

## Igual a mí, distinto a ti

Perfil: Lector valiente

### FICHA BIBLIOGRÁFICA

SOLAR, Francisca

Ilustraciones Rafael Nangarí y Juan Márquez

*Igual a mí, distinto a ti*

Colección El Barco de Vapor, serie Blanca, Santiago de Chile: Ediciones SM, 2008, 67 pp.

Según documentación ministerial vigente

#### Valores que aborda directamente

- Amor
- Bondad
- Espiritualidad
- Equidad
- Inclusión
- Respeto
- Sensibilidad

#### Temas transversales que aborda

- Valores o formación ética
- Derechos humanos

#### Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
  - Expresión y comprensión oral.
  - Comprensión de textos.
  - Producción de textos.
- Personal Social
  - Construcción de la identidad y la convivencia democrática.
- Ciencia y Ambiente
  - Cuerpo humano y conservación de la salud.
- Arte

#### Sinopsis

“Benjamín es igual a mí, pero distinto a ti” nos dice un niño, de aproximadamente siete años para presentar de su hermano gemelo. Para este, su hermano es igual a él y eso lo llena de orgullo. Ambos son pelirrojos, tienen pies gorditos, quieren a sus padres, van juntos al colegio, entre muchas cosas más.

A pesar de ser muy parecidos, hay una característica que los diferencia. Benjamín tiene Síndrome de Down. Aunque para estos hermanos no sea importante ni evidente, mamá le explica al hermano que para resto de personas sí lo es.

Sin embargo, ellos prefieren quedarse con la semejanza más importante, con aquella que los une como hermanos y con el resto de compañeros: Benjamín es un niño como ellos y eso es suficiente para considerarlo igual ante los ojos de Dios y de su familia.

### Los temas

- **Amor fraterno.** La historia permite conocer la mirada de un hermano que ama al otro. Deja ver una actitud protectora y cómplice que existe en los hermanos.
- **Igualdad.** A pesar de las limitaciones de una persona con Síndrome de Down, esta historia permite establecer más las semejanzas que las diferencias.
- **Pertenencia.** Se fomenta la pertenencia de todo niño a un grupo familiar y a la sociedad como una persona con los mismos derechos, sin ninguna discriminación de por medio.
- **Diversidad.** Permite reconocer, respetar y valorar la variedad de características que definen a una persona, asumiendo que aceptar las diferencias fomenta una integración adecuada en la vida social.
- **Vida en sociedad.** Permite desarrollar una mayor apertura para entender que, a pesar de ser diferentes, todos somos parte de una sociedad y podemos convivir armoniosamente si nos respetamos unos a otros.

### Aportes a la formación

*Igual a mí, distinto a ti* permite reflexionar sobre el Síndrome de Down desde una óptica muy natural y llena de amor. Invita a la búsqueda de semejanzas y aleja la tendencia a mirar las diferencias a las que se les suele dar un mayor peso. Con lo anterior, una serie de temas y valores se pondrán en práctica, enfrentando a los niños con otras realidades. A partir de la lectura de esta historia, podrán generarse espacios de análisis para compartir opiniones.

En el área de Comunicación, el diálogo siempre será primordial. Asimismo se podrá abordar el tema de la comparación partiendo de una descripción basada en criterios generales. Por su parte, en el área de Personal Social, se fomentará un clima de sensibilización y contacto con niños con Síndrome de Down y la reflexión sobre el papel inclusivo de nuestra sociedad; mientras que en el área de Ciencia y Ambiente, se abrirá la posibilidad de una investigación sobre el Síndrome de Down y aquellos cuidados especiales que estas personas deberían tener.

## Sugerencias de trabajo

### Para comprender

Preguntar:

¿Quién cuenta la historia? ¿Sobre quién nos habla? ¿Quién es Benjamín? ¿Qué nos dice sobre él? ¿Qué actividades realizan juntos? ¿Qué característica especial tiene Benjamín? ¿Crees que esos hermanos se quieren? ¿Tú tienes una relación parecida con tu hermano o hermana? ¿Qué crees que es Síndrome de Down? ¿Qué le dice mamá al hermano de Benjamín? ¿Por qué para el resto de las personas Benjamín es diferente?

Mencionar:

- Las características que tienen en común Benjamín y su hermano.
- Lo que más te gustó de la historia.

Observar:

- La portada y explicar lo que se ve en la imagen.
- Una imagen del libro señalada por la profesora y explica qué sucede en esa parte de la historia.

### Para crear

- Pedir a los niños que, por equipos elaboren carteles sobre el buen trato y respeto que merecen los niños con Síndrome de Down. Para ello, es pertinente solicitar previamente una pequeña indagación sobre este trastorno, así como algunas imágenes.
- Observar la imagen final de la historia (retrato de familia) y luego motivar al niño para que piense en la suya. Elaborar un retrato similar empleando material decorativo para hacer el marco. Luego, hacer que los niños comenten, en parejas, a qué miembro de su familia se parecen más y por qué.

