



Las mariposas de Amanda

Perfil: Lector valiente

FICHA BIBLIOGRÁFICA

MENÉNDEZ IBÁRCENA, Isabel

Las mariposas de Amanda

Ilustrado por Eunice Espinoza

Colección Cuenta Conmigo. Lima: Ediciones SM, 2018, 40 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amistad
- Confianza
- Creatividad
- Amor
- Gratitud
- Libertad
- Integración
- Empatía
- Respeto

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía.
- Derechos humanos.

Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
- Arte
- Personal social

Sinopsis

Las mariposas de Amanda es una historia narrada desde la voz de una profesora que se pregunta esto: “Cuando Amanda se va, ¿a quién le regalará sus mariposas?”.

Ella dice que las mariposas brotan de los labios de su pequeña alumna, y que cada mañana, se da cuenta de que ha llegado a la escuela porque el aula, la biblioteca, la oficina de la directora e incluso el baño se llenan de mariposas de colores.

Estas mariposas les alegran el día a todos, a niños y niñas, los hacen sonreír, suspirar y reír a carcajadas. En casa, se convierten en risas cuando su papá le hace cosquillas, en felicidad pura cuando pasa el tiempo con su mamá en el parque o jugando con su hermana. También cuando está con sus abuelos o cuando camina por la calle.

Al final, la profesora reflexiona sobre la felicidad que la espontaneidad y alegría de Amanda transmiten, y que, así como las mariposas, dejan una ráfaga de emoción entre quienes la rodean.

Los temas

- **La importancia del trato afectivo hacia los niños.** Al empezar la historia, la profesora de Amanda nos cuenta sobre la felicidad que la niña deja a su paso por la escuela y seguro, como ella, habrá muchos otros niños y niñas que contagian su alegría, por eso debe ser prioridad para los adultos; sean padres, madres, parientes o educadores, preservar ese entusiasmo y buena disposición de los más pequeños a través de un trato afectivo y empático.
- **La psicología de los colores.** Tanto el texto como las ilustraciones relacionan a los colores y la fugacidad de las mariposas con la felicidad, como un aleteo rápido y ligero, como el encanto que dejan ellas al pasar. Isabel menciona el color rojo (pasión), amarillo (calidez), azul (serenidad), verde (frescura), anaranjado (vitalidad) y morado (fantasía).

Aportes a la formación

Las Mariposas de Amanda aborda las emociones y efectos positivos que transmite la alegría en las personas, de forma individual y colectiva. El hecho de tener una mejor disposición sobre la vida hace que seamos más comprensivos y tolerantes. Este es un recurso que podemos usar para el área curricular de Personal Social si deseamos abordar temas relacionados a la convivencia armónica y a la identidad, reconocernos como personas diferentes que aportan ideas y afectos, tanto en la casa como en la escuela.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- *Las mariposas de Amanda* es un buen recurso para hablar de nuestros sentimientos. Si bien la protagonista es una niña muy feliz y capaz de transmitir esa sensación a los demás, no es indispensable para nosotros sentirnos así todo el tiempo. A veces podemos un mal día y eso es algo que incluso podría pasarle a Amanda.
- Sugerimos generar el diálogo en clase conversando sobre todas nuestras emociones y sentimientos, preguntando: ¿qué es lo que nos hace felices y lo que nos pone tristes? Hacer una división en la pizarra y apuntarlo. De paso, comentar que visibilizar o sacar a la luz la pena o la preocupación también ayuda a menguarla.

Para crear

- Tal como vemos en la obra, hay mariposas de diferentes colores, característica que las hace únicas y especiales. Cada color transmite un efecto diferente entre quienes conviven con Amanda. Por eso, sugerimos como actividad que los estudiantes creen, con materiales diversos, su propia mariposa de colores.
- Para continuar con la creación de la nueva mariposa, podemos sugerirles a los niños que les asignen poderes extraordinarios y que los expliquen ante el resto de la clase.

