



Esa niña tiene miedo

Perfil: Nuevo lector

FICHA BIBLIOGRÁFICA

MENÉNDEZ IBÁCERNA, Isabel

Ilustraciones de Eunice Espinoza

Esa niña tiene miedo

Ediciones SM, 2016, 64pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amor
- Autoestima
- Bondad
- Creatividad
- Esperanza
- Gratitud
- Honestidad
- Identidad
- Optimismo
- Perseverancia
- Respeto
- Sensibilidad
- Valentía
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía.
- Valores o formación ética.
- Construcción de la identidad y la convivencia democrática.

Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
- Personal Social
- Arte

Sinopsis

Esta es la historia de una niña que tiene mucho miedo. Ella teme a los monstruos de la oscuridad, cuando sus padres salen o a los perros grandes, por ejemplo.

Aunque por mucho tiempo guardó sus miedos y no los contó, llegó un día en que todos los miedos salieron de su escondite y entraron a su corazón. La niña se asustó tanto que empezó a alejarse de todo el mundo porque todo la aterraba.

Llegó el día en que el miedo fue aún mayor y solo tuvo fuerzas para correr donde su mamá a preguntarle si ella le temía a algo.

La mamá, al principio dudó mucho en responder. Ella pensó que las mamás no pueden tener miedo, pero luego decidió decirle la verdad. Le contó que tenía miedo a la oscuridad, a las cucarachas y a los aviones, por ejemplo.

Con un abrazo fuerte, ambas se ayudaron a sacar sus miedos del corazón y eligieron guardarlos en una cajita especial para ellas.

Los temas

- **El miedo** es un sentimiento normal en niños y grandes. El miedo nos pone en estado de alerta ante una situación que puede ponernos en riesgo.
- **Reconocimiento de temores** o de lo que nos asusta es donde radica la valentía. Reconocer lo que nos asusta a cada uno es parte del auto concepto del niño y en la medida que se aprenda a superarlo, implica un crecimiento emocional en ellos.
- El **apoyo de la familia** para superar miedos está personificado en la mamá de la niña. Se hace hincapié en el apoyo emocional y en la creatividad propia de un vínculo de amor para ayudar a calmar un corazón asustado.

Aportes a la formación

Este libro permite acercar a los niños a sus emociones, en particular al miedo y como consecuencia de esto la confianza en la familia y la contención de la misma aumenta.

Desde el área de Personal Social, los niños aprenderán a reconocerse, a identificar sus miedos y con ello a aprender a manejar, de cierta forma, sus temores más profundos.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Pedir a los niños que realicen una lista de los miedos de la niña y su mamá, luego encerrar aquellos miedos que se repiten en las dos listas. La idea de esta actividad es, además de extraer información y elaborar una comparación, mostrar a los niños que los adultos también pueden temer a las mismas cosas que los niños.

Para crear

- Motivar a los alumnos a fabricar su propia cajita para guardar miedos. Pueden usar el modelo que propone el libro o abrir las posibilidades en función a la creatividad de cada niño y a los materiales con los que se cuenta en la escuela.
- Brindar a los niños el molde de la cara de un monstruo armable. Pedirles que decoren cada parte y luego lo armen a su gusto. Cuando los monstruos estén terminados, pegarlos en la pizarra y pedir a los niños que cuenten por qué le tienen miedo a ese monstruo.

Para reflexionar

- Formar parejas y pedir que conversen en base a la siguiente pregunta: ¿Los papás y las mamás pueden tener miedo? ¿Por qué sí o por qué no? La maestra podrá ir paseando por los grupos e intervenir con repreguntas en función a lo que digan los miembros de cada pareja. Luego, animarlos a participar en un diálogo general en base a la misma pregunta, teniendo en cuenta que la idea principal de esta actividad es motivar a los niños a que confíen sus miedos a sus padres.
- Contarles el cuento clásico de Juan sin miedo y preguntar a los alumnos si creen que de verdad existirá alguien como él o si alguien así solo puede existir en un cuento.

