

La Navidad de Ñusta

Perfil: Lector valiente

FICHA BIBLIOGRÁFICA

BONNET, Alexandra

La Navidad de Ñusta

Ilustraciones de la autora

Colección El Barco de Vapor, serie Blanca. Lima: Ediciones SM, 2012, 52 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que trata

- Amor
- Bondad
- Conciencia ambiental
- Equidad
- Esperanza
- Espiritualidad
- Gratitud
- Inclusión
- Justicia
- Libertad
- Optimismo
- Perdón
- Perseverancia
- Sencillez
- Sensibilidad
- Servicio
- Solidaridad
- Valentía

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental

Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
 - Comprensión de textos
- Personal Social
 - Construcción de la identidad y la convivencia democrática
 - Comprensión de la diversidad geográfica y de los procesos históricos

- Educación Religiosa
- Ciencia y Ambiente
 - Seres vivos y conservación del ambiente

Sinopsis

Ñusta se ha enterado de que los niños de la ciudad reciben numerosos regalos navideños, pero ella y sus dos hermanitos nunca han recibido uno. Cree que los Reyes Magos no conocen su pueblo y la estrella de Belén no puede guiarlos, pues se confunde en el estrellado cielo serrano. Así que decide salir a buscarlos para que le dejen sus regalos. En el camino, encuentra diversos personajes a los que ayuda a superar algún problema y les deja una lección de vida.

Perdida la esperanza de hallar a quienes busca, Ñusta se sienta a contemplar las maravillas de la madre Tierra y se siente dichosa mientras medita acerca del verdadero sentido de la Navidad. En medio de sus cavilaciones, tres llamas se acercan y se acurrucan junto a ella hasta quedar todos dormidos. Al despertar, se encuentra en su cama, ¡en su casa! Y eso no es todo: sobre su almohada hay tres ponchos de los colores de las llamas que la acompañaron. ¿Quién los habrá puesto ahí? Ñusta y sus hermanos han recibido su primer regalo en esta mágica y feliz Navidad.

Los temas

- **La descentralización.** Ñusta sabe que no recibirá regalos en Navidad. Sabe también que los niños de la ciudad los reciben en abundancia. Se pregunta la razón.
- **La bondad y la solidaridad.** La vizcacha, el zorro y los cóndores reciben ayuda solidaria de Ñusta, y también una lección de vida.
- **La identidad.** La pequeña Ñusta se siente feliz de vivir rodeada de tantas maravillas. Está orgullosa de su pueblo y de sus raíces.

Aportes a la formación

La Navidad de Ñusta nos enfrenta, sutilmente, a las desigualdades de nuestra sociedad. Más allá del tema de los regalos, vale cuestionarse: ¿tendrán Ñusta y sus hermanitos las mismas oportunidades que los niños de la ciudad? ¿Tendrán acceso a la misma oferta educativa, cultural y comercial, entre otros? ¿Cuán distintas son las realidades del campo y de la ciudad?

Para Personal Social, son valiosos el rescate de la geografía andina y la mención de costumbres andinas y coloniales, así como la identificación de Ñusta con su tierra natal. También es destacable la actitud de la protagonista como ejemplo de desprendimiento, solidaridad, valentía y generosidad.

Para Educación Religiosa, es un texto idóneo para acompañar las reflexiones en torno al verdadero sentido de la Navidad.

Conociendo a la autora

Alexandra Bonnet

Obras: *Íñigo y la serpiente multicolor* y *La Navidad de Ñusta*.



Nací en Francia, pero mi trabajo principal con una empresa francesa me llevó a América Latina, en donde me dedico a financiamiento de proyectos. Ahora vivo en Chile, pero visito el Perú y Francia tan seguido como puedo. Detrás de esta apariencia de mujer de negocios, siempre he llevado un alma de niña sensible y soñadora. A lo largo de mi vida, me han gustado tanto los libros infantiles, que un día decidí escribirlos y, como no soy mala para dibujar y pintar, también me puse a ilustrarlos. El toque final lo dieron mis fascinantes viajes a lo largo y ancho del Perú, que me inspiraron para mis historias.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Pedir a los alumnos que señalen la parte de la historia que prueba que Ñusta se siente feliz de vivir en su pueblo. Ubicar la ilustración y describirla.
- Mostrar un mapa del Perú y pedir a los niños que ubiquen el altiplano andino y algunos de los departamentos que lo componen.
- Buscar en un atlas de geografía las características físicas y climáticas del altiplano andino. Luego, hacer un listado de la ropa que llevarían en un viaje a la sierra.

