



Gato de mercado

Perfil: Lector valiente

FICHA BIBLIOGRÁFICA

AYUNI, Christian

Gato de mercado

Con ilustraciones de Christian Ayuni

Colección Los Piratas. Perú: Ediciones SM, 2015, 38 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amor
- Bondad
- Conciencia ambiental y animal
- Gratitud
- Integración
- Libertad
- Sensibilidad
- Servicio
- Solidaridad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética

Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
- Personal Social
- Ciencia y Ambiente

Sinopsis

Esta es la historia de un gato de mercado. Es conocido por nombres diferentes, ya que cada uno de los vendedores del mercado donde pasa el día lo llama de una forma especial. Sin embargo, todos los nombres tienen algo en común: son nombres de ladrones, pero no porque sea un verdadero ladrón, sino porque el gato de mercado tiene una característica física especial, y es que alrededor de sus ojos tiene una banda negra que parece un antifaz (como la que usan los ladrones).

Todos lo conocen muy bien y siempre que los visita, sus amigos vendedores le regalan algo de lo que tienen en sus puestos. La señora Mercedes le regala un trocito de berenjena; don Manuel le ofrece un poco de carne; Vanesa, un rico tocino ahumado y Malulo, una cabeza de pollo.

Así pasa el todo día el gato de mercado hasta que llega la noche y es hora de cerrar los puestos. A esa hora el gato de los diferentes nombres vuelve a tener uno solo: Michifuz, y se va con su pequeña dueña a casa para dormir.

Los temas

- **El vínculo entre las personas y los animales.** Se evidencia un trato amable y cálido de las personas a un animal que, aparentemente, no tiene comida y pasea solitario. Incluso, se evidencia que la aparición del gato alegra a las personas, lo cual permite una mirada desde un vínculo de protección sentimental.
- **El mercado y sus trabajadores.** A través de esta aventura los niños conocerán desde cerca la experiencia de trabajar en un mercado y reconocerán algunos nombres de las personas que trabajan en él.
- **Animales sin hogar.** A través de *Gato de mercado* los lectores podrán conocer la realidad que viven algunos animales que no tienen un hogar e imaginarán todas las aventuras agradables, y no tanto, que ello permite.

Aportes a la formación

Gato de mercado es una historia que presenta a los niños un espacio clásico de los barrios de la ciudad: los mercados. Dentro de este contexto se presenta el personaje de un gato que muestra de cerca este espacio, así como el vínculo que las personas pueden tener con él.

Para el área de Comunicación, se propone trabajar la comprensión desde preguntas literales, inferenciales y de opinión, así como dramatizaciones y creaciones gráfico-plásticas.

En el área de Personal Social, se busca la conexión con espacios de la comunidad y con trabajos (oficios) poco conocidos, como el pollero o la verdulera.

Desde el área de Ciencia y Ambiente se puede abordar la clasificación de alimentos, elaboración de una dieta saludable o desde otra perspectiva, el cuidado animal.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Distribuir el salón como si fuera un mercado y pedir a los niños que dramaticen el recorrido que hacía el gato por él. Motivar a los niños para que se turnen los papeles de los vendedores y procurar que todos realicen el papel de gato. Si la cantidad de alumnos y el espacio lo permiten, realizar dos mercados en paralelo.
- Invitar a los niños a explicar el final de la historia: ¿quién es la niña?, ¿por qué lo llama Michifuz?, ¿por qué está en el mercado?, ¿por qué crees que el gato recién la busca en la noche?

Para crear

- Elaborar por grupos un juego de memoria en donde deben descubrirse tres tarjetas para ganar el punto (nombres de los vendedores, nombre con el que llamaban al gato y lo que daban de comer). Luego, permitir a los niños jugar los trabajos hechos por otros grupos.
- Elaborar individualmente un collar para gato con el nombre con el que cada niño llamaría al gato. Invitar a los niños a exponer y a comentar por qué eligieron ese nombre.

Para reflexionar

- Plantear las siguientes preguntas y promover la participación y atención de todos los estudiantes.
 - ¿Cómo crees que viven los gatos de techo? ¿En qué se diferencian de los gatos de casa? ¿Pasa lo mismo con otros animales?
 - ¿Alguna vez has alimentado a un animal de la calle? ¿Crees que está bien?
 - ¿Conoces alguna historia similar a la del gato de mercado?
 - ¿Crees que todos los animales de la calle la pasan bien?

Para ir más allá

- Organizar una visita al mercado para que los niños observen cómo es la dinámica en ese lugar y ubicar los puestos de los vendedores a los que se hace referencia en la historia. De no ser posible, hacerlo desde la escuela, motivar a los padres de familia a que hagan este recorrido para luego compartir la experiencia en clase.
- Investigar noticias sobre animales de la calle y albergues para animales abandonados. Organizar a los niños para que propongan ideas que podrían ayudar a estos casos o lugares (carteles, recaudar donativos, etc.) y de ser posible, ejecutarlas.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

Editorial : _____

Colección : _____

Ilustrador : _____

Lugar y año de edición : _____

(Llénela con ayuda de tu profesor o profesora)

- **Responde las siguientes preguntas:**

✓ ¿Qué tipos de gato mencionan en la historia?

✓ ¿Con qué nombres conocían al gato de mercado?

✓ ¿Quién crees que era la niña que sale al final de la historia? ¿Por qué?

- Une cada personaje con el puesto en el que trabaja.

Señora Mercedes

Puesto de pollos

Vanessa

Puesto de carnes

Malulo

Puesto de condimentos

Don Miguel

Puesto de verduras

- Realiza un dibujo de cada tipo de gato.

Gato de techo	Gato de casa	Gato de mercado

- Completa las oraciones con las frases correctas:

- ✓ Cuando pasa por el puesto de Vanessa, ella le da _____.
- ✓ Don Manuel le invita _____ cuando el gato pasa por su puesto.
- ✓ La señora Mercedes le regala _____ cada vez que lo ve.
- ✓ Cuando pasa por el puesto de Malulo, este le ofrece _____.

- Colorea los nombres con los que el gato de mercado es conocido.

Michifuz

Corleone

Bandido

Tatán

Malulo

Berenjena

Rufus

Django

- Dibuja el recorrido que haría el gato de mercado un día cualquiera.

- Observa al gato de mercado e indica qué característica física era la que más resaltaba y por qué.



- Dibuja dónde crees que dormía el gato de mercado.

- Pinta del mismo color los recuadros de los vendedores y el nombre con el que llaman al gato de mercado.

Don Manuel	Malulo	Señora Mercedes	Vanessa
Bandido	Corleone	Django	Tatán

- Algunas **palabras interesantes** de este libro.
 - ✓ **ahumado.** Alimento tratado con humo para que tenga un sabor especial.
 - ✓ **antojo.** Deseo fuerte por algo.
 - ✓ **áspera.** De superficie rugosa que resulta desagradable al tacto.
 - ✓ **berenjena.** Fruto de la planta del mismo nombre que es alargado y de color morado.
 - ✓ **condimentos.** Sustancia que se agrega a la comida para darle más sabor.
 - ✓ **exquisita.** Muy rica.
 - ✓ **privado.** A solas.