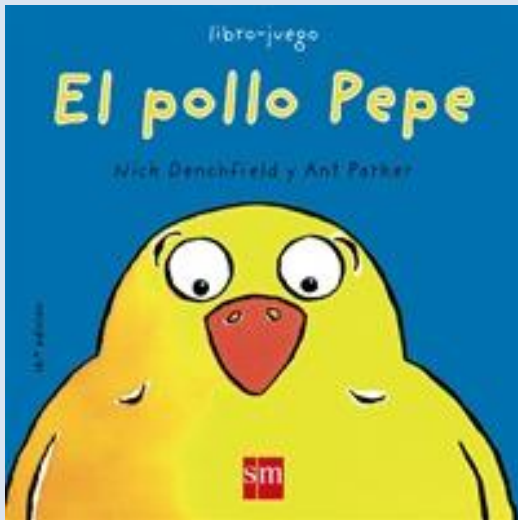


## El pollo Pepe



Área de formación: personal

### FICHA BIBLIOGRÁFICA

DENCHFIELD, Nick

*El pollo Pepe*

Ilustrado por Ant Parker

Madrid: Ediciones SM, 2014, 14 pp.

Según documentación ministerial vigente

#### Valores que trata

- Autoestima
- Identidad
- Indagación
- Conciencia ambiental y animal
- Identidad
- Indagación
- Integración
- Respeto
- Responsabilidad
- Sensibilidad

#### Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
  - Expresión y comprensión oral
  - Expresión y apreciación artística
  - Comprensión de textos
- Personal Social
  - Desarrollo de la psicomotricidad
  - Construcción de la identidad personal y autonomía
- Matemática
- Ciencia y Ambiente
  - Seres vivos, mundo físico y conservación del ambiente

#### Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores y formación ética

#### Sinopsis

Pepe es un polluelo que va descubriéndose a sí mismo. A partir de frases que se completan con imágenes, a modo de juego verbal, Pepe explora las partes de su cuerpo, descubre las características de su especie y con asombro se va dando cuenta de que está creciendo.

En esta etapa de polluelo, Pepe cree que en este mundo solo están él y su mamá, dado que sus relaciones se encuentran determinadas por los vínculos afectivos. Es por esa razón que en este cuento solo reconoce a su madre y la considera un ser grande y protector.

### Los temas

- **Identidad corporal.** Al igual que Pepe, los estudiantes reconocen las partes de su cuerpo cuando participan del juego de palabras. Este juego mantiene el interés de los lectores y les permite formular anticipaciones sobre lo que seguirá en el texto. Las tiernas ilustraciones de cómo es Pepe y cómo está creciendo ayudan a completar sus ideas sobre las partes de su cuerpo.
- **Alimentación para crecer bien.** Este relato permite que los lectores conozcan el tipo de alimento que consume Pepe y las cantidades que necesita para crecer sano y fuerte.
- **Relación con su madre.** Pepe es un polluelo que aún requiere los cuidados y el cariño de su mamá gallina. Al sentirse protegido, el polluelo logrará posteriormente su autonomía.

### Aportes a la formación

*El pollo Pepe* es un relato que favorece el área personal de los estudiantes, ya que logra la afirmación de su identidad a partir del reconocimiento de su cuerpo. Asimismo, les permite vincularse con un lenguaje matemático al usar expresiones para describir el tamaño, la forma y el color de Pepe. Finalmente, con este texto, los estudiantes conocen más sobre el desarrollo de los seres vivos, ya que descubren cómo se alimentan las aves.

## Sugerencias de trabajo

### Para comprender

- Plantear las siguientes preguntas: ¿cuáles son las partes del cuerpo de Pepe que vimos en el cuento? ¿De qué tamaño es Pepe? ¿Y su mamá? ¿De qué se alimenta Pepe?
- Proponer una lluvia de ideas sobre lo que pasaría si Pepe consumiera golosinas.

### Para crear

- Ayudar a los estudiantes a crear juegos de palabras que describan a la mamá de Pepe.
- Animar a los estudiantes a expresar mediante el dibujo o el modelado la parte del cuento que más les haya gustado.
- Repartir fotografías de animales domésticos o de granja y pedirles que identifiquen el tamaño, la forma y el color de cada uno de ellos.

### Para reflexionar

- Conversar con los estudiantes sobre los cambios físicos que están experimentando. Preguntarles cómo eran el año pasado, cómo son ahora, qué cosas pueden hacer solos, cómo se sienten, quién es la persona que los cuida, etc.

