



## Morris, ¿es mi cumpleaños!

Perfil: Nuevo lector

### FICHA BIBLIOGRÁFICA

KESELMAN, Gabriela

Ilustraciones Maximiliano Luchini

*Morris, ¿es mi cumpleaños!*

Colección El Barco de Vapor, serie Blanca. Madrid: Ediciones SM, 2007, 54 pp.

Según documentación ministerial vigente

#### Valores que aborda directamente

- Amistad
- Amor
- Bondad
- Creatividad
- Esperanza
- Gratitud
- Integración
- Optimismo
- Paciencia
- Perseverancia
- Sensibilidad
- Servicio
- Solidaridad
- Trabajo
- Voluntad

#### Temas transversales que aborda

- Valores o formación ética

#### Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
- Personal Social
- Arte

#### Sinopsis

Morris es un mapache con características de héroe, quien ya ha obtenido muchos logros extraordinarios; por ello, el día en que el oso Bondi cumplió años, lo fue a buscar para que lo ayude con una misión: invitar a Maru Osa a su fiesta. A pesar de que Morris no sabía cómo hacer eso, se levantó de su cama y decidió ayudarlo, porque su amigo estaba bastante inquieto con ese tema y no quería defraudarlo.

Así fue como ambos emprendieron su misión, pero no les resultó nada fácil cumplirla. Tuvieron que intentar muchas ideas: espionaron a la osa, trataron de guiar su camino con flechas, enviaron una tarjeta con un pájaro, pidieron ayuda a otros animales amigos para enviar un mensaje, pero nada de esto funcionó. Por ello, ambos quedaron muy tristes, sobre todo Bondi.

Sin embargo, algo sucedió y Maru Osa apareció justo a tiempo para empezar la fiesta de Bondi en la que todos se divirtieron mucho. Al terminar, Morris volvió a casa a dormir hasta que alguien más vuelva a pedirle ayuda.

### Los temas

- **Amistad.** Es un vínculo que implica la unión de dos seres en momentos buenos y divertidos, pero también cuando uno necesita del otro, como es el caso de Morris y Bondi.
- **Unión e integración.** Morris y Bondi se unen para lograr su objetivo, también buscan apoyo en otros amigos.
- **Perseverancia.** A pesar de se presenten adversidades o no obtengamos los resultados esperados, es necesario seguir intentando y no rendirse rápidamente.
- **Creatividad.** Un solo problema puede ser abordado desde diferentes posibles soluciones. A veces las ideas más extrañas pueden resultar las más eficientes.
- **Solidaridad.** El personaje de Morris muestra gran predisposición para ayudar a los demás e involucrarse con las necesidades de un buen amigo.

### Aportes a la formación

*Morris, ¡es mi cumpleaños!* es una tierna historia sobre la amistad y todos los valores que este vínculo conlleva. Muestra una visión diferente sobre la solución de problemas; así como la empatía y cariño con que un amigo está dispuesto a ayudar a otro si es que lo necesita.

En el área de Comunicación, el diálogo y la expresión oral, no solo serán puentes de interacción, sino también protagonistas del análisis de esta historia ya que se valora la emisión y recepción de un mensaje. Por otro lado, se reforzarán la descripción de características y la elaboración de inferencias. Finalmente, la obra permite explorar una forma de expresión artística: la poesía.

En cuanto al área de Personal Social, es un cuento apropiado para desarrollar temas como la amistad, la necesidad de pedir ayuda a los demás y la predisposición para ayudar a los demás.

## Sugerencias de trabajo

### Para comprender

Preguntar:

¿Quién es Morris? ¿Qué características tiene? ¿Cuál era el problema de Bondi? ¿Cómo se dio cuenta, Morris de la tristeza y preocupación de su amigo? ¿Qué implementos utiliza Morris cuando actúa como héroe? ¿Cuántas veces intentaron hacer llegar el mensaje de invitación a Maru Osa? ¿Cuál fue la actitud de Morris cuando su plan no funcionaba? ¿Y la de Bondi? ¿Cómo terminó la historia?