Para crear

- Solicitar la redacción de un texto titulado “El verdadero significado de la Navidad”, en el que expliquen libremente lo que esta fiesta representa para cada uno y lo que consideran realmente importante de ella.
- Invitar a dibujar cómo celebran la Navidad en sus hogares.
- Imaginar que Ñusta encuentra a los Reyes Magos. Luego, pedir que redacten la conversación que habrían tenido. Señalar, además, los regalos que le darían.

Para reflexionar

- Proponer las siguientes preguntas: ¿qué pasaría si supieras que no vas a recibir ningún regalo en Navidad? ¿Qué tan importantes son los regalos?
- Orientar el diálogo a reconocer las realidades opuestas de nuestro país: ¿todos los niños reciben regalos en Navidad? ¿Quiénes no los reciben? ¿Por qué crees que sucede eso? ¿Compartirías tus regalos con Ñusta y sus hermanitos?

Para ir más allá

- Explicar acerca de la situación de pobreza en que vive la gente de algunas partes de nuestro país.
- Mostrar imágenes de paisajes de la costa, sierra y selva del Perú, y mencionar las características de cada región natural.
- Pedir que entrevisten a sus padres o a familiares que hayan crecido fuera de Lima sobre la forma en que se suele celebrar la Navidad en sus pueblos o ciudades.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título: _____
 Autor: _____
 Editorial: _____
 Colección: _____
 Ilustrador: _____
 Lugar y año de edición: _____

(Lénela con ayuda de tu profesor o profesora).

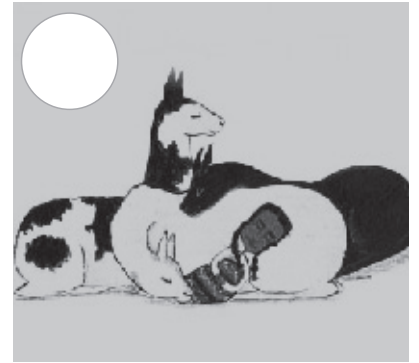
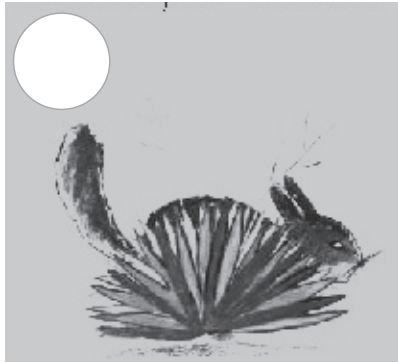
Con la ayuda de tu profesor(a) y según la descripción de la historia, **marca** con X tres departamentos en los que podría encontrarse el pueblo de Ñusta.

Ayacucho	<input type="radio"/>	Lima	<input type="radio"/>	Huánuco	<input type="radio"/>
Loreto	<input type="radio"/>	Junín	<input type="radio"/>	Piura	<input type="radio"/>

Encuentra en el pupiletras cinco características de la personalidad de Ñusta. Luego, **rodéalas**.

P	I	C	B	E	Z	G	M	B	A	L	C
F	S	Z	O	V	J	E	T	D	H	Ñ	O
H	B	J	N	L	A	N	U	I	A	Y	M
L	R	H	D	Z	I	E	W	Q	X	N	P
C	O	L	A	B	O	R	A	D	O	R	A
A	W	Q	D	E	P	O	Q	Y	L	D	S
D	G	U	O	Ñ	I	S	Z	V	R	A	I
T	U	N	S	K	R	A	P	O	J	F	V
M	Y	X	A	S	E	N	C	I	L	L	A

oo **Numera** las imágenes según el orden en que suceden en la historia.



oo **Imagina** que eres Ñusta y **escribe** una carta dirigida a los Reyes Magos averiguando por qué nunca te han traído regalos.

Queridos Reyes Magos:

oo Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **ancestro**. Antepasado.
- **desprender**. Apartarse o deshacerse de algo.
- **divisar**. Ver, percibir.
- **exhortar**. Incitar a alguien con palabras y razones a que haga o deje de hacer algo.
- **serpentea**. Andar, moverse o extenderse, formando vueltas como la serpiente.