

Pollito Pol juega a ser veterinario



Área de formación: para ampliar horizontes

FICHA BIBLIOGRÁFICA

LEDUC, Benjamin

Pollito Pol juega a ser veterinario

Ilustrado por Laurent Richard

Colección Pollito Pol. Madrid: Ediciones SM, 2015, 32 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amistad
- Creatividad
- Gratitud
- Identidad
- Indagación
- Optimismo
- Respeto
- Sensibilidad
- Servicio
- Solidaridad
- Trabajo
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental

Áreas curriculares relacionadas

- Personal Social
- Ciencia y Ambiente
- Comunicación
- Matemática

Sinopsis

Guille y Pollito Pol pasean a toda velocidad en el triciclo. De pronto, Guille frena de golpe porque escuchó a alguien pedir ayuda. Se trata de una ardilla que se lastimó la patita. Guille dice este es un trabajo para Pollito Pol, el veterinario. Pollito Pol coloca una férula en la patita de la ardilla y le pide que guarde reposo. Luego, ambos deciden averiguar por qué ocurrió este accidente. Pollito Pol propone seguir las huellas. De pronto, ven a otro herido. Es un caracol con la concha rota. El veterinario Pol, coloca unos curitas en las fisuras de la concha del caracol. Ambos amigos siguen investigando la razón de estos accidentes y ven a un gran sapo sollozando porque tiene espinas en la piel. Pollito Pol retira las espinas con una pinza. Pollito Pol reflexiona sobre todos estos accidentes y cree saber qué sucedió. Finalmente, se encuentran con un erizo con un chichón en la cabeza. Pollito Pol lo cura y le pregunta que pasó. Así descubren por qué sucedieron todos estos accidentes.

Los temas

- **La protección a los animales.** Es nuestra responsabilidad proteger a todos los animales domésticos y silvestres. Tenemos que ser conscientes que compartimos el hábitat con los animales y es necesario respetarlos.
- **El rol de los veterinarios.** El papel que cumplen estos profesionales en la sociedad es importante, ya que está relacionado directamente con la salud pública, animal, medioambiental, control de alimentos para el consumo humano y bioseguridad.
- **La solidaridad con los animales.** En el relato, se enseña a los niños a ser solidarios con los animales. Ser generosos con seres de otra especie nos hace más humanos y respetuosos, es un acto que nos beneficia a todos sin distinción.

Aportes a la formación

Pollito Pol juega a ser veterinario, es una narración que estimula a los niños al cuidado de los animales, a comprender que todas las especies requieren de atenciones para favorecer una vida saludable y en armonía.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Formar equipos de trabajo entre los estudiantes. Escoger la escena favorita por equipos. Dramatizar lo sucedido. Explicar a la clase la elección de la escena dramatizada.
- Mostrarles láminas y explicar acerca de los cuidados que debemos tener a favor de los animales en nuestra comunidad.

Para crear

- Pedir a los estudiantes crear por equipos, carteles que sensibilicen a las personas a cuidar y respetar a los animales. Para esta actividad se necesita: cartulinas, lápices, plumones y crayolas.
- Motivar a los estudiantes a crear un final diferente para esta historia.
- Pedir a los niños y las niñas que modelen en plastilina a ellos mismos curando a los animales.

Para reflexionar

- Proponer las siguientes preguntas y guiar su discusión en clase:
 - ¿Qué necesitamos para tener una mascota en casa?
 - ¿Qué tipos de cuidados necesitan los perros y los gatos?
 - ¿Cómo debemos actuar si nuestra mascota está enferma?

Para ir más allá

- Organizar una visita al zoológico. Motivar a los padres de familia a que acompañen a sus hijos al paseo. Formar equipos de trabajo entre los estudiantes y padres de familia. Dividir a los equipos por zonas (costa, sierra y selva). Escoger a un adulto responsable por cada equipo. Según la zona asignada a cada equipo, investigar sobre el hábitat, alimentación y cuidados de los animales. Copiar la información que aparece en las cartelas de cada zona y si ven a los animales en buen estado pedir a los niños que los dibujen.
- Para esta actividad se necesita: tablas de madera con sujetador, hojas tamaño A4, lápices y plumones.
- Documentar mediante fotografías las experiencias vividas en el zoológico.
- Diseñar un mural con todas las fotografías y hacer un relato sobre lo vivido con todos los estudiantes de la clase. Para esta actividad se necesita: cartulinas, cinta *masking tape*, plumones y hojas arcoíris.
- Ubicar el trabajo en una zona visible de la clase.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

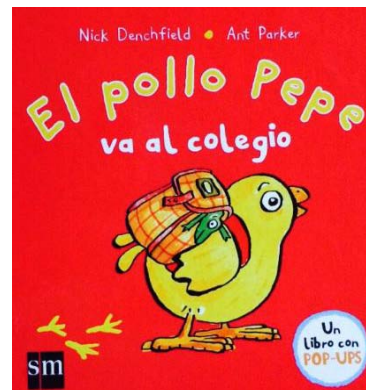
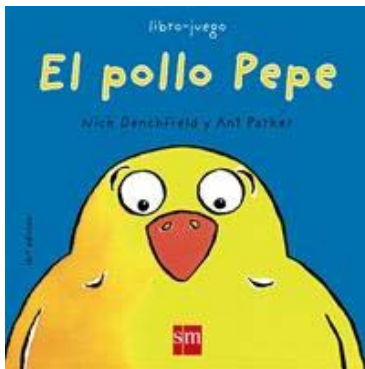
Editorial : _____