Dramatizar:

- Los intentos para invitar a Maru Osa a la fiesta.
- La fiesta de cumpleaños de Bondi.

Observar y dialogar:

- Antes de leer el libro, observar la cubierta o carátula y plantear algunas hipótesis sobre la historia. Al terminar de leer, deberán recordar lo pensado al inicio y comprobarlas.
- Imágenes y describir lo que sucedía en ese momento de la historia.

### Para crear

- Pedir a los niños retazos de tela, botones, parches, entre todo el material de costura que puedan. Cada uno creará su propio atuendo de héroe. Luego deberán exponer cuáles son sus características y qué es lo que los hace un héroe como Morris.
- Los niños podrán modelar con plastilina los personajes de la historia y luego representar una escena de la historia. Pueden ayudarse del mismo material para crear la escenografía de la parte elegida.

### Para reflexionar

- Si tuvieras que pedirle ayuda a Morris, ¿para qué sería? hacer una lluvia de ideas para que los niños expresen aquellos temas que los inquietan o que de alguna forma no pueden resolver solos.
- Jugar al “teléfono malogrado” y analizar por qué no llega el mensaje original. Relacionarlo con lo que sucedió cuando los animalitos trataron de invitar a Maru Osa al cumpleaños de Bondi. Guiar la reflexión a rescatar la importancia de una buena y clara comunicación.

### Para ir más allá

- Decorar, con materiales variados y a elección un cuaderno que servirá como un diario personal en el cual el niño podrá escribir todos los días para contar lo que realizó en el día y aquello que deba recordarse para próximas fechas. Recordarles que escribir un diario es una oportunidad para mejorar su producción, su organización y su autoconocimiento.

## Ficha de lectura



Título : \_\_\_\_\_

Autor : \_\_\_\_\_

Editorial : \_\_\_\_\_

Colección : \_\_\_\_\_

Ilustrador : \_\_\_\_\_

Lugar y año de edición : \_\_\_\_\_

(Liénala con ayuda de tu profesor o profesora)

- Colorea del mismo color el personaje y la característica que le corresponde.

Bondi

Hermano menor de Morris

Maru Osa

Mejor amiga de Maru Osa

Morris

Vergonzoso

Rayujo

Hermosa y graciosa

Ardilla Maní

Buen amigo y solidario.

- Maru Osa tenía un diario. Imagina que llenas uno como el de ella.

Hoy día es \_\_\_\_\_.

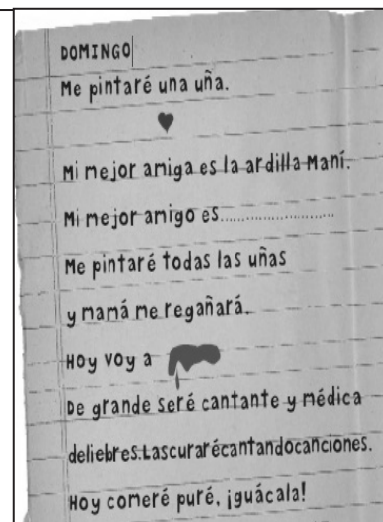
Mi mejor amiga es \_\_\_\_\_.

Mi mejor amigo es \_\_\_\_\_.

De mayor seré \_\_\_\_\_.

¿Qué haré hoy día? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



- Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Por qué se despertó Morris?


b) ¿Qué necesitaba su amigo Bondi?