Para reflexionar

- Después de la lectura, planteemos la pregunta: ¿qué pasaría si todos estuvieran entre risas como en el cuento? Las respuestas de los estudiantes pueden canalizar la conversación hacia la importancia de mantener un equilibrio en la vida, pues existen circunstancias que son tristes para otras personas y debemos solidarizarnos o empatizar con lo que les ocurre.
- Todos los seres humanos, si bien tenemos los mismos derechos, nos diferenciamos los unos de los otros, y no son solo en cuanto a nuestra cultura, sino que además tenemos temperamentos y caracteres distintos, por eso hay cosas que nos hacen más felices que otras. Preguntemos y conversemos sobre lo que nos alegra el día y hagamos una relación de elementos que componen nuestra felicidad colectiva.

Para ir más allá

- Como en otros volúmenes de la colección Cuenta Conmigo, tomemos esta historia para reconocer nuestras actitudes frente diversas emociones.
- Dialoguemos en el aula sobre las acciones y momentos que nos hacen felices como los que no, también, como maestros, recomendemos a los padres y madres de familia hacer este trabajo en casa.



Título : _____

Autor : _____

Editorial : _____

Colección : _____

Ilustrador : _____

Lugar y año de edición : _____

(Llena esta parte con ayuda de tu profesora)

- Marca con un aspa el título de este cuento

Amanda y las mariposas

Mariposas de colores

La felicidad de Amanda

Las mariposas de la escuela

Las mariposas de Amanda

- Completa las oraciones con las palabras del recuadro

amarillas

rojas

cosquillas

mariposas

anaranjadas

verdes

risa

azules

- Las que más me gustan son las y moradas, porque hacen que estemos felices todo el día.
- A veces son....., esas son muy graciosas.
- De vez en cuando son y otras veces,
- Porque la..... de Amanda vuela libre, como las.....
- Otras veces son....., esas vuelan alrededor de la panza y nos hacen.....

- ¿Recuerdas las ilustraciones del cuento? Escribe dentro del cuadrado un número del 1 al 4 indicando el orden de aparición









- Encuentra en el crucigrama las siguientes palabras:

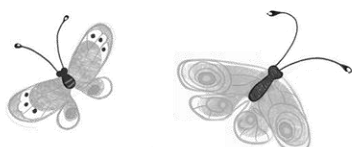
R	G	A	F	U	Ñ	S	A	Y	A	R	U
V	C	U	E	T	E	W	Q	Q	A	O	A
O	I	O	L	I	B	R	E	N	L	L	M
L	Ñ	D	S	A	U	G	U	U	E	A	A
A	A	B	C	Q	Y	K	M	M	G	L	N
R	T	A	I	O	U	M	P	P	R	J	D
M	L	F	D	T	Q	I	Ñ	Ñ	I	R	A
O	T	P	A	I	L	D	L	A	A	E	O
N	U	L	D	E	U	R	Y	L	O	O	Q
M	A	R	I	P	O	S	A	S	L	C	U
S	D	F	E	B	N	U	L	I	B	A	E
L	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	S

- Amanda
- Mariposas
- Cosquillas
- Volar
- Libre
- Felicidad
- Alegría

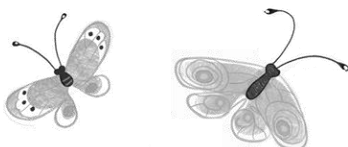
- Colorea cada mariposa de rojo, azul y verde, amarillo o morado y anaranjado, según como se presentan en la historia:



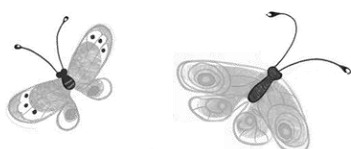
Son las que nos hacen felices todo el día.



Son las que vuelan alrededor de la panza y nos hacen cosquillas.



Son las que nos hacen suspirar contentos.



Son muy graciosas y nos hacen soltar muchas carcajadas.



- Algunas **palabras interesantes** de este libro:
 - **alrededor.** Palabra que refiere al espacio que nos circunda, que nos rodea.
 - **carcajada.** Risa muy intensa y ruidosa.
 - **cosquillas.** Roce que produce una risa involuntaria.
 - **libertad.** Capacidad para escoger por donde ir o qué hacer.
 - **suspiro.** Aspiración de aire fuerte y espiración del mismo luego de un lapso prolongado de tiempo. Por lo general es motivada por un sentimiento de pena o alivio.