



Los Solucionadores

Perfil: Nuevo lector

FICHA BIBLIOGRÁFICA

PAREDES KOTH, Ernesto

Los Solucionadores. Premio El Barco de Vapor 2011 - Perú

Ilustraciones de Wilder Pallarco

Colección El Barco de Vapor, serie Naranja. Lima: Ediciones SM, 2012, 155 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que trata

- Amistad
- Autoestima
- Bondad
- Creatividad
- Conciencia ambiental
- Equidad
- Gratitud
- Indagación
- Integración
- Justicia
- Lealtad
- Optimismo
- Paz
- Perseverancia
- Respeto
- Responsabilidad
- Sensibilidad
- Servicio
- Solidaridad
- Trabajo
- Valentía
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Derechos humanos
- Valores o formación ética
- Equidad de género

Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
 - Expresión y comprensión oral
 - Comprensión de textos
 - Producción de textos

- Personal Social
 - Construcción de la identidad y la convivencia democrática
- Educación Física

Sinopsis

Líder y Chancapiedra se encontraban muy aburridos durante aquel recreo, en el patio, observando lo que sucedía a su alrededor, cuando notaron que dos niños eran hostigados por un grupo de chicos mayores. Entonces, salieron en su defensa y lograron alejar a los agresores. Ambos sintieron que habían encontrado su misión en la vida: ayudar a los demás. Este es el inicio de Los Solucionadores, el grupo de valientes que nació para enfrentar el mal y la injusticia en el mundo (según ellos mismos se definen). Poco a poco, el equipo fue creciendo. A los fundadores se unieron Einstein, Jackie, Mona, Oscar, las hermanas Ruedas y Maquinitas, Billy y Napoleón, todos con talentos distintos y útiles a la causa. Cada vez que alguien tiene problemas, acude a ellos. Son respetados y sus aventuras traspasan los muros del colegio. Pero necesitan a alguien que las inmortalice en papel... ¡Ese es Guord! El miembro número 11 y narrador de esta gran historia.

Conociendo al autor

Ernesto Paredes Koth

Obras: *Arnaldo y Serafín*, y *Los Solucionadores*.

Premios: finalista en la V Bienal de Cuento Infantil, ICPNA, 2012; Premio El Barco de Vapor, Perú, 2011; finalista del Premio El Barco de Vapor, Perú, 2010; y mención honorosa en la IV Bienal de Cuento Infantil, ICPNA, 2010.



Soy hijo de padre peruano y madre estadounidense. Me gusta aprender, idear y crear. Me gusta tanto leer que, incluso, me entretengo leyendo enciclopedias. Estudié Antropología y Ecología y he trabajado en varios proyectos nacionales e internacionales: de salud y conservación ambiental, programas educativos para la TV; y he sido profesor y conferencista. He tenido la buena suerte de viajar y conocer gente de todas partes del mundo, y eso me ha inspirado para escribir. Mi esperanza es que mis obras contribuyan a la promoción de la educación a través de la lectura. Escribir me permite, cada día, seguir aprendiendo y compartir mi pasión por la vida y el mundo.

Los temas

- **La amistad.** Los Solucionadores dejan de lado sus diferencias para establecer una relación de compañerismo sobre la base de sus semejanzas: su objetivo común.
- **El trabajo en equipo.** Se muestra como un trabajo conjunto, que reduce los riesgos y permite experimentar la alegría de compartir.
- **La lucha contra el bullying.** Es uno de los ejes de la misión de Los Solucionadores.
- **La empatía.** Es una de las principales cualidades de Líder, quien, además, se encarga de contagiarla a su equipo.

Aportes a la formación

Los Solucionadores nos muestra que el trabajo en equipo es más gratificante y productivo que el individual, porque, entre otras cosas, implica preocupación por el bienestar del otro. “Puedes hacerlo solo, pero es menos arriesgado si compartimos tareas”, es el valioso mensaje que transmite cada episodio.

