

Miguita en el reino de las hormigas

Perfil: Lector valiente



FICHA BIBLIOGRÁFICA

PALOMINO, Richard

Ilustraciones de Vania Salcedo

Miguita en el reino de las hormigas

Colección El Barco de Vapor, serie Azul. Lima: Ediciones SM, 2011, 88 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amistad
- Creatividad
- Conciencia ambiental y animal
- Esperanza
- Gratitud
- Honestidad
- Indagación
- Integración
- Justicia
- Lealtad
- Libertad
- Optimismo
- Perseverancia
- Respeto
- Responsabilidad
- Sensibilidad
- Solidaridad
- Trabajo
- Valentía
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental

Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
 - Expresión y comprensión oral.
 - Comprensión de textos.
 - Producción de textos.
- Personal Social
 - Construcción de la identidad y la convivencia democrática.
- Ciencia y Ambiente
 - Seres vivos y conservación del medio ambiente

Sinopsis

Miguita es una hormiga. Él y yo somos grandes amigos y siempre me acompaña. Un día, al ver un gran árbol, decidió ir hacia la parte más alta del reino de las hormigas para poder ver todo el mundo. Para acompañarlo, debí usar mi imaginación para convertirme en una hormiga. Pasamos por grandes aventuras como pasar por un lago, enfrentarnos a cucarachas, subir por montañas de rocas, intentar cruzar un desierto, atravesar un bosque de flores, observar cómo una oruga se transforma en mariposa, etc. El esfuerzo que puso Miguita en todas ellas lo llevó a conseguir su gran meta, incluso logró más que eso y se convirtió en uno de los más reconocidos por todos en el reino de las hormigas.

Los temas

- **Constancia.** Miguita la demuestra al perseguir el logro de una meta, aunque parezca muy difícil.
- **Cadena alimenticia.** Se aborda con naturalidad el hecho de que algunos animales sirven de alimento para otros.
- **Solución de problemas.** Ante los diferentes obstáculos que se presentan, el personaje principal siempre mantiene una actitud positiva y creativa.
- **Fenómenos de la naturaleza.** Se dan a conocer procesos como la metamorfosis de oruga a mariposa o la polinización.

Aportes a la formación

Miguita en el reino de las hormigas hace reflexionar sobre la determinación que se necesita para lograr un objetivo y el esfuerzo que esto implica. Del mismo modo, motiva hacia una actitud optimista y razonada con relación a las dificultades que puedan presentarse en la vida.

En el área de Comunicación, permite familiarizarse con la forma correcta de escribir diálogos entre Miguita y los diferentes personajes que va conociendo en la historia. Dentro del área de Ciencia y Ambiente, la historia permite valorar los paisajes y los seres vivos, así como conocer ciertas características de los mismos. En cuanto al área de Personal Social, se fomentan las relaciones interpersonales positivas y el planteamiento de retos individuales.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

Preguntar:

¿Cómo inicia la aventura de Miguita? ¿Por qué crees que él quiere hacer el camino sin ayuda? ¿Cuál fue el primer obstáculo que enfrentó Miguita? ¿Cómo lo solucionó? ¿Por qué se produjo el problema con las cucarachas? ¿Qué opinas sobre su actitud ante ello? ¿Cómo ayudó a las flores? ¿Cuál era la meta de Miguita? ¿Por qué quiso construir un avión? ¿A quién buscaba la libélula? ¿A dónde quería llevar la libélula a Miguita? ¿Por qué Miguita no aceptó?

Mencionar:

- A través de una lluvia de ideas, a todos los animales presentes en la historia junto a una característica propia de su especie.
- Todas las características que consideran que tiene Miguita y fundamentar en qué momento de la historia se dieron cuenta de cada una.

Dramatizar:

- La forma en la cual Miguita superó alguno de los obstáculos que enfrentó en su gran aventura.