Para ir más allá

- Pedir a los niños que elaboren una pequeña entrevista a sus padres acerca de los miedos que tenían cuando eran niños. Luego, pedirles que realicen la entrevista a sus padres y traten de identificar algún miedo en común.
- Pedir a los padres del salón que ayuden a elaborar algún objeto que les ayude a enfrentar los miedos de sus hijos (y los suyos también). Invitarlos al salón a que cuenten de qué se trata y cómo funciona el objeto creado.

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

Editorial : _____

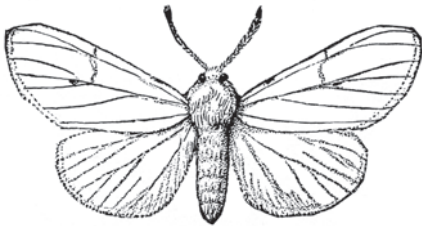
Colección : _____

Ilustradora : _____

Lugar y año de edición : _____

(Llena esta parte con ayuda de tu profesora)

1. Encierra al personaje principal de la historia.



2. Dibuja 3 cosas a las que la niña le tenía miedo. Escribe el nombre en el casillero de abajo.

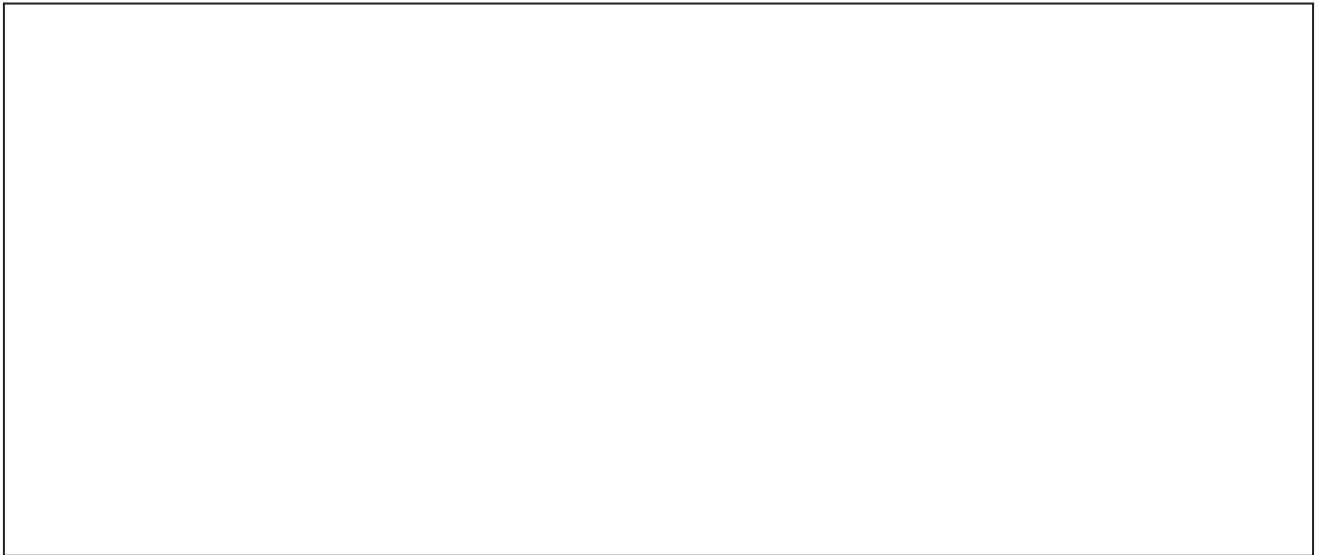
--

--

--

3. ¿A qué le tienes miedo tú?

4. Ahora, dibuja aquello a lo que le temes.



5. ¿En qué crees que está pensando la niña? Dibújalo.

