

Romi y el mar

Perfil: Lector valiente

FICHA BIBLIOGRÁFICA

LEÓN-CILIOTA, Rosalí

Romi y el mar

Con ilustraciones de Natalí Sejuro

Perú: Ediciones SM, 2015, 128 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amistad
- Amor
- Bondad
- Creatividad
- Conciencia ambiental y animal
- Honestidad
- Identidad
- Indagación
- Integración
- Libertad
- Paciencia
- Perdón
- Perseverancia
- Respeto
- Sensibilidad
- Solidaridad
- Trabajo
- Valentía
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental

Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
- Personal Social
- Ciencia y Ambiente

Sinopsis

Romi y su familia viajan a Colán para pasar tiempo con sus abuelos durante las vacaciones. En su casa también están las primas y tíos de Romi, así que todos disfrutaron de un tiempo en familia.

Durante los días que pasaron juntos, se acompañaron en actividades propias de la rutina como ir al mercado o cocinar todos juntos. Pero también hicieron cosas más divertidas como jugar en el mar, separar el hierro de la arena o hacer una fogata de noche.

Este viaje le ha servido a Romi para averiguar muchas cosas nuevas: ¿qué es el horizonte? ¿De dónde sale la arena y por qué es así? ¿Cómo se forman las olas? ¿Qué relación tienen con la Luna? Ha podido responder estas inquietudes gracias a que los diferentes miembros de su familia la ayudan, explicando, de forma clara, todo lo que la curiosa Romi quiere saber.

Para el final del viaje, Romi valora lo importante de pasar tiempo con su familia y recuerda todo lo aprendido.

Los temas

- **Tiempo en familia.** Esta historia realza la importancia de pasar tiempo en familia, entre risas, diferencias y actividades lúdicas, la unión y el cariño manifestado muestran que una familia saludable disfruta de estas dinámicas.
- **Desarrollo del espíritu investigador.** Romi tiene una característica que la hace especial: su curiosidad. Gracias a ello, logra averiguar todo lo que se pregunta. Ella disfruta del aprendizaje y busca ampliar sus conocimientos.
- **Tolerancia a las bromas.** En algunas oportunidades Romi se resiente y se molesta exageradamente con su familia por las bromas que le hacen, ante esto, su padre le ayuda a entender que no lo hacen con la intención de ofenderla.

Aportes a la formación

Romi y el mar es un libro que permite la integración de diversas áreas. El personaje de Romi se caracteriza por no quedarse con dudas eternas y procura no olvidar lo que quiere averiguar.

En el área de Comunicación, además del desarrollo de expresión oral, permite la narración de anécdotas o vínculos familiares y realizar la descripción física de un lugar.

En el área de Personal Social, se puede abordar el tema de las familias y su dinámica, así como los sellos representativos del norte del Perú (algarrobos, artesanía de Chulucanas, etc.).

En el área de Ciencia y Ambiente, se promueve la integración con temas como la fuerza de gravedad, la relación entre la Luna y la marea, la formación de las olas, la formación de la arena, etc.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Dividir el aula en doce grupos y pedir a cada grupo que elabore un pequeño resumen de un capítulo de la historia. Luego, un vocero de cada equipo (empezando por el primer capítulo) dirá o leerá el resumen hecho hasta que se completen todos los capítulos.
- Dramatizar algunos momentos clave de la historia como: cuando Romi y su prima se pierden en una cueva, cuando juegan con espuma de mar o cuando cocinan juntos.

Para crear

- Por grupos, realizar una maqueta de algún espacio en donde se desarrolla esta historia: la playa, la casa, el mercado, la carretera, la cueva, etc.
- Elaborar un pequeño recetario con la información que se obtiene de la historia. Luego, de ser posible, motivar a los niños a preparar en el aula alguna de las recetas escritas.

Para reflexionar

- En función a la experiencia que tuvieron Mely y Romi en la cueva, conversen sobre algunos riesgos que deben evitar los niños.
- Plantear las siguientes preguntas y promover la participación y atención de todos los estudiantes.
 - ¿Por qué Romi se enojaba con su hermano o primas? ¿Qué opinas de sus reacciones? ¿Alguna vez te has sentido como Romi?
 - ¿Cuál es la característica que mejor describe a Romi?
 - ¿Cómo es el vínculo entre Romi y su hermano? ¿Qué opinas al respecto?
 - ¿Por qué crees que todos ayudaban a la hora de cocinar? ¿Te parece una buena idea?
 - ¿Tienes momentos con tu familia similares a los que vive Romi? ¿Te gustaría tenerlos?
 - ¿Por qué crees que se perdieron en la cueva? ¿Tú te hubieras arriesgado a entrar? ¿Por qué?

