

## Las ballenas cautivas

Perfil: Gran lector

### FICHA BIBLIOGRÁFICA

VILLANES CAIRO, Carlos

*Las ballenas cautivas*

Ilustrado por Esperanza León

Colección El Barco de Vapor, serie Naranja. Madrid: Ediciones SM, 2002, 112 pp.

### Según documentación ministerial vigente

#### Valores que trata

- Bondad
- Crítica constructiva
- Conciencia ambiental y animal
- Justicia
- Paciencia
- Perseverancia
- Responsabilidad
- Servicio
- Trabajo
- Creatividad
- Esperanza
- Integridad
- Libertad
- Paz
- Respeto
- Sensibilidad
- Solidaridad

#### Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental

#### Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
  - Expresión y comprensión oral
  - Comprensión de textos
  - Producción de textos

- Personal Social
  - Construcción de la identidad y la convivencia democrática
  - Comprensión de la diversidad geográfica y de los procesos históricos
- Ciencia y Ambiente
  - Seres vivos y conservación del ambiente
  - Mundo físico y conservación del ambiente

### Sinopsis

En Punta Barrow, Alaska, vive la familia de Yak. Su sabio y anciano abuelo, que sabe escuchar e interpretar a la Naturaleza, descubre que dos ballenas adultas y un ballenato han quedado varadas y, si no hacen algo de inmediato, su muerte será segura. Para salvarlas recurren al ecologista Ted Lindsay, quien establece una amplia red de ayuda que incluye a los esquimales, a los medios de comunicación, a una compañía petrolera, al ejército norteamericano y a un barco ruso. Mientras se lleva a cabo el rescate, se desata una pugna entre los que quieren salvar a las ballenas y los que, aunque están de acuerdo, entienden que es un exceso de despliegue publicitario y una manera de malgastar el dinero del contribuyente cuando hay tanta miseria en el planeta. Finalmente, entre todos rescatan a dos de las ballenas.

## Aspectos destacables

### Los temas

- **Conciencia ecológica.** El abuelo le enseña a su nieto a comunicarse con la Naturaleza.
- **Tenacidad.** A pesar de todos los obstáculos, no renuncian a su empeño por salvar las ballenas.
- **Solidaridad.** Se unen varios grupos con un mismo propósito.

### Aportes a la formación

Este libro nos aporta las reflexiones que realiza el Abuelo de Yak sobre la vida, la muerte y sobre la Naturaleza, lo que lo convierte en un ser humano que aporta sabiduría. Su enseñanza es que el ser humano tiene que encontrar la forma de establecer un balance para poder vivir en paz con el ambiente que le rodea.

Otra enseñanza es que, cuando se unen esfuerzos y las buenas intenciones del equipo de trabajo giran en torno a un mismo objetivo, a pesar de todas las dificultades, se logran las empresas que se propongan. Esto comprueba que el ser humano nació para vivir en comunidad y armonía. Cuando todos dan lo mejor de sí, por más difícil que sea el trabajo, el éxito se consigue más fácilmente.

## Sugerencias de trabajo

### Para comprender

- Deducir: ¿quién es el Gran Espíritu de las Aguas?
- Explicar: ¿cómo es el ciclo de vida de las ballenas? ¿Qué comen?
- Comentar: ¿por qué fue importante la participación de los medios de comunicación?
- Determinar qué datos específicos ofrece el narrador sobre cuándo ocurren los hechos. ¿Puedes señalar algunos?
- Explicar: ¿qué estrategia emplean al final para salvar a las dos ballenas?

### Para crear

- ¿Qué sabes de la vida de los niños de Alaska? Comparar un día en la vida de Yak con el de un niño peruano.
- Relatar alguna experiencia en relación con la Naturaleza.
- Conservar el ambiente va más allá de salvar animales que están en peligro. La etapa de prevención es tanto o más importante que la de rescate. Organizar una campaña para conservar la flora y la fauna en tu escuela o comunidad.
- Construir animales con materiales reciclables.

### Para reflexionar

- Explicar: ¿qué representan los ancianos para los esquimales? ¿Crees que los peruanos pensamos igual?
- ¿Consideras que los niños peruanos están tan informados como los de la novela?
- Interpretar: el abuelo dice que la voz del Gran Espíritu de las Aguas se oye “directamente con el corazón”. ¿Qué quiere decir con esa frase?

### Para ir más allá

- Investigar una situación que esté aconteciendo en el Perú con respecto al medio ambiente. ¿Los medios informan adecuadamente?
- Entrevistar a un ecologista de la comunidad. Debes ubicarte en un lugar del vecindario en donde se esté atentando contra el ambiente. Un compañero grabará la conversación y después la compartirán con el grupo, que trabajará como un solo equipo para buscar soluciones al problema ecológico.

## Conociendo al autor

### Carlos Villanes

Obras: *Las ballenas cautivas*, *La batalla de los árboles*, *Retorno a la libertad*, *El esclavo blanco* y *El saqueo de Machu Picchu*.



Las dos cosas más importantes de mi vida son hablar y escribir. Con ellas me gano la vida, hago feliz a mucha gente y cumplo mi sueño.

A los 13 años conduje un programa de radio y a los 21 gané una cátedra en la universidad, donde trabajé 24 años como profesor de Literatura. Como escritor, publiqué mi primer libro a los 18 años y ya llevo 40 editados.

Nací en mi adorado Perú; pero vivo en Madrid, donde también me quieren.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Ficha de lectura



Título: \_\_\_\_\_


Autor: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Ilustrador: \_\_\_\_\_

Lugar y año de edición: \_\_\_\_\_

 **Analiza** la siguiente cita textual, luego **investiga** sobre lo que dice y **coméntalo** por escrito en las líneas: “cuando las temperaturas son muy bajas, las ballenas se resfrían, y si no penetran en agua tibia, contraen pulmonía y mueren”.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


 Con un adjetivo, **califica** la personalidad de los siguientes personajes. Sigue el ejemplo.

Personaje	Adjetivo
Ejemplo: <i>Yak</i>	<i>curioso</i>
Abuelo de Yak	
Roy	
Ted Lindsay	
Capitán Glasnov	

 **Averigua** qué significan las palabras y, luego, **explica** cómo se relacionan con la obra.

a. **Solidaridad** significa \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y se relaciona con la obra porque

b. **Perseverancia** significa \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y se relaciona con la obra porque

 **Investiga** sobre la vida de Félix Rodríguez de la Fuente y **menciona** qué crees que hubiera hecho él ante esta situación.

Félix Rodríguez de la Fuente fue \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y yo creo que él hubiera

 **Localiza** rápidamente los datos en un texto sin necesidad de leerlo completo.

“Estados Unidos autoriza y solicita la intervención del rompehielos soviético dentro de sus aguas jurisdiccionales para rescatar a las ballenas cautivas en punta Barrow de Alaska, con una sola condición: que Rusia garantice formalmente que sus navíos podrán vencer todas las dificultades y llevar sanas y salvas a las ballenas hasta la aguas de mar abierto”.

- a. **Copia** todas las palabras del texto que empiecen con mayúscula.  
b. **Copia** cinco palabras que tengan, como máximo, tres letras.

 Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **aparejo**. Conjunto de herramientas necesarias para hacer una actividad.
- **barbotear**. Hablar atropelladamente.
- **embutir**. Meter una cosa dentro de otra y apretarla.
- **gamba**. Langostino.
- **otear**. Mirar con atención.
- **rastrear**. Buscar a alguien siguiendo pistas.
- **reverberar**. Persistencia de un sonido después de haber sido emitido.