomía frente a las actividades que realiza con su familia.
- Muestra sentimientos de pertenencia al grupo familiar.
- Escucha narraciones largas sin interrumpir, mostrando atención e interés.
- Participa activamente en los antes y después de la lectura de un cuento.
- Aprende canciones.

## PROGRAMACIÓN PARA EL AULA, SEGÚN MOMENTOS DE LECTURA

### ANTES DE LA LECTURA

- Hacerles escuchar a los niños una canción sobre la familia. Se puede poner la que aparece en este link: <http://youtu.be/odI6zy0xPPQ>
- Motivar a los niños y las niñas para que bailen, así como para que aprendan la canción.
- Preguntar: ¿sobre qué tema habla la canción? Es importante guiar las respuestas de los niños y las niñas hasta llegar a la respuesta correcta: “la familia”.
- Preguntar a los niños de qué creen que trata el cuento que están a punto de escuchar.
- Ante la respuesta, el docente empezará a dar lectura en voz alta al cuento.

## DURANTE LA LECTURA

- Luego de leer las primeras páginas del cuento, preguntar a los alumnos y las alumnas si también disfrutaron de pasar tiempo con su familia, como lo hace Conejo.
- Preguntarles qué actividades acostumbran realizar con su familia. Cada niño y niña reconocerá si su familia es grande, mediana o pequeña.
- Preguntarles con qué miembro de la familia comparten mayor tiempo.
- Después de escuchar las múltiples respuestas de sus alumnos(as), el docente seguirá la narración del cuento en voz alta y les mostrará las imágenes, asegurándose de que todos puedan observarlas.

## DESPUÉS DE LA LECTURA

Se sugieren varias actividades, sin necesidad de que se realicen todas al mismo tiempo. El objetivo de esta propuesta es que se desarrolle un trabajo progresivo y en diferentes sesiones:

- Luego de realizada la lectura, pedir a los niños y las niñas que se sienten formando un círculo. Luego, de sentarse junto a ellos, mostrarles una foto de su propia familia cuando era niño(a) y describir brevemente a cada uno de sus miembros. Permitirles a su vez, que les hagan preguntas acerca de ellos y preguntar a los niños y las niñas acerca de sus familias: ¿Cómo se llama su papá? ¿Cómo se llama su mamá? ¿Tienes hermanos?
- Otra actividad sugerida es motivar a los niños para que jueguen asumiendo los roles de los miembros de su familia en el sector del hogar.
- Motivar a los niños y las niñas para que realicen un corazón para su familia con bolitas de papel crepé de múltiples colores. El objetivo es que expresen sus sentimientos hacia su familia.

## Recursos y materiales

- Cartulinas de colores
- Papeles crepé de colores
- Tijeras
- Goma



## ACTIVIDAD POSTERIOR

### RETROALIMENTACIÓN

Para hacer las actividades más significativas, se sugieren las variaciones:

- Escoger un día de la semana, antes de iniciar cualquiera de las actividades escolares, y dedicar unos minutos a la expresión espontánea de los niños y las niñas sobre el fin de semana y dejarlos que narren un poco de sus vivencias con su familia.
- Motivar la imaginación de los niños trayendo algunas prendas de vestir de mamá o de papá para que los niños se disfracen y actúen como tales.
- Dialogar sobre las expresiones de amor y afecto que tienen hacia nosotros los demás miembros de la familia, es decir, tíos, primos, padrinos, etc.
- Dialogar sobre los hermanos mayores o menores y pedir que describan qué actividades realizan con ellos.
- Pedir a los niños y las niñas que dibujen la casa donde viven con su familia. Luego, exhibir sus dibujos en el panel del aula.