### Para ir más allá

- Organizar la visita a una granja para que los estudiantes puedan conocer las características de otros seres vivos y las comparen con las de Pepe.
- Motivarlos a inventar una aventura para el pollo Pepe con otros animales de granja.
- Poner al alcance de los estudiantes juegos verbales, como adivinanzas, canciones, rondas, aliteraciones, rimas y trabalenguas que les generen alegría. Por ejemplo:

#### Adivinanza

De huevo blanco y hermoso una mañana  
nací. Y al calor de una gallina con mis  
hermanos crecí.

#### Trabalenguas

Pepe Pecas pica papas con un pico,  
con un pico pica papas Pepe Pecas.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Ficha de lectura

leo  
todo

Título : \_\_\_\_\_

Autor : \_\_\_\_\_

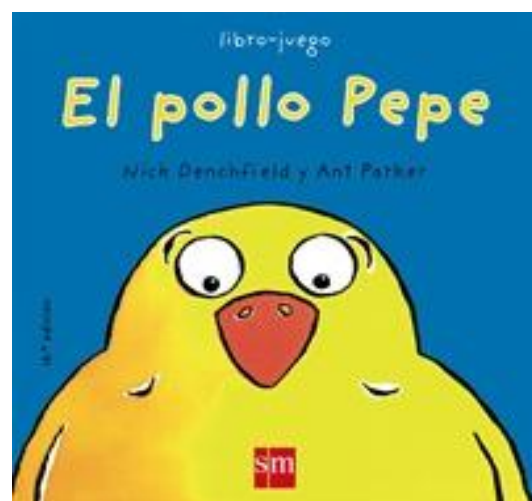
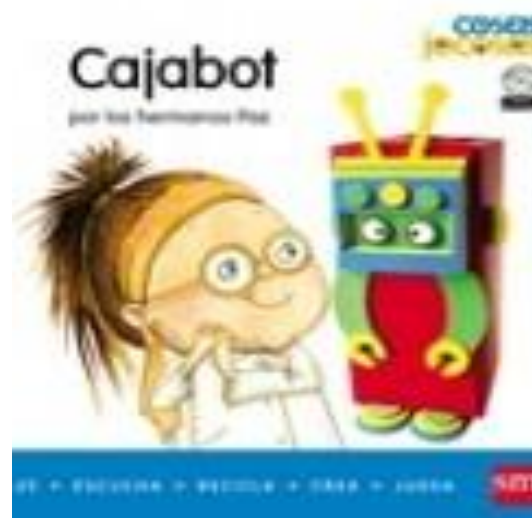
Editorial : \_\_\_\_\_

Ilustrador : \_\_\_\_\_

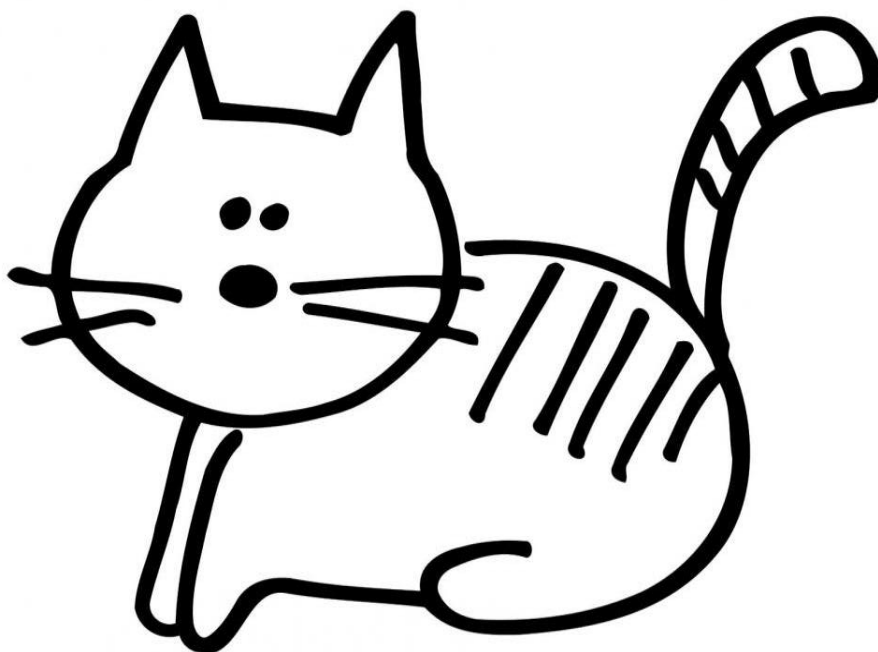