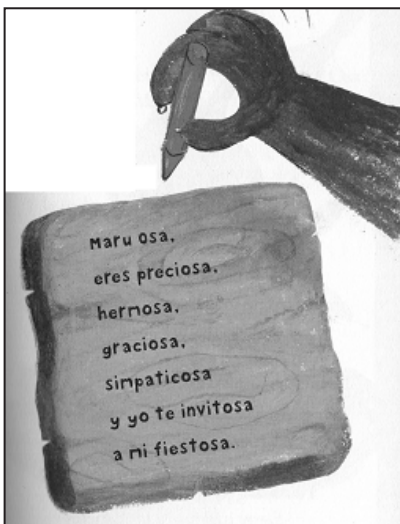

- Escribe algunas características de Morris.







- Ayuda a Bondi a invitar a Maru Osa a su cumpleaños. Inventa un poema para ella.







- Escribe las ideas que tuvo Morris para invitar a Maru Osa a la fiesta de Bondi.

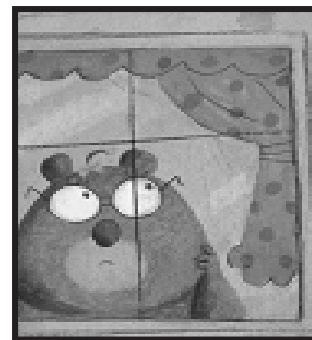

- Describe lo que sucedió en la siguiente imagen. Luego comenta por qué crees que sucedió.




- Encierra la respuesta correcta.

**a) ¿Por qué Maru Osa se colocó lentes?**

- Porque quería ver el paisaje.
- Porque ella siempre usaba lentes.
- Porque quería leer la nota que traía un pájaro.
- Porque unas personas pasaron frente a casa.

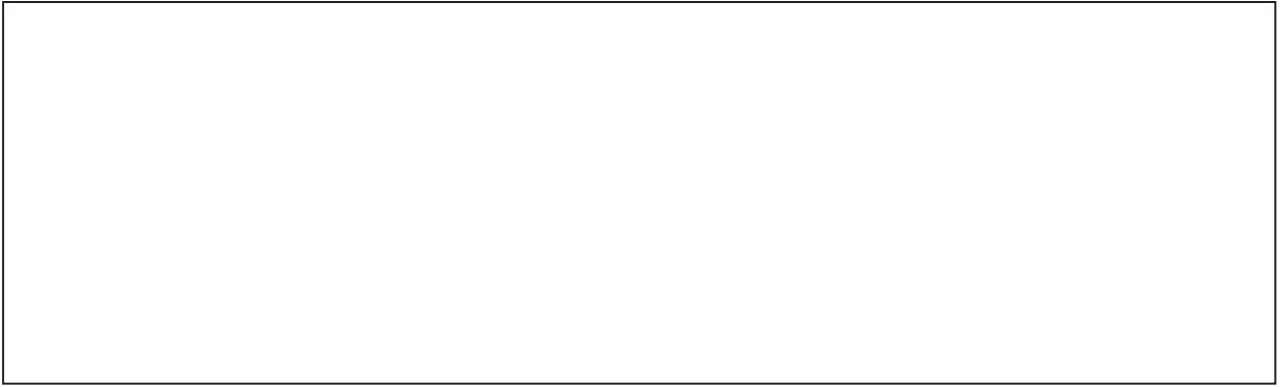


**b) ¿Qué prometió Bondi a Morris?**

- Un globo y muchos regalos.
- Bailar sus canciones favoritas.
- Dejarlo dormir muchas horas.
- Comer torta de chocolate.



- Dibuja a Morris y a Bondi con antifaces para espiar.



- ¿Cómo lograron Morris y Bondi que Maru Osa fuera a la fiesta?



- ¿Cuál fue el momento que te gustó más de la historia?



Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **extraordinarias.** Mejor que lo normal.
- **miguitas.** Porción pequeña e interna de pan o torta.
- **alisó.** Estiró.
- **antifaz.** Máscara que cubre solo los ojos.
- **gafas.** Anteojos.
- **fregona.** Persona que se dedica a fregar y limpiar.
- **mofletes.** Mejillas gruesas y carnosas.