



Unidad Lupita

Perfil: Nuevo lector

FICHA BIBLIOGRÁFICA

SANDOVAL, Jaime Alfonso

Ilustraciones de Natalia Gurovich

Unidad Lupita

Colección El Barco de Vapor, serie Azul. México D.F.: Ediciones SM, 2012, 72 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amistad
- Amor
- Autoestima
- Bondad
- Creatividad
- Crítica constructiva
- Conciencia ambiental
- Equidad
- Gratitud
- Identidad
- Integración
- Lealtad
- Paciencia
- Paz
- Perseverancia
- Respeto
- Responsabilidad
- Sensibilidad
- Servicio
- Solidaridad
- Trabajo
- Valentía
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental
- Equidad de género

Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
- Personal Social
- Arte

Sinopsis

Lupita, una anciana llegó a mi casa de una Unidad Habitacional muy descuidada. Entró en ella asegurando que era la abuela de alguien, pero lo curioso fue que nadie la reconoció en mi familia. A pesar de todas las dudas que se generaron, Lupita se las ingenió para quedarse y aunque pusimos carteles por todos lados, nadie vino a buscarla.

Desde que llegó empezó a opinar en todo y a tratar de modificar las cosas por acá. Esta conducta puso de mal humor a mi padre, pero mi hermano mayor, un adolescente un poco estrafalario, se llevó muy bien con ella, pues la abuela lo defendía de papá.

No conforme con movilizar mi casa, Lupita decidió remodelar toda la unidad vecinal y por supuesto, nos vimos involucrados en dicha idea. Al principio nadie nos ayudó, pero poco a poco las personas fueron colaborando hasta llegar a ser casi todos los vecinos unidos trabajando. La abuela ayudó a vencer problemas, incluso jugamos fútbol.

Cuando ya todos disfrutábamos de los cambios, la abuela Lupita se marchó y, aunque pusimos carteles, nunca más supimos de ella.

Los temas

- **Familia y comunicación.** Los niños aprecian que la buena educación y la comunicación clara es más efectiva cuando se trata de expresar necesidades.
- **Ejercicio de autoridad.** Se evidencia en la historia muchos ejemplos donde se ejerce la autoridad, los niños analizan qué tan eficaces son estos modelos y sus aspectos positivos y negativos. Se puede trabajar también la virtud de la obediencia.
- **Vivir en comunidad.** Implica saberse parte de un todo y como tal, asumir una actitud protectora y vigilante de los espacios propios y comunes para que se puedan mantener en buen estado. Asimismo, se fomenta la integración de todos los que pertenecen a un grupo humano con el fin de preocuparse por el bien común.
- **Constancia, perseverancia.** Lograr grandes cambios implica mucha paciencia, arduo trabajo y una actitud optimista ante los diferentes obstáculos que pueden presentarse.

Aportes a la formación

Unidad Lupita permite analizar los diferentes episodios cotidianos de la vida de una unidad habitacional: problemas, conflictos, vida en familia, relación con los vecinos, pandillaje, entre otros. No obstante, principalmente muestra un ejemplo de voluntad de servicio a través de la abuela Lupita, quien logra sembrar la unión entre los vecinos.

En el área de Comunicación, se pueden armar equipos de debate para defender o refutar la conducta de los personajes, a través de sólidos argumentos. Por su parte, en el área de Personal Social, se puede comprender el significado de una convivencia negativa y positiva. Pueden llevarse ejemplos de la historia a la vida cotidiana de los niños.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Preguntar:
 - ¿Quién era Lupita? ¿Por qué crees que apareció en la casa de aquella familia? ¿Con qué personaje de la familia te identificas más? ¿Por qué? ¿Cuál era el problema con la cancha de fútbol? ¿Cuál piensas que fue la conducta más rara de Lupita? ¿Qué efectos positivos trajo la visita de Lupita?
- Dramatizar:
 - El enfrentamiento entre el jefe de los Frutilupis y la abuela Lupita.
 - El momento cuando el señor Rigoberto observó que su hijo tenía el pelo verde.
- Describir las características de cada personaje de la historia.
- Relacionar y comparar a algún personaje de la historia con algún miembro de la propia familia. Para ello, identificar sus diferencias y semejanzas.

Para crear

- Elaborar dos maquetas de la unidad habitacional 16 de Setiembre con material reciclado. La primera debe evidenciar cómo era la comunidad antes de la intervención de Lupita y la otra cómo quedó después de todo el trabajo.
- Crear una tarjeta de felicitación para Lupita y todos los habitantes por haber hecho un buen trabajo con su hogar.

Para reflexionar

- Tomando como base la experiencia de los Frutilupis, conversar sobre las pandillas, su influencia y los peligros que conllevan para la sociedad. Asimismo analizar qué alternativas se les darían a sus integrantes para que dejen ese tipo de vida.
- Opinar sobre las actitudes de Lupita frente a diferentes problemas de la familia y de la unidad habitacional.

Para ir más allá

- Observar un edificio o vecindario e identificar aquellas cosas que no están funcionando bien. Luego, proponer una solución para cada uno de los problemas identificados.

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

Editorial : _____

Colección : _____

Ilustrador : _____

Lugar y año de edición : _____

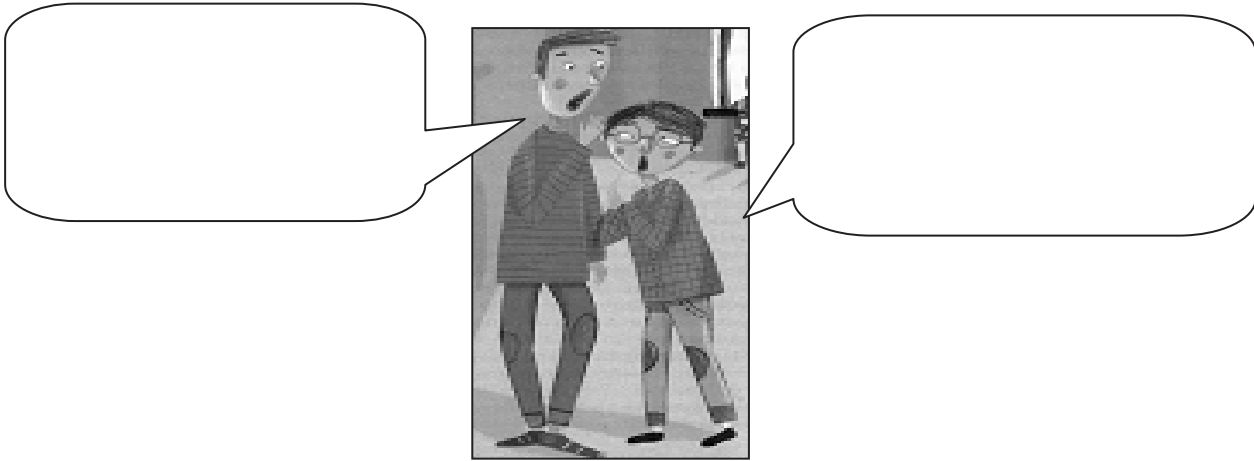
- Describe cómo estaba el clima el día en que la abuela Lupita llegó a la casa de la familia Santoyo.

- Escribe algún texto al cartel de la imagen.

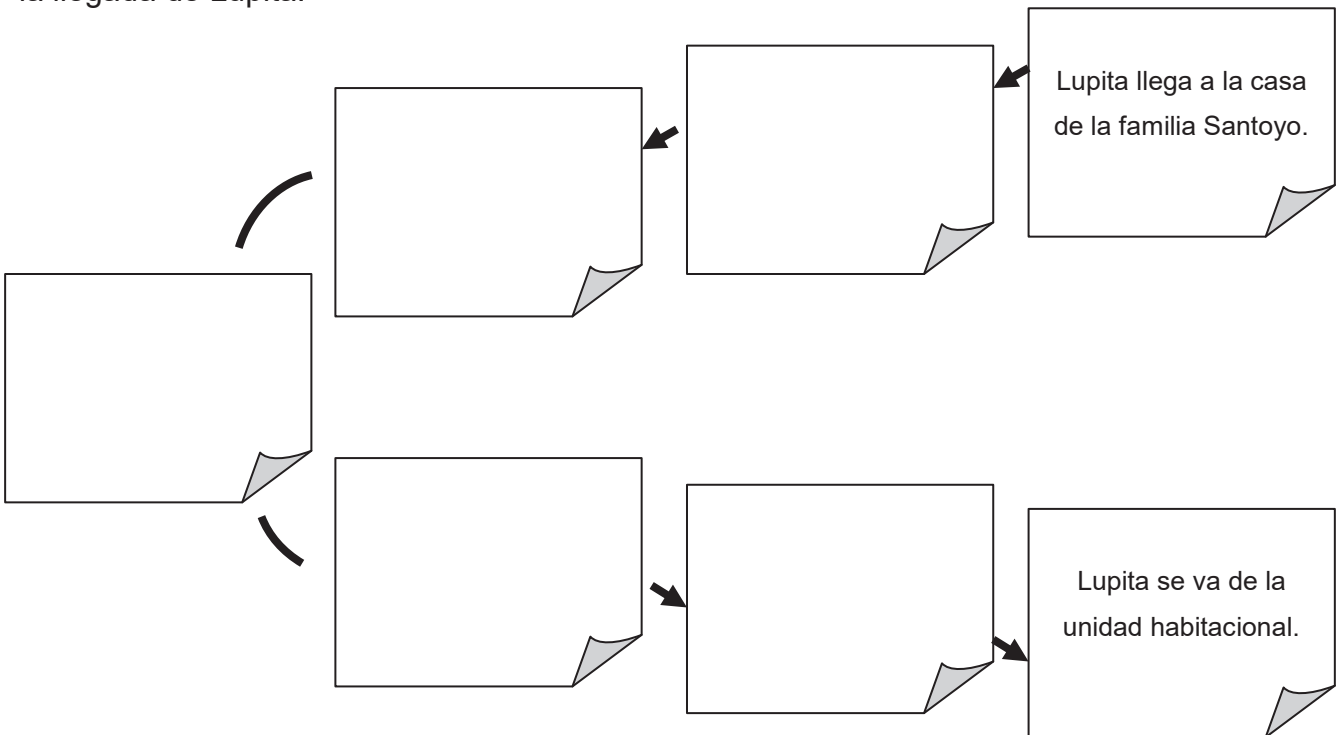


- De acuerdo con lo que recuerdas, escribe algunos adjetivos con los que hayan calificado a Lupita.

- Escribe un pequeño diálogo entre los hermanos ante la llegada de “su abuela”.



- Elabora una línea de tiempo con los acontecimientos que consideras importantes desde la llegada de Lupita.



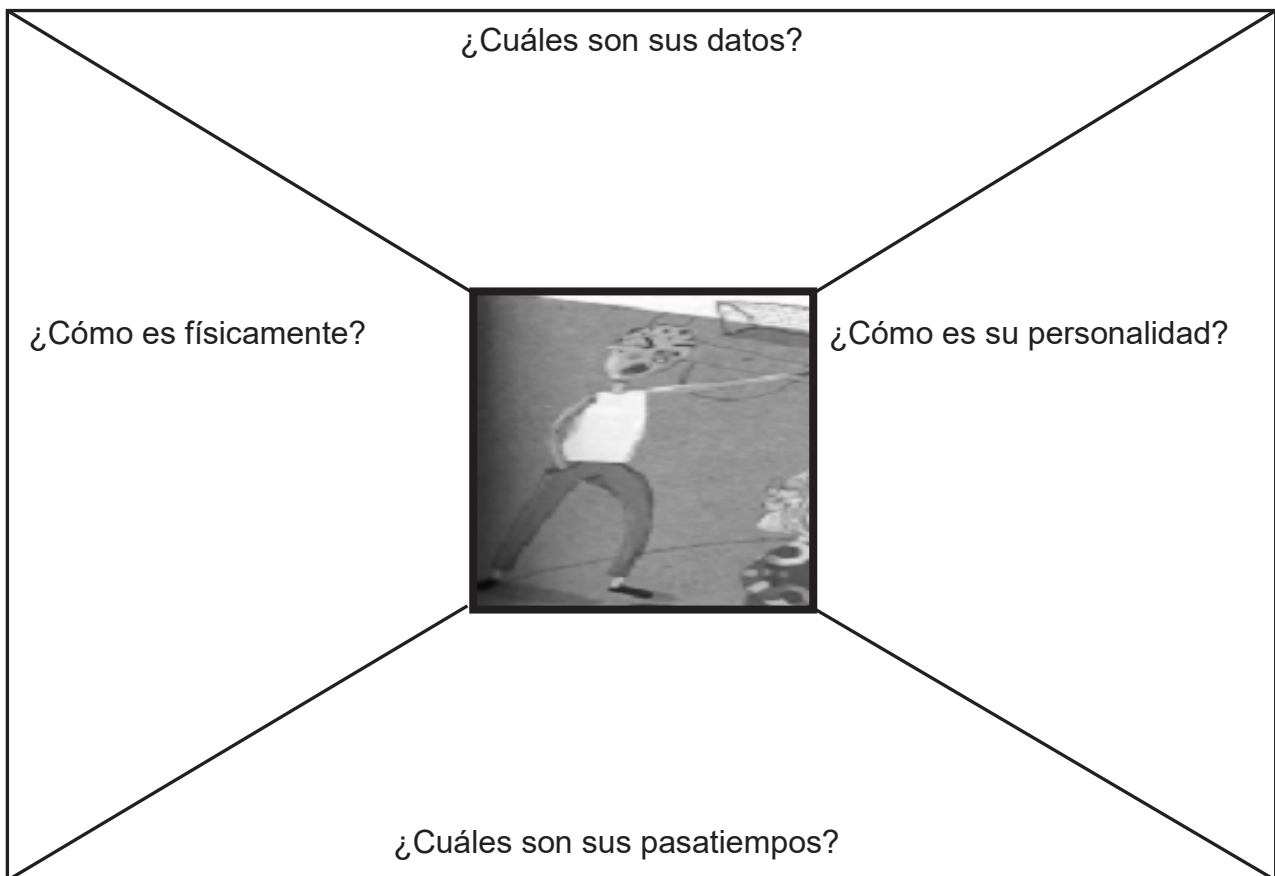
- ¿Qué ocurre en esta imagen? ¿Por qué crees que Lupita colocaba ese mensaje? Comenta si sucede algo similar en tu entorno.



- Completa el cuadro comparativo sobre cómo era la unidad habitacional antes y después de Lupita.

	Antes de Lupita	Después de Lupita
Viviendas		
Áreas comunes		
Relación entre vecinos		

- Describe al líder de los Frutilupis completando el siguiente organizador.



- ¿Cuál fue la mejor medicina para que Lupita se curara de su enfermedad?

- Imagina que viste el partido de fútbol y narra el gol que metió Ernesto.

- ¿Quién crees que era Lupita en verdad? ¿Por qué se fue sin avisar?

- ¿Crees que el mundo necesita más personas como Lupita? ¿Se podría mejorar el mundo con más personas como ella?

Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **enigmático.** Misterioso.
- **entomólogos.** Científicos que estudian a los insectos.
- **extravagancia.** Rareza por ser muy original.
- **inaudita.** Sorprendente.
- **oprimidas.** Dominadas injustamente.
- **umbral.** Parte superior del marco de la puerta.