



Súper Peti y su ayudante

Perfil: Nuevo lector

FICHA BIBLIOGRÁFICA

ZOLEZZI, Carla María
 Ilustraciones de Christian Ayuni
Súper Peti y su ayudante
 Ediciones SM, 2016, 64pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amistad
- Autoestima
- Bondad
- Creatividad
- Crítica constructiva
- Equidad
- Esperanza
- Gratitud
- Honestidad
- Identidad
- Inclusión
- Integración
- Justicia
- Lealtad
- Optimismo
- Paciencia
- Paz
- Perseverancia
- Respeto
- Responsabilidad
- Sencillez
- Servicio
- Solidaridad
- Trabajo
- Valentía
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Construcción de la identidad y la convivencia democrática.

Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
- Arte

Sinopsis

Súper Peti es un petirrojo fuera de lo común: es un superhéroe. Esta vez el Comité de Animales Asociados pide a Súper Peti que consiga un ayudante que lo acompañe a todas sus misiones.

Cinco candidatos se presentan para el puesto y reciben una serie de tareas que deben cumplir. Poco a poco los candidatos van perdiendo los retos por diferentes razones y Súper Miga, una pequeña hormiga se queda con el puesto.

Súper Peti y Súper Miga logran terminar con éxito su primera misión, pero luego el petirrojo cae en la trampa de Fortachón, su archienemigo y queda atrapado. En ese momento su ayudante pone en marcha un plan para rescatarlo.

Finalmente logran salir y juntos logran vencer a Fortachón para luego celebrar el éxito de su aventura mientras esperan la siguiente misión.

Los temas

- **No hay metas imposibles.** Cuando Súper Miga se propuso ser ayudante de Súper Peti, se esforzó mucho por lograr su meta, aun cuando parecía que todo estaba en su contra.
- **Actitud de superhéroe.** Uno de los retos imprescindibles para lograr el puesto de ayudante fue mantener siempre una actitud de súper héroe. Esto a veces implica dejar de mirar solo el beneficio propio para asegurar de bienestar de quien requiere nuestra ayuda.
- **Evitar juzgar por las apariencias.** Súper Miga fue víctima de burlas de sus contrincantes por ser de tamaño pequeño. Sin embargo, Súper Miga es quien logra vencer todos los retos y gana el puesto de forma justa y solidaria.

Aportes a la formación

Esta historia permite alejar al lector de ciertos estereotipos como que los grandes y fuertes son mejores que los pequeños en tareas físicas. Asimismo, integra muy bien la competencia por un puesto y los valores que requiere ser un buen ganador, mientras se hace una crítica a aquellas actitudes “antideportivas”.

Desde el área de Personal Social, esta historia permite abordar descripciones personales, actitudes positivas y negativas dentro de una situación de competencia, resolución de conflictos, identificación de valores y antivalores de los personajes y trasladar lo leído a situaciones de la vida cotidiana de los lectores.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Dramatizar algunos momentos de la historia. Pedir a los alumnos que actúen en función a lo que recuerdan. No tiene que ser una actuación con los diálogos exactos, sino con la idea central de la parte que recuerden, cuidando el orden de los acontecimientos.
- Jugar “Ritmo Agogó” con características de los personajes. Las características dichas por los estudiantes no necesariamente tienen que haber sido dichas exactamente en el libro, pero pueden asumirse, de esta forma se trabaja la inferencia. Este juego consiste en decir por turnos palabras de una misma categoría. Todos empiezan diciendo la siguiente frase: “Ritmo, Agogó. Diga usted, nombres de... características de Súper Miga. Por ejemplo.... (valiente, paciente, etc.)”

Para crear

- Motivar a los alumnos a diseñar su propio traje de súper héroe con material reciclado. Invitarlos a ser muy detallistas en el diseño para que luego puedan exponerlo a los demás, tal vez sea posible organizar un pasacalle o un recorrido dentro del colegio.
- Invitar a los estudiantes a imaginar que son superhéroes y a crear su propia insignia. Para esta actividad se pueden elegir los materiales que más convengan (cartulinas, témperas, cerámica, etc.)

Para reflexionar

- Proyectar videos de deportistas que se ayudan entre sí. Por ejemplo, cuando se motivan entre ellos a llegar a la meta en una maratón o se consuelan cuando uno perdió. (<https://www.youtube.com/watch?v=lkPt0ZK50W0>) Permitir que esos videos motiven una conversación reflexiva entre los alumnos. Algunas preguntas con las que la maestra puede ayudar a la reflexión en sus estudiantes son: ¿Qué te llamó la atención del video? ¿Cómo crees que se sintió el deportista que se cayó? ¿Cómo actuó su compañero? ¿Crees que fue fácil tomar esa decisión? ¿Qué hubieras hecho tú?
- Invitar a los alumnos a pensar cuándo se han parecido a Súper Miga, cuándo a Súper Saji y cuándo a Fortachón. Ayudarlos a entender la consigna con ejemplos.
 - Cuando ayudé a mi amigo porque se le cayeron sus útiles, me parezco a Súper Miga.
 - Una vez me burlé de alguien que cantó y en ese momento fui burlón como Súper Saji.
 - Alguna vez me molesté con alguien y quise vengame. Eso me recuerda a Fortachón.