Para crear

- Elaborar una maqueta de la “selva” por donde pasó Miguita.
- Elaborar un avión, con material reciclado, para que Miguita pueda recorrer el mundo.
- Averiguar nombres de insectos y crear un “Álbum de insectos” con ayuda de dibujos o imágenes.
- Crear con material reciclado los personajes de la historia y elaborar un pequeño teatro de títeres de alguna escena de la historia.

Para reflexionar

- Dialogar con base en las siguientes preguntas: ¿alguna vez te has puesto una meta?, ¿cuál podría ser una nueva meta para ti?, ¿qué harías para cumplirla? Registrar en tarjetas personales el reto establecido para cada niño. Plantearse tres o cuatro acciones concretas que les permitirán acercarse al cumplimiento de su meta.
- Acerca del cuidado de los paisajes y territorios de los diferentes insectos como parte de nuestro entorno.
- Meditar sobre las situaciones de la vida cotidiana en los que es necesaria la perseverancia.

Para ir más allá

- Invitar a cada niño a que se comprometa a cuidar el jardín o macetas que tengan en su casa.
- Investigar sobre un insecto. De todos los insectos que han sido personajes en la historia, cada niño (por grupo o con su familia) deberá seleccionar uno e investigar sobre este.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

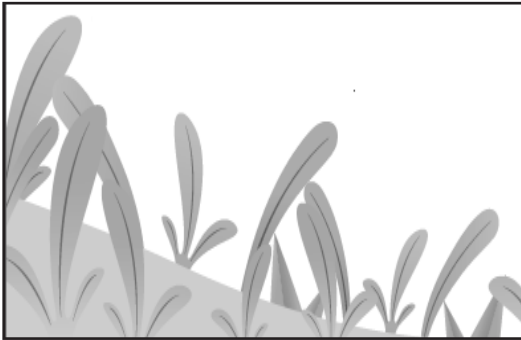
Editorial : _____

Colección : _____

Ilustrador : _____

Lugar y año de edición : _____

- Explica por qué el césped del parque era una selva para Miguita.



- ¿Cuál era la meta de Miguita? ¿Por qué quería lograr esto?

- Elabora un cartel para animar a Miguita a cumplir su meta.

- Escribe dos momentos en los que el niño, que narra la historia, quiso ayudar a Miguita.

- Imagina y dibuja el Reino de las Hormigas.

- Ordena las aventuras de Miguita escribiendo los números correspondientes.

Conoció a una mariposa.	Ayudó a unas flores.	Fue arrestado.	Decidió llegar a lo más alto	Voló en un avión.	Conoció a una libélula.	Se encontró con un desierto.
-------------------------	----------------------	----------------	------------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------------

- Describe lo que está sucediendo en la imagen.



- Colorea las afirmaciones verdaderas.

Miguita se dejaba ayudar por un amigo.	Miguita fue arrestado porque pensaron que era espía.	Miguita se fue a volar con la libélula.	Un anciano ciego apoyó a Miguita.
Miguita cruzó el desierto a pesar de quemarse las patitas.	Miguita conoció cómo una oruga se convierte en mariposa.	Cuando el niño pidió ayuda se burlaron del él.	Empezaron a llegar muchos visitantes al reino de las hormigas.

- Imagina que Miguita llegó a otro reino y quiere contar a las hormigas cómo es el sitio al que llegó. Para ello, escribe una breve carta como si fueras él.

Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **Astrónomos.** Científico que estudia los cuerpos celestes del universo.
- **Biólogos.** Científico que estudia los seres vivos.
- **Capullo.** Cubierta ovalada que fabrica la oruga de para encerrarse en ella y convertirse en mariposa.
- **Hospitalario.** Buen anfitrión, hace sentir como en casa a un invitado.
- **Húmeda.** Ligeramente impregnada de agua o de otro líquido.
- **Inspiraba.** Daba la impresión, la sensación.
- **Milímetro.** Unidad de medida pequeña (1centímetro es igual a 10 milímetros).