En la obra, también destaca el valor de la solidaridad. Si bien los protagonistas se embarcan en el proyecto en busca de diversión, el hecho de que la encuentren ayudando a los demás presenta claramente el ideal de la generosidad, no como sacrificio, sino como aventura. Ellos hacen el bien porque se ponen en el lugar de quienes pasan por un momento difícil. Sienten su dolor, angustia y preocupación, y quieren cambiar esta situación, porque les gusta que la gente sea feliz.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Guiar a los alumnos a deducir qué es lo que hacía Líder cuando se ausentaba de las reuniones del grupo. ¿Napoleón tenía que ver en ello?
- Pedirles que expliquen el porqué del sobrenombre de cada solucionador.
- Plantear las siguientes preguntas: además de la satisfacción de ayudar a los demás, ¿qué beneficio personal trajo a cada miembro ser parte de Los Solucionadores? ¿Cuál es la enseñanza directa que puedes extraer de la aventura del globo en el árbol?

Para crear

- Invitar a los alumnos a que redacten una carta dirigida a Los Solucionadores, en la que los feliciten por su labor, expresen su deseo de integrarse al equipo y les propongan algunas sugerencias para reunir el dinero que necesitan para construir su base.
- Organizar equipos y asignarles la elaboración y realización de una entrevista en la que cada miembro interprete el papel de un protagonista. Las preguntas deben estar dirigidas a todos Los Solucionadores, sin que quede uno sin hablar. La entrevista será registrada en una grabación de audio.

Para reflexionar

- Promover el diálogo: ¿cuál es el solucionador con el que más te identificas? ¿Por qué? ¿Cuál es el solucionador que te parece que posee el mejor talento? ¿Por qué?
- Compartir experiencias: ¿de qué forma ayudas a los demás? ¿De qué acciones solidarias realizadas estás orgulloso? ¿Qué sientes cuando alguien te ayuda a solucionar un problema? ¿Te gusta trabajar en equipo? Señalar pros y contras.

Para ir más allá

- Elaborar lemas que promuevan el trabajo en equipo y la solidaridad.
- Hacer un “Buzón de denuncias” anónimo, a fin de conocer en qué medida el colegio vive la problemática del *bullying*. Luego, con ayuda del equipo de psicopedagogía, impartir una charla sobre este problema y la manera de enfrentarlo. Destacar la solidaridad, la empatía y el trabajo en equipo como herramientas clave.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título: _____

Autor: _____

Editorial: _____

Colección: _____

Ilustrador: _____

Lugar y año de edición: _____



Escribe las semejanzas que existen entre los personajes señalados.

Líder y Oscar	
Jackie y Mona	
Maquinitas y Einstein	
Jackie y Einstein	
Los once solucionadores	



Imagina que Los Solucionadores están buscando nuevos integrantes y **crea** un anuncio que sirva para este propósito. Debe ser atractivo y convincente.

- Escribe el sobrenombre de cada personaje debajo de la imagen y anota dentro del recuadro cuál es la habilidad con la que aporta al grupo.



- ¿Recuerdas con qué finalidad se unieron Los Solucionadores? Escríbela.

- Narra brevemente cómo se unió Leonardo al grupo.

- Menciona tres actitudes positivas de Líder que podrían tomarse como ejemplo.



Escribe las preguntas y respuestas que hagan falta para completar la entrevista que Líder te haría si hubieras manifestado tu deseo de pertenecer a Los Solucionadores.

Líder: ¡Hola! ¿Cómo te va?

Yo: _____

Líder: Dime, ¿por qué crees que deberíamos aceptarte en el equipo?

Yo: _____

Líder: ¿Cuáles son tus habilidades?

Yo: _____

Líder: _____

Yo: _____

Imagina que eres periodista y has sido testigo de la última aventura de Los Solucionadores. **Redáctala** a modo de noticia. No olvides el título.



Algunas palabras interesantes de este libro.

→ **aquejar.** Dicho de una enfermedad, de un vicio o de un defecto: afectar a alguien o algo, causarles daño.

→ **descomunal.** Extraordinario, enorme, muy distante de lo común en su línea.

→ **resondrar.** Censurar, reprender a alguien por lo que ha hecho o dicho.