### Para reflexionar

- Observar videos sobre las olimpiadas especiales y ayudar a los niños a entender el esfuerzo que realizan por llegar hasta allá.
- Comentar que en muchos colegios regulares hay niños con Síndrome de Down. Si es el caso del colegio, comentar cómo creen que se sienten, de lo contrario imaginar cómo se sentirían. En ambos casos, hacer una lista de todas las ventajas que implica compartir con estos niños.

### Para ir más allá

Para trabajar con padres de familia e hijos como equipo:

- Averiguar sobre algún colegio o albergue para niños especiales que requiera de apoyo económico y armar un pequeño donativo de implementos que les hagan falta. Tratar de involucrar a toda la familia y amigos para que puedan compartir más con aquellos niños. Ir juntos a llevar el donativo.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Ficha de lectura



**Título** : \_\_\_\_\_

**Autor** : \_\_\_\_\_

**Editorial** : \_\_\_\_\_

**Colección** : \_\_\_\_\_

**Ilustrador** : \_\_\_\_\_

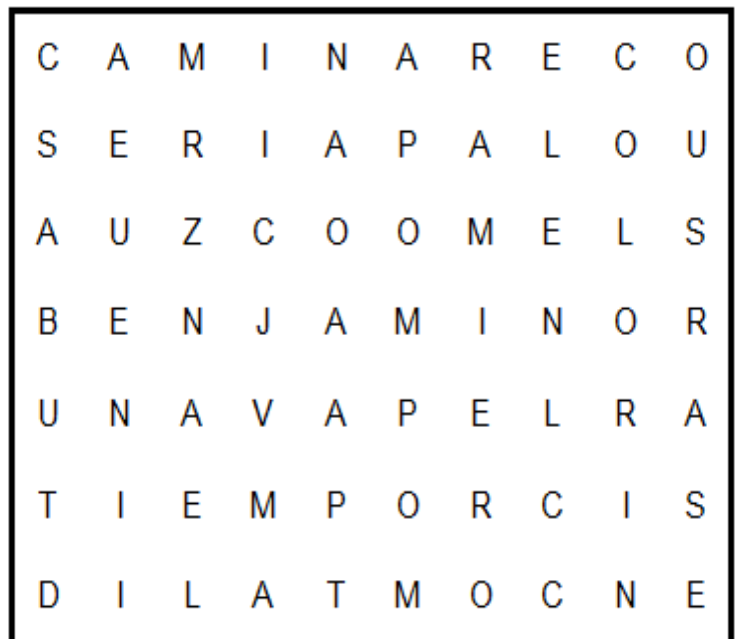
**Lugar y año de edición** : \_\_\_\_\_

(Liénala con ayuda de tu profesor o profesora)

- Colorea el recuadro de los personajes principales de la historia.

Benjamín y sus amigos del colegio	La profesora de Benjamín	Benjamín y su hermano gemelo	Los padres de Benjamín
-----------------------------------	--------------------------	------------------------------	------------------------

- Lee las pistas y busca las respuestas en la sopa de letras. Luego, comenta en qué momento se usan.
- Ambos tenían el cabello....
- La nariz de Benjamín se parece a un....
- ¿Qué le costaba hacer a Benjamín cuando era pequeño?
- Es el personaje principal de la historia.



- Piensa en un familiar cercano. Luego completa el cuadro comparativo y analiza qué tan parecido eres a él.

Personas Aspectos	Yo	Mi _____
Cabello		
Contextura		
Altura		
Piel		
Actividad favorita		
Comida favorita		

- Observa las imágenes y describe cómo son los pies de Benjamín.

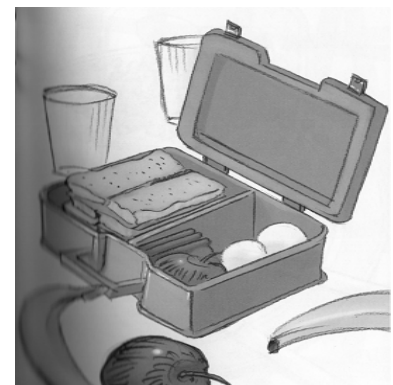







- ¿Qué llevan los hermanos en la lonchera? ¿Se parece a la tuya?



- Si pudieras invitar a estos hermanos a pasar una tarde contigo, qué actividades realizarías con ellos. Recuerda lo que les gusta hacer y elabora una lista, puedes proponer dos o tres actividades que crees que disfrutarían.

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

- Dibuja el rostro de Benjamín de acuerdo a las características narradas en el libro.



- Benjamín es parecido a todos ¿Por qué? Escribe dos razones.


Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **colación.** Refrigerio que comen los niños en los recreos. Lonchera.
- **colorín.** Cabello colorado. Pelirrojo.
- **coronilla.** Parte superior de la cabeza.
- **jalea.** Postre conocido como gelatina.
- **pompón.** Refiere a un adorno redondo y pequeño.
- **remolino.** Porción de cabello rebelde que adopta la forma de las aspas de molinos.
- **Síndrome de Down.** Alteración genética que se produce en el momento de la concepción del bebé.