



La familia Guácatela

Perfil: Nuevo lector

FICHA BIBLIOGRÁFICA

PAREDES, Mauricio

La familia Guácatela

Ilustrado por Verónica Laymuns

Colección El Barco de Vapor, serie Naranja. Santiago de Chile: Ediciones SM, 2011, 96 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que trata

- Amor
- Autoestima
- Crítica constructiva
- Conciencia ambiental y animal
- Decencia
- Democracia
- Equidad
- Honestidad
- Respeto

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental

Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
 - Expresión y comprensión oral
 - Comprensión de textos
 - Producción de textos
- Educación Física
- Ciencia y Ambiente
 - Cuerpo humano y conservación de la salud
 - Seres vivos y conservación del ambiente

Sinopsis

Toxina y Roñoso Guácatela son dos esposos que viven muy felices pero a la vez muy cochinos. A ellos no les preocupa si los demás se sienten incómodos con su suciedad. Se las han ingeniado muy bien para vivir en la inmundicia. Los Cardinales, sus vecinos, no saben qué hacer para expulsarlos. Ellos ignoran que la familia Guácatela es invencible y hará lo que sea para quedarse. Toxina y Roñoso cuentan con unas salchichas guardianas que los protegen así como unas estrategias de ataque muy peculiares.

Para conseguir dinero, a Roñoso no se le ha ocurrido una idea mejor que estafar a las personas. Por medio de un correo, se hace pasar por Lucy, una niña muy enferma, y le pide dinero a todo el que puede. Sin embargo, esta situación se acabará cuando reciba un correo en el que la Lucy inventada por él le informa que irá a verlos para pedirles todo el dinero recaudado. Los Guácatela se preocupan, pero al final descubren que detrás de todo estaba Bacilo, un científico tan sucio como ellos. Al final, Toxina y Roñoso deciden acogerlo como hijo y formar una familia junto con la Mascota y sus salchichas guardianas.

Aspectos destacables

Los temas

- **La higiene y cuidado personal.** Toxina y Roñoso eran personas muy sucias.
- **El respeto.** Toxina y Roñoso incomodaban a sus vecinos con su falta de limpieza.
- **La honestidad.** A Roñoso no le interesaba ser honesto.
- **La alimentación** de la familia Guácatela iba en contra de la buena salud.
- **La familia.** A pesar de ser sucios, Tóxina, Roñoso, las salchichas, la Mascota y Bacilo se unieron para ser una familia de verdad.
- **La ambición.** A Destala Plata solo le importaba el dinero y no la seguridad de las personas que vivían en su propiedad.

Aportes a la formación

La familia Guácatela es una historia que, además de entretener con situaciones exageradas y personajes extraños, resulta de utilidad para las áreas curriculares.

En Comunicación, desarrolla sus habilidades de comprensión de textos, ya que les permite reflexionar sobre la conducta de los personajes e inferir si es adecuada. En el área de Personal Social, ayuda a comprender que vivimos en una sociedad democrática y que, por consiguiente, deben considerar que sus acciones no perjudiquen a los demás. Finalmente, en Ciencia y Ambiente refuerza en los estudiantes la importancia de cuidar sus cuerpos y conservar la salud. Los niños deben comprender que estar limpios no solo es importante para ellos sino también para las personas que los rodean.

Sugerencias de trabajo

Conociendo al autor

Mauricio Paredes

Obras: *La familia Guácatela*
www.mauricioparedes.com



Nací en Santiago de Chile un 3 de noviembre, y desde muy niño me gustan los cuentos y la tecnología. Por eso aprendí el lenguaje de las computadoras (para inventar programas ingeniosos) y también el lenguaje castellano (para escribir libros divertidos). Ahora, de grande, puedo decir que soy Ingeniero Eléctrico y también escritor, aunque lo segundo es mi entera vocación. Creo que debo hacerlo bien porque mis libros han sido publicados en Perú, Colombia, Venezuela, España, México y Chile, y en varias oportunidades me han llamado para dar charlas de fomento y difusión de la literatura infantil.