Para ir más allá

- Para integrar la información leída con el área de Ciencia y Ambiente, se recomienda hacer los experimentos sobre la formación de olas y el de la separación de hierro de la arena con imanes.
- Brindar a los niños un cuaderno de apuntes por una semana. Motivarlos a seguir el ejemplo de Romi colocando lo que van aprendiendo o lo que quieren averiguar. Informar a los padres de esta actividad para que la realicen juntos. Al término de la semana pedir a los niños que compartan lo que escribieron.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

Editorial : _____

Colección : _____

Ilustrador : _____

Lugar y año de edición : _____

(Llénela con ayuda de tu profesora)

- ¿En qué parte del Perú ocurre esta historia?

- Colorea los nombres de los personajes que aparecen en la historia.

Romi

Rufino

Abuelo Pepe

Abuela Flor

Bruno

Abuelo Rafael

Melisa

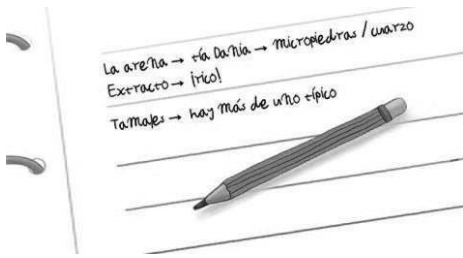
Rubik

- Dibuja el horizonte, según se describe en el libro.

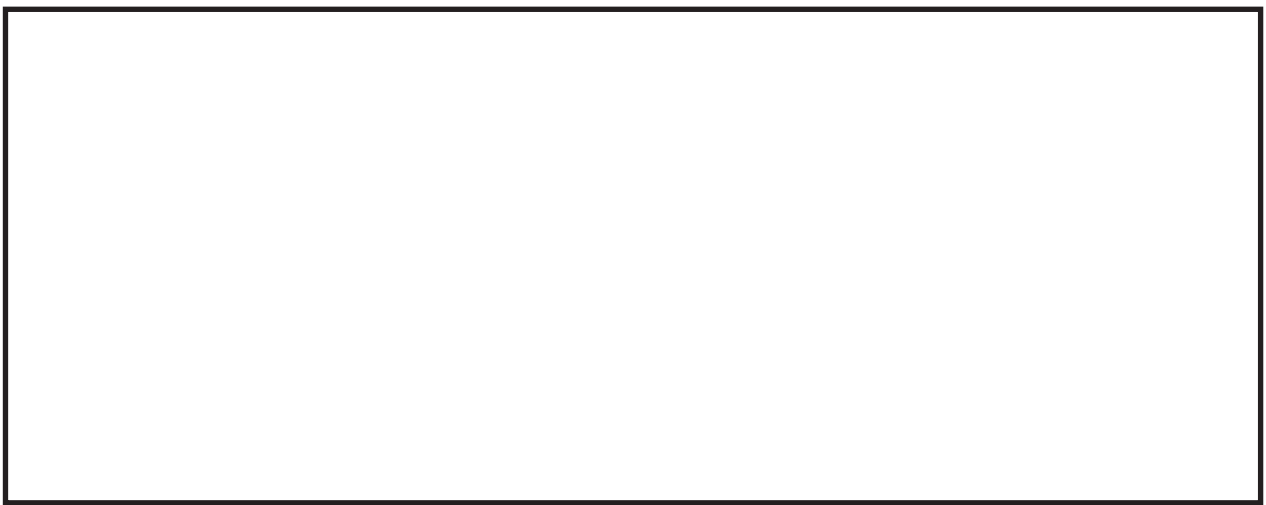
- Según el libro, ¿de qué está compuesta la arena?



- Escribe para qué servía el cuaderno de apuntes de Romi.



- Dibuja lo que ocurría cuando Romi iba a preparar una comida.



- Responde: ¿por qué se ríen de Romi en esta imagen?



- ¿Qué hicieron Romi y su papá después de esta escena? Encierra en un círculo la respuesta correcta.

- Se fueron tristes de la playa.
- Tiraron espuma a los niños.
- Se pusieron a jugar ellos solos.

- ¿Por qué el mar brillaba de noche?

- ¿Qué ocurrió con Romi y Mely cuando fueron a buscar leña?

- ¿Por qué Bruno persigue a Romi?



- Dibuja tres momentos importantes de la historia.

Inicio	Nudo	Desenlace

- Escribe el momento más emocionante de algún viaje o recuerdo familiar.

- Algunas palabras interesantes de este libro:

- ✓ **algarrobo.** Árbol que crece en regiones marítimas.
- ✓ **aprensiva.** Persona que exagera la gravedad de sus males.
- ✓ **bifurcación.** División de un camino.
- ✓ **churres.** Niños.
- ✓ **contracturada.** Adolorida muscularmente.
- ✓ **encimera.** Pieza que recubre los muebles de cocina, donde se suele preparar los alimentos.
- ✓ **extracto.** Jugo concentrado.
- ✓ **incita.** Estimula a hacer algo.
- ✓ **musita.** Susurra.
- ✓ **rezonga.** Reniega.