



OBJETIVOS

- Reconocer a las personas y las situaciones de su entorno inmediato que lo hacen sentir seguro y protegido.
- Reconocer y valorar el tiempo que pasa con sus padres y el cariño que le dan.
- Demostrar autonomía y confianza en la práctica de hábitos de higiene o rutinas diarias.

INDICADORES DE LOGRO

- Expresa espontáneamente sus sentimientos y emociones.
- Actúa con seguridad y autonomía frente a las actividades que puede realizar sin ayuda.
- Se integra adecuadamente e interactúa con sus pares.
- Participa activamente en las sesiones de clase.
- Escucha cuando otro habla, sin interrumpir.

PROGRAMACIÓN PARA EL AULA, SEGÚN MOMENTOS DE LECTURA

ANTES DE LA LECTURA

- Colocar en un lugar visible una imagen o un dibujo de un niño o de una niña durmiendo. Preguntar a los alumnos ¿qué representa esa imagen?
- Hacerles escuchar la canción que puede encontrar en el siguiente link:
<http://www.youtube.com/watch?v=DvkSqWOS7nM>
- Al término de la canción, preguntar de qué trataba y motivar a los niños y las niñas para que comenten sus propias experiencias: ¿Cuándo van a dormir? ¿De noche o de día? ¿Qué hacen antes de ir a dormir?
- Mostrar la carátula del cuento *Cosas que me gustan de ir a dormir* a los niños y preguntar de qué creen que trata el cuento.
- Una vez que hayan inferido el tema del cuento, pedirles que se sienten para empezar la narración.

DURANTE LA LECTURA

- Luego de leer en voz alta las primeras páginas del cuento, preguntar a los alumnos y las alumnas si a ellos también les gusta la hora de ir a dormir, si ya saben hacer por sí solos lo que hace Conejo antes de acostarse. De no ser así, preguntarles quién los ayuda con su aseo personal y vestimenta.
- Después de escuchar las múltiples respuestas de los niños y las niñas, por turnos, seguir la narración del cuento en voz alta, mostrándoles las imágenes y asegurándose de que todos puedan observarlas.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Se proponen varias actividades, sin necesidad de que se realicen todas al mismo tiempo. El objetivo de esta propuesta es que se desarrolle un trabajo progresivo y en diferentes sesiones:

- Luego de realizada la lectura, el docente les preguntará sobre el protagonista del cuento, lo que hace antes de ir a dormir y por qué le gusta ese momento a Conejo.
- Para retomar el tema del cuento en otro momento, preparar un papelote con el título *Cosas que me gustan de ir a dormir*, con figuras, cortadas de revistas, de hábitos que se realizan antes de ir a la cama, y algunos distractores de figuras que no tienen relación con el tema. Una vez listo, mostrárselos a los niños y las niñas, motivarlos para que levanten la mano y participen describiendo las imágenes. Luego, pedirles que se acerquen y tachen con plumón las imágenes que no se relacionan con la trama del cuento y expliquen por qué las otras imágenes sí se relacionan.
- Elaborará siluetas de la luna, semejantes al dibujo de la muestra para que los niños y las niñas las pinten y les peguen un palito de helado por la parte posterior.

Recursos y materiales

- papelote
- recortes de revistas o fotografías
- plumones
- chinchas
- varios dibujos recortados de una luna.
- palitos de helado.



- Otra actividad sugerida es la elaboración de un pequeño álbum de los hábitos de higiene o rutinas diarias. Para ello, repartir hojas de cartulina recortadas por la mitad para que se dibujen a sí mismos practicando los diferentes hábitos de higiene personal que realizan todas las noches antes de ir a dormir. La carátula la pueden elaborar aplicando alguna técnica de arte o utilizando témperas y pincel. Luego, ayudar a los niños y niñas a perforar las hojas y para archivarlas pasándoles una cinta o colocándoles un fástener. Finalmente, dialogar sobre la importancia de los hábitos de higiene para la salud.

Recursos y materiales

- hojas de cartulina
- plumones
- fástener
- témperas
- pincel

ACTIVIDAD POSTERIOR

- Proponer a todos los niños y las niñas que traigan al aula su muñeco preferido o con lo que les gusta dormir. Cada uno lo presentará a sus compañeros.
- Elaborar tarjetas con las escenas del cuento *Cosas que me gustan de ir a dormir*. Colocar las tarjetas volteadas sobre el suelo o la alfombra. Los niños se sentarán alrededor. Luego, voltear una tarjeta y colocarla sobre una pizarra o panel, recordando en voz alta lo que pasa en dicha escena. Luego, pedirle a algún niño que voltee otra tarjeta y preguntarles a los demás si esta va antes o después de la que está colocada, y así sucesivamente, hasta colocar todas las tarjetas con las escenas del cuento.

RETROALIMENTACIÓN

Para alcanzar los objetivos deseados, se sugiere usar con énfasis la frase “me gusta” ya que puede inculcar los pensamientos positivos y optimistas de los niños en sus situaciones vivenciales.

Para hacer las actividades más significativas, se propone lo siguiente:

- Escoger un día de la semana, antes de iniciar cualquiera de las actividades escolares, y dedicar unos minutos a la expresión espontánea de los niños y las niñas sobre lo que hacen en el día y qué es lo que les gusta más.
- Motivar la imaginación de los niños a partir de lo que piensa Conejo antes de dormir: “Ir volando hasta la luna montado en un moscardón gigante”, preguntarles qué les gustaría soñar a ellos.
- Contarles que así como hay sueños que tienen mientras duermen, también hay sueños que podrían tener despiertos utilizando solo su imaginación. Preguntarles qué soñarían despiertos.
- Identificar y estimular hábitos de higiene que ya deberían hacer solos, tales como lavarse los dientes, las manos, o la cara, vestirse solos, etc.
- Motivar a los niños y las niñas para que formen hábitos rutinarios antes de ir a la cama.
- Motivar a los niños y las niñas para que cuenten cómo se despiden o qué es lo último que hacen antes de ir a dormir. Colocar imágenes tales como un niño que le da un beso a su mamá, una niña que abraza a su papá, una mamá que está arropando su hijo, un papá que le lee un cuento a su hijo, un niño que abraza a su peluche, etc.