Ilustrador : _____

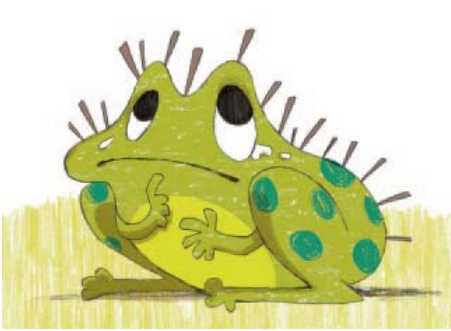
Lugar y año de edición : _____

(Lénela con ayuda de tu profesor o profesora)

- Rodea la tapa del cuento *Pollito Pol juega a ser veterinario*.



- **Enumera** el orden en el que aparecen los personajes de esta historia.



()



()



()

- **Une** cada personaje con lo que le pasó en la historia.



Tiene muchas espinas en la piel.



Debió de caer y se hizo una bola para protegerse.



“Estaba guardando una nuez, cuando un tornado me tiró al suelo”



“Me deslizaba por una hoja de diente de león, cuando una bola me pasó por encima”

- **Colorea** los recuadros con las respuestas correctas.

Guille y el Pollito Pol van a toda velocidad, cuando el camión choca contra una silla.

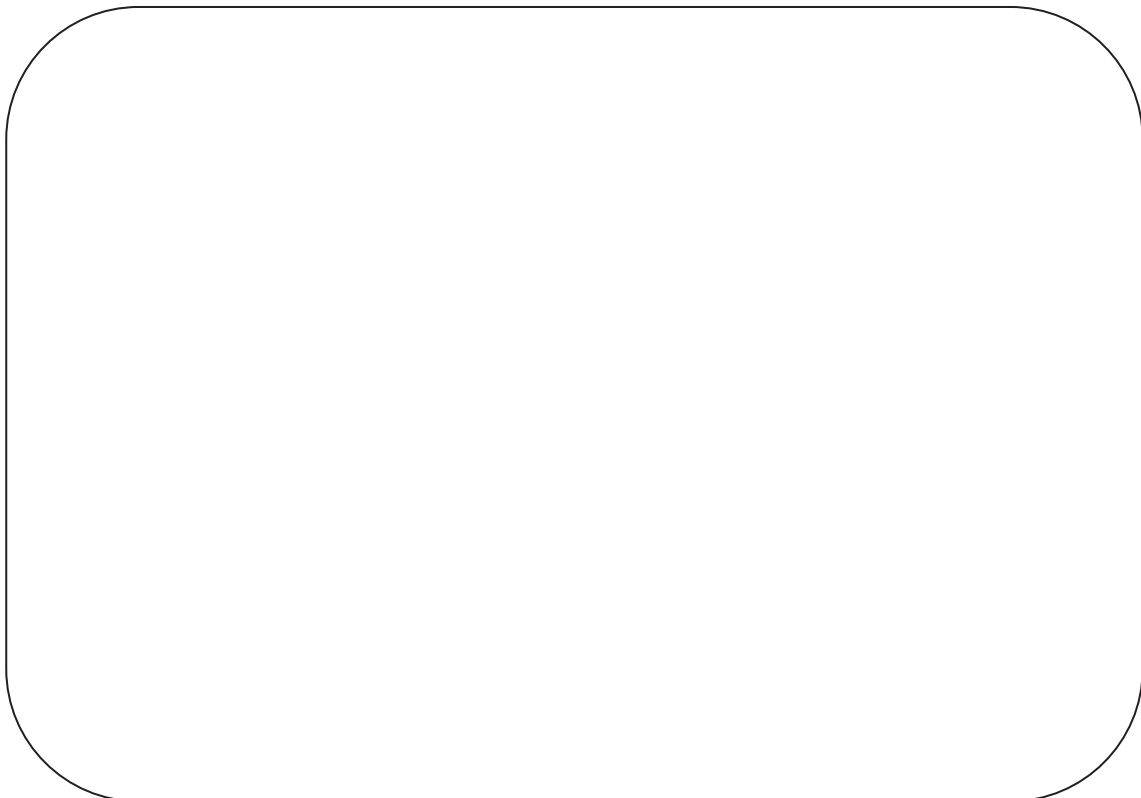
Mi amigo Pol, el veterinario, va a curarte.

¿Qué ha comido? – pregunta Guille a la ardilla.

Los tulipanes están aplastados.

¡Croac croac! ¡Buaa! – solloza un gran león.

- **Dibuja** al pollito Pol curando a tu animal favorito.



- Algunas **palabras interesantes** de este libro.



Férula: pieza pequeña y alargada que se usa para mantener un hueso roto, en su debida posición.



Hilera: ordenamiento de cierto número de personas o cosas en línea recta.



Agua oxigenada: compuesto químico para curar heridas y pequeñas lesiones.



Tornado: tormenta de vientos muy fuertes que se mueven en forma de espiral.