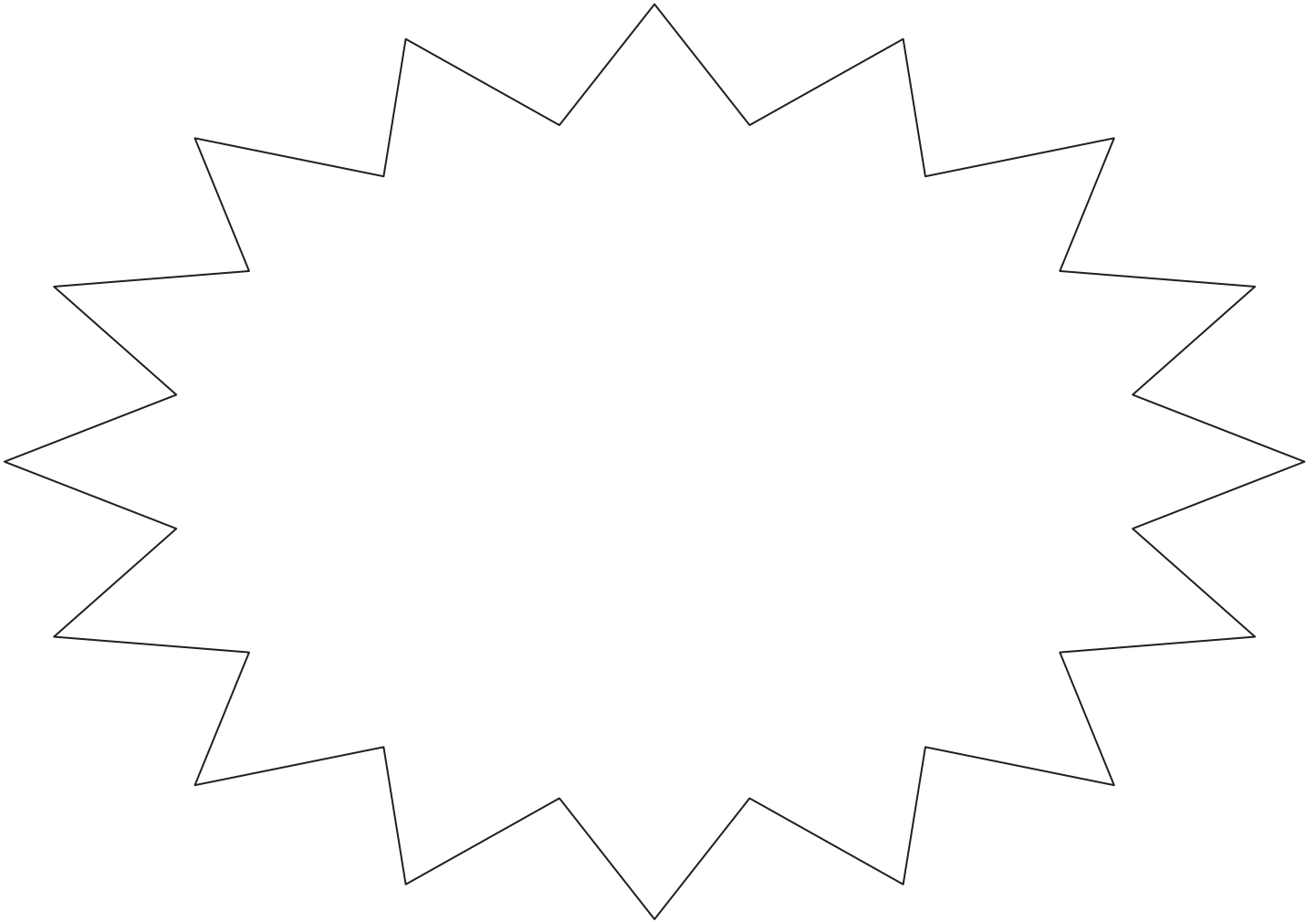


6. Colorea el nombre de quien tenía miedo a las cucarachas.

mamá

niña

7. ¿Cómo eran los perros a los que le tenía miedo la niña? Dibuja tu respuesta.



8. ¿Para qué sirvió esta cajita?



Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **consultar.** Preguntar
- **furiosos.** Muy molestos
- **gigantes.** Muy grandes
- **micros.** Buses
- **overol.** Prenda de vestir que une pantalón y pechera
- **toritos.** Insecto volador