



Súper Peti

Perfil: Lector valiente

FICHA BIBLIOGRÁFICA

ZOLEZZI, Carla María

Súper Peti. Finalista del premio El Barco de Vapor, 2010 - Perú

Ilustrado por Christian Ayuni

Colección El Barco de Vapor, serie Blanca. Lima: Ediciones SM, 2010, 64 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que trata

- Autoestima
- Bondad
- Conciencia ambiental y animal
- Gratitud
- Identidad
- Inclusión
- Integración
- Integridad
- Justicia
- Optimismo
- Perdón
- Responsabilidad
- Sensibilidad
- Servicio
- Solidaridad
- Valentía
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental

Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
 - Expresión y comprensión oral
 - Comprensión de textos
 - Producción de textos
- Arte
- Personal Social
 - Construcción de la identidad y la convivencia democrática

- Ciencia y Ambiente
 - Seres vivientes y conservación del ambiente
 - Mundo físico y conservación del ambiente

Sinopsis

Hasta el más grande superhéroe puede cansarse. Y eso le pasó a Súper Peti, que se quedó dormido mientras volaba: chocó contra una pared y cayó al piso desmayado. El Comité de Animales Asociados decidió retirarle el cargo de superhéroe y buscar un reemplazo.

El elegido fue el avispon Fortachón. A él no le importaba ayudar a los demás, solo buscaba fama. A Súper Peti no le quedaba más que irse de la ciudad. Cuando ya tenía casi todo listo, oyó que llamaban a Fortachón. Eran unas hormigas que habían quedado rodeadas por un polvo venenoso. El pequeño petirrojo fue a buscar a Fortachón pero este prefirió dormir. Súper Peti no lo dudó y se puso el traje de este y fue por ellas. Al llegar, estas lo confundieron con el avispon Fortachón y se subieron sobre su capa. Cuando aterrizaron, descubrieron que era Súper Peti quien las había rescatado. Fortachón fue destituido y Súper Peti no solo recuperó su cargo: el Comité le asignó un ayudante para que lo acompañe en sus aventuras y no se agote demasiado.

Los temas

- **La solidaridad.** Súper Peti se preocupa por los demás y siempre está dispuesto a ayudar.
- **La humildad.** A Súper Peti no le interesa la popularidad, como a Fortachón.
- **La valentía.** Súper Peti jamás tiene miedo cuando los demás piden su ayuda.
- **La cooperación.** Los animales reconocieron que a Súper Peti le iría mejor si tenía un compañero que lo ayudara a enfrentar las tareas de rescate.
- **La vanidad.** Fortachón no permanece en su cargo por ser tan vanidoso y egocéntrico.

Aportes a la formación

Súper Peti es una historia que ayuda a los estudiantes a comprender que para ser un superhéroe no basta solo con volar rápido o poseer una gran fuerza, también es necesario mostrar una actitud comprometida, responsable y solidaria con quienes se encuentran en dificultad.

En el área de Comunicación se estimula al estudiante para que no solo comprenda literalmente la historia, sino también pueda inferir y criticar a partir de su propia perspectiva. En el área de Personal Social, ayudará a que se conozca y sepa que forma parte de una sociedad a la que debe respetar. Finalmente, como parte de su formación en Ciencia y Ambiente, el estudiante se acerca a la Naturaleza y conoce un poco más de ella. Así, también, comprende que vive en un mundo que necesita ser cuidado.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Preguntar. ¿Dónde vive Súper Peti? ¿Qué traje utiliza siempre? ¿Qué tipos de poderes tiene? ¿Por qué le retiraron el cargo de superhéroe? ¿Cómo lo recuperó?
- Inferir. ¿Qué hubiera ocurrido si Súper Peti no hubiera oído a las hormigas? ¿De qué otra manera podrían haberse salvado?
- Mencionar las características o acciones de uno de los personajes del libro.

Para crear

- Dividir el aula en equipos e indicar que dramaticen su parte favorita de la historia.
- Motivar a que propongan otro traje para Súper Peti.
- Proponer que escriban una aventura de Súper Peti en la que participe su ayudante.
- Elaborar una ficha de postulante para ser el próximo superhéroe del salón de clase.

Para reflexionar

- Compartir momentos en los que los demás no hayan sido solidarios. Los estudiantes explican cómo se sintieron y lo que hicieron al respecto.
- Comparar su comportamiento con el de Súper Peti y el avispón Fortachón. Los estudiantes reflexionan en torno a si ayudan a los demás de manera desinteresada o, en el fondo, lo hacen para recibir halagos.

Para ir más allá

- Conversar con ellos sobre la importancia de la solidaridad para el progreso del país. Mostrar algunos ejemplos de personas o instituciones cuya acción solidaria ha logrado un cambio en la sociedad.
- Escribir en la pizarra “Soy solidario cuando...”. Luego, organizar por equipos para que completen la oración adecuadamente.
- Explicarles que todos, grandes y pequeños, tenemos el deber de cuidar el planeta donde vivimos. Incentivar la realización de una campaña de cuidado del ambiente.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título: _____

Autor: _____

Editorial: _____

Colección: _____

Ilustrador: _____

Lugar y año de edición: _____

(Lénela con ayuda de tu profesor o profesora).



Relaciona los personajes con las frases que dijeron.



¡Mira, araña! ¡Yo te he salvado!

¡Oh, eres mi héroe! ¡Gracias, Fortachón!

¡Al rescate!



¡Estoy muy adolorido y casi no puedo caminar!

¡Vamos, hormigas! ¡Suban sobre mí!



Completa las fichas de los postulantes a superhéroe.



Nombre: Tupico Tucán

Nombre de héroe: _____

Habilidades y/o poderes: _____

Debilidades: claustrofobia



Nombre: Gaby Gaviota

Nombre de héroe: Súpergaby

Habilidades y/o poderes: _____

Debilidades: _____

- Escribe cuál fue la emergencia de la araña.



- Escribe los motivos por los cuales Peti quería marcharse.



- Escribe algunas características de Súper Peti.



- Menciona las prendas de vestir de Súper Peti.

Enumera los textos según el orden en que suceden en el libro.

Los miembros del Comité de Animales Asociados encargados de elegir al sustituto de Súper Peti descartaron a Tupico Tucán y a Gaby Gaviota, porque sus debilidades podían poner en riesgo muchos rescates.

Como vivía solo, tenía que alimentarse, curarse, cuidarse y hasta leerse cuentos a sí mismo; incluso, darse las buenas noches sin ninguna ayuda.

En el petinido, Peti, que ya se había recuperado, hacía su maleta pues había decidido irse de la ciudad para siempre.

Cuando algún animal está en peligro, solo tiene que gritar: “¡Súper Peti! ¡Súper Peti! ¡Auxilio, Súper Peti!”.

Escribe lo que ocurrió antes y después de cada escena.





Algunas palabras interesantes de este libro.

- **claustrofobia.** Angustia por estar mucho tiempo en un lugar cerrado.
- **descartar.** No considerar, no tomar en cuenta.
- **descomunal.** Que no es lo común, que está por encima de lo normal.
- **guarida.** Lugar que sirve de refugio para los animales.
- **intachable.** Que nunca ha hecho nada malo.
- **nauseabundo.** Que genera malestar o asco.