Esta actividad los invitará a ser más conscientes de sus acciones y a entender que todos podemos equivocarnos, pero lo importante de verdad es aprender de los errores.

Para ir más allá

- Pedir a las familias que elaboren un afiche dirigido a sus hijos donde les digan “Tú eres ser un súper héroe porque...” Cada familia deberá escribir algunos aspectos positivos de cada hijo y enviarlo a la escuela en un sobre, podrían incluir imágenes de sus hijos vestidos de súper héroes. Luego, entregar la sorpresa a los niños para que la puedan leer.

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

Editorial : _____

Colección : _____

Ilustrador : _____

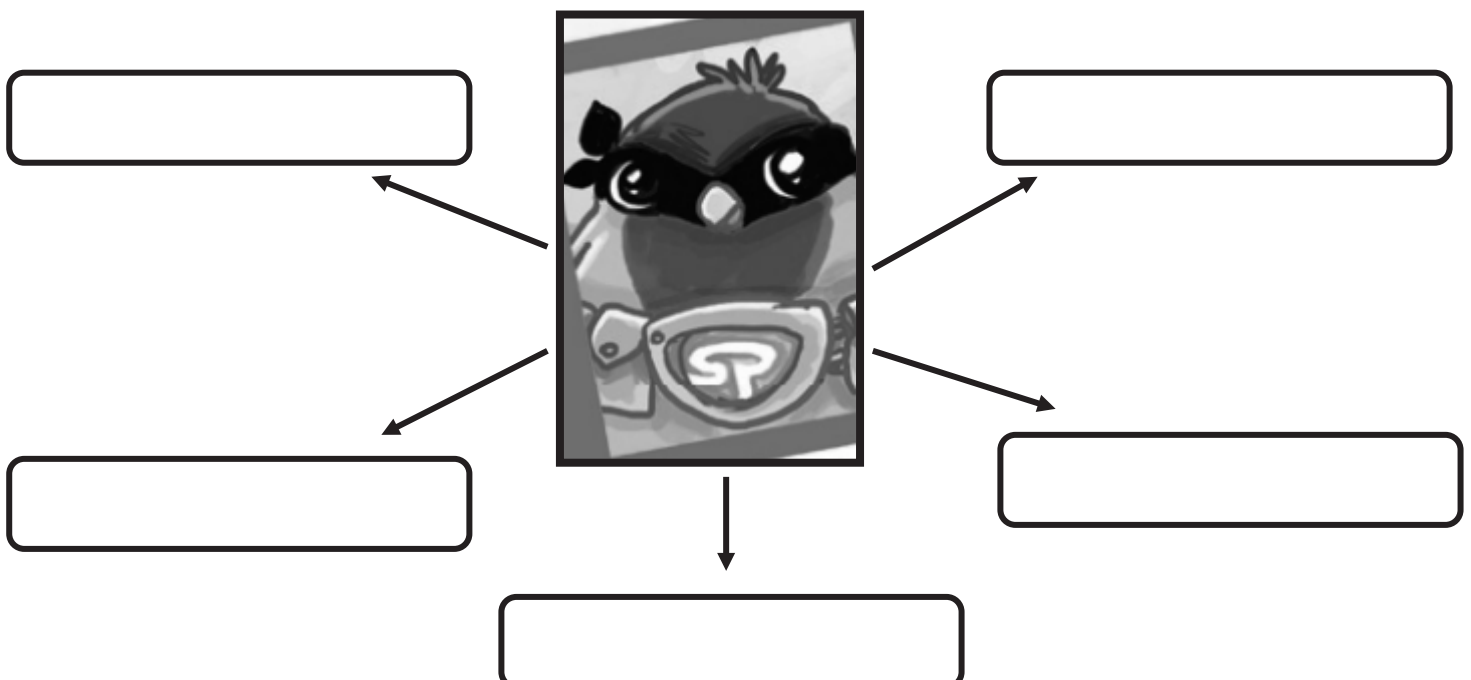
Lugar y año de edición : _____

(Llena esta parte con ayuda de tu profesora)

1. Imagina que este gato está en problemas y necesita ayuda del protagonista de la historia. Escribe cómo crees que lo llamaría.