Para comprender

- Pedir que identifiquen en qué partes de la historia aparecen las siguientes frases: “Vendí mi televisor para enviarte dinero”, “Usted nos prometió extravagantes especímenes, ¡y mire, son simplemente un feliz matrimonio!”, “Ay, Toxi, Toxi. Es por tu conjuntivitis, déjame despegar tu párpado”.
- Mencionar las características o acciones de cada uno de los personajes del libro.

Para crear

- Pedir que propongan otros usos que se le podría dar a la piel magnetizada de Toxina, luego de usar el Ab-dominación.
- A partir de la comida que preparaba Toxina, elaborar un recetario de platos que podría disfrutar la familia Guácatela. Utilizar ingredientes poco frecuentes.
- Proponer que busquen un nombre para la Mascota. Luego, invitarlos a contar, de forma oral, una aventura que haya podido tener en la cabeza de Roñoso.

Para reflexionar

- Pedir que comparen los hábitos de higiene propios con los de los Toxina y Roñoso. Relacionar la suciedad con el riesgo de enfermedad.
- A partir del correo que escribía Roñoso para engañar a los demás, dialogar sobre los siguientes valores: verdad, honradez y solidaridad. Compartir experiencias.
- Comentar sobre el daño que se genera en la sociedad cuando las personas, después de ayudar, comprueban que han sido engañadas.

Para ir más allá

- Conversar sobre la información de internet. Preguntar cómo distinguen lo verdadero de lo falso y qué cuidado tienen cuando participan en foros o redes sociales.
- Motivar a realizar una campaña de orden y limpieza en el colegio.
- Analizar con ellos la frase “Vive y deja vivir en paz”. Preguntar de qué manera la familia Guácatela no representa un ejemplo de respeto a los demás.



Título: _____
Autor: _____
Editorial: _____
Colección: _____
Ilustrador: _____
Lugar y año de edición: _____

Numera los siguientes hechos según el orden en que sucedieron en la historia.

Bacilo se pone a llorar al ver que sus amigos científicos no le creen y se marchan de la casa de los Guácatela.

Las salchichas de los Guácatela esperaban escondidas detrás de unas matas listas para atacar.

Roñoso exploró el basural en búsqueda de unos dientes para su querida Toxina.

La casa de los Guácatela quedó de un solo piso luego de la explosión.

Relaciona a los personajes con los recuadros que presentan la información correcta sobre ellos.

Perdió su dentadura por echarse tanto cloro.

Las arañas crecían abundantemente en su pelo.

Ideó un plan para engañar a las personas ingenuas.



Usó unos cables para encender el Ab-Dominación.

Preparó las salchichas movilizadas con tortilla misteriosa.

Casi se come a la salchicha más pequeña.

Evalúa la conducta de los siguientes personajes escribiendo tres adjetivos para cada uno. Luego, oralmente, **indica** qué podrían hacer para mejorar.

Toxina Guácatela	Roñoso Guácatela	Bacilo
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

 **Imagina** tres finales para la historia si ocurrían los siguientes hechos.

Los Guácatela no se conmovieron con Bacilo.



Roñoso decidió comerse todas las salchichas que le había preparado Toxina.



Los Cardinales lograron expulsar a los Guácatela de su casa.



 **Identifica** si las oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- () Bacilo se hizo pasar por artista para acercarse a los Guácatela.
- () Las salchichas se encargaban de cuidar el cabello de Roñoso.
- () Lucy era la sobrina de Bacilo que estafaba a las personas inocentes.
- () A Toxina le gustó la nueva dentadura que le consiguió Roñoso en el dentista.

 **Escribe** lo que ocurrió entre estas dos escenas.





 Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **azumagado**. Que está lleno de hongos.
- **carabinero**. En Chile, agente de policía que cuida la ciudad.
- **chascón**. Que tiene el cabello enredado y sucio.
- **embuchar**. Comer mucho y sin masticar.
- **pretencioso**. Que pretende ser más de lo que es.