



## Si tienes un papá mago...

Perfil: Gran lector

### FICHA BIBLIOGRÁFICA

KESELMAN, Gabriela

*Si tienes un papá mago*

Ilustrado por Avi

Colección El Barco de Vapor, serie Blanca. Madrid: Ediciones SM, 2005, 64 pp.

## Según documentación ministerial vigente

### Valores que trata

- Amistad
- Autoestima
- Esperanza
- Integración
- Solidaridad
- Amor
- Bondad
- Gratitud
- Optimismo
- Trabajo

### Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental
- Equidad de género

### Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
  - Expresión y comprensión oral
  - Comprensión de textos
  - Producción de textos
- Personal Social
  - Construcción de la identidad y la convivencia democrática
- Ciencia y Ambiente
  - Cuerpo humano y conservación de la salud

## Sinopsis

*Si tienes un papá mago...* es una tierna historia que trata sobre cómo los niños perciben a sus padres y sus palabras. Hay algo en Chiqui que intriga a los demás niños. Su padre es un mago y, como todos los padres, lo despide por las mañanas; pero él lo hace con palabras mágicas que Chiqui sabe guardar en aquel bolsillo secreto muy cerca del corazón.

Y resulta que ni Mijito, Nenitalinda, Campeón o Tesorito pasaban tan bien el día como Chiqui. ¿Es que acaso su padre, el mago, le hacía un conjuro cada mañana? Y fue así como decidieron ir a averiguarlo. Resulta que el papá mago de Chiqui no lo despedía con duras advertencias y lecciones de vida, sino con amor y palabras de ánimo para empezar un feliz día, y que cada día sea el más feliz.

## Aspectos destacables

### Los temas

- **Los padres** juegan un papel central en la percepción que sus hijos tienen de la vida.
- **Las palabras** tienen poder, usarlas con amor es saberlas usar.
- **La seguridad** no se otorga con objetos o advertencias, sino con afecto sincero.
- **La escuela** es parte fundamental del desarrollo y debe ser un proceso agradable.

### Aportes a la formación

*Si tienes un papá mago...* se convierte en una verdadera lección para los padres, con una enseñanza para todo lector: las palabras tienen poder.

Como maestros, nos toca comprender que los niños llegan al colegio predispuestos, en cierto modo, desde casa. ¿Qué hacer? Pues tratar de aportar esas palabras de aliento y afecto sincero que muchos niños necesitan para pintar el día con sus sonrisas.

Notemos también que los padres de los demás niños no carecen de preocupaciones hacia sus hijos, sino lo contrario: creen que hacen bien. Pero en realidad les contagian sus temores, frustraciones, ansiedades, etc. Un niño necesita libertad y soporte, no palabras aplastantes.

## Sugerencias de trabajo

### Para comprender

- Formular preguntas: ¿cuál es la actitud de cada niño cuando se dirige al colegio (Chiqui, Mijito, Nenitalinda, Campeón y Tesorito)? ¿Cómo actúa cada uno? ¿Por qué?
- Explorar sensaciones: ¿alguna vez te sentiste como alguno de ellos? ¿Cuál? ¿Por qué? Compartir experiencias.
- Consolidar el aprendizaje: ¿las palabras del papá de Chiqui son magia? ¿Qué tenían de especiales? ¿Chiqui la pasaría tan bien sin las palabras de su papá?

### Para crear

- Dibujar el rostro de cada niño en una hoja de papel: ¿cómo es la “cara de dolor de muela” (Mijito)?, etc.
- Hacer una lluvia de ideas de palabras amables para brindar a otras personas. Dar inicio con las tres palabras mágicas por excelencia: gracias, por favor, lo siento. Explicar que ser agradecidos, saber pedir algo y reconocer un error, son algunas de las mayores virtudes.
- Preguntar: ¿Chiqui era buen amigo? Enumerar las cualidades positivas de Chiqui.

### Para reflexionar

- Plantear: si todos los niños eran despedidos por sus padres al llegar a la escuela, ¿por qué solo Chiqui se mostraba feliz y animado? ¿Qué tenían de especial las palabras de su papá?
- Preguntar: ¿qué opinas de la actitud de los papás de los demás niños y niñas? Guiar el diálogo a reconocer que todos quieren a sus hijos, pero no siempre tienen las mejores maneras, y terminan contagiándoles sus temores o sus intereses personales.


### Para ir más allá

- Preparar una dramatización, por equipos, sobre el pasaje de la historia en que las niñas y niños son despedidos por sus papás. Tomar especial cuidado en la caracterización de cada personaje. Se nombrará al mejor equipo de acuerdo a su representación.
- Llevar el libro a casa y pedir que cada niño lo lea por segunda vez, pero con sus padres; luego, comentar las preguntas de comprensión y reflexión con ellos, y compartir experiencias para la siguiente clase.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Ficha de lectura



 Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_


Editorial: \_\_\_\_\_


Colección: \_\_\_\_\_

Ilustrador: \_\_\_\_\_

Lugar y año de edición: \_\_\_\_\_

(Llévala con ayuda de tu profesor o profesora).

 ¿Cómo eres cuando sales para el colegio? Haz un **dibujo** de ese momento.

 **Escribe** la sensación que tienes cada día al llegar al colegio y por qué crees que la sientes. Luego, **compártela** con tus compañeros y **conversen** al respecto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Reconoces a los personajes? Une con una flecha a cada uno con su nombre.



Nenitalinda

Campeón

Mijito

Chiqui

- ¿Qué te dicen tus papás al despedirse de ti cuando vas al colegio?

---



---

- Pinta con el mismo color el tipo de palabras que decían los padres con su respectivo ejemplo.

Palabras guardianas

¡Que tengas un día feliz!

Palabras mágicas

¡Date prisa! ¡No pierdas tiempo!

Palabras dentales

Antes de cruzar la calle, mira a la izquierda y a la derecha.

Palabras rápidas

Lávate los dientes antes y después de comer.

- ¿Cómo te sientes cuando te despides de tus papás para ir al colegio?

---

👁️ **Une** con una línea de acuerdo a la característica que corresponde a cada personaje.



Cara de dolor de muela.

Cara de semáforo averiado.

Cara de banco asaltado.

Cara de carrera perdida.

👁️ **Escríbeles** una pequeña carta a tus padres donde les cuentes los miedos que tienes cuando vas al colegio. Luego de **revisarla** con tu profesora, **entégasela** a tus padres.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

👁️ Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **bocina.** Corneta, claxon, parlante.
- **cronómetro.** Reloj de gran precisión.
- **pasillo.** Lugar de paso de cualquier edificio.
- **pegatina.** Adhesivo pequeño, calcomanía, *sticker*.
- **retrovisor.** Pequeño espejo de carros, motos y bicis, que permite ver lo que viene detrás.
- **serena.** Apacible, tranquila, sosegada.