2. Completa el esquema colocando algunos de los súper poderes de Súper Peti.



3. Escribe una característica de cada uno de los siguientes personajes:

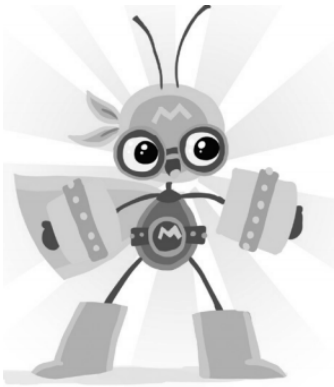
Súper Murci → _____

Súper Miau → _____

Súper Guau → _____

Súper Saji → _____

- Escribe los dos súper poderes que tiene Súper Miga.





4. ¿Cuál te pareció el reto más difícil de todos los de la lista? ¿Por qué?

5. Colorea el nombre del segundo candidato en ser descalificado.

Súper Saji

Súper Guau

Súper Murci

6. Dibuja el momento en el que Súper Miga aprovechó para pasar a Súper Saji.

7. ¿Por qué Súper Saji se muestra confundido en esta imagen?



8. Dibuja la pista que Súper Peti encontró mientras buscaba al cachorro labrador.

9. Ordena las palabras del recuadro y forma una oración que describa lo que ocurre en esta imagen.

derretido - escondieron - Súper Peti - bajo - y - Súper Miga - se - un -
helado - envase - de



10. Elabora un cartel para tu candidato favorito para ayudante de Súper Peti.

11. Completa las vocales para conocer los nombres de algunos personajes de la historia.

F__RT__CH__N

S__P__R G__ __ __

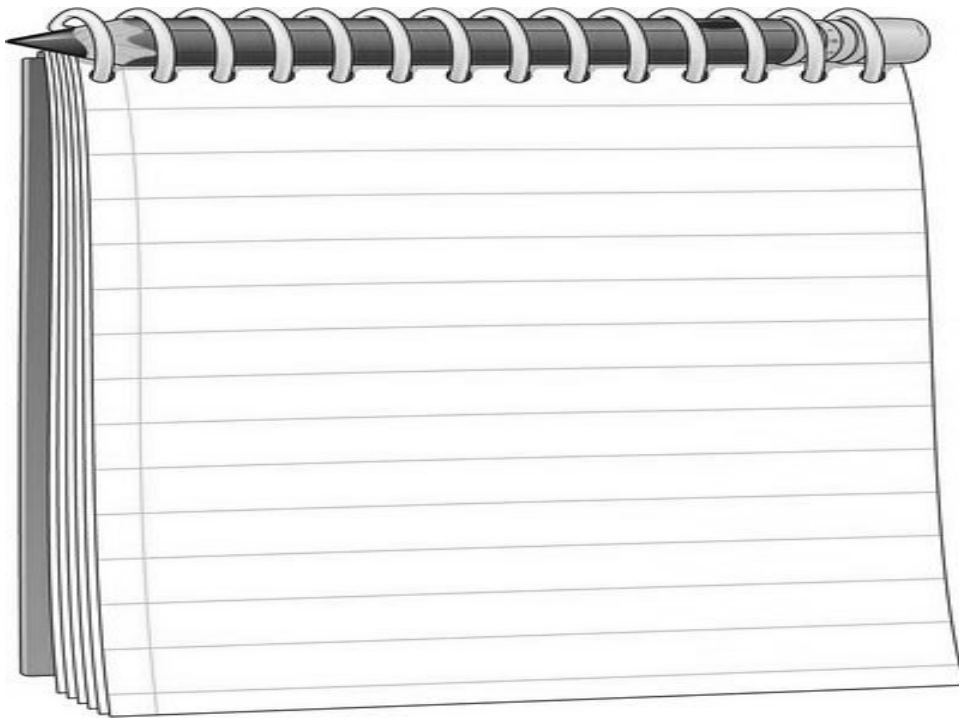
S__P__R M__G__

L__BR__D__R__

L__B__ZN__D__M__R

S__P__R S__J__

12. Propón 3 misiones nuevas para Súper Peti y su ayudante.



Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **bálsamo.** Crema o líquido que se aplica sobre la piel para curar heridas y otras enfermedades.
- **binoculares.** Aparato para ver a distancia, formado por dos tubos, uno para cada ojo.
- **can.** Perro
- **inhabitado.** Sin habitantes.
- **magullada.** Lastimada
- **optimista.** Persona que ve las cosas con una actitud positiva.
- **pedregoso.** Que tiene muchas piedras.
- **sigilo.** De forma silenciosa.
- **vociferar.** Gritar
- **zafarse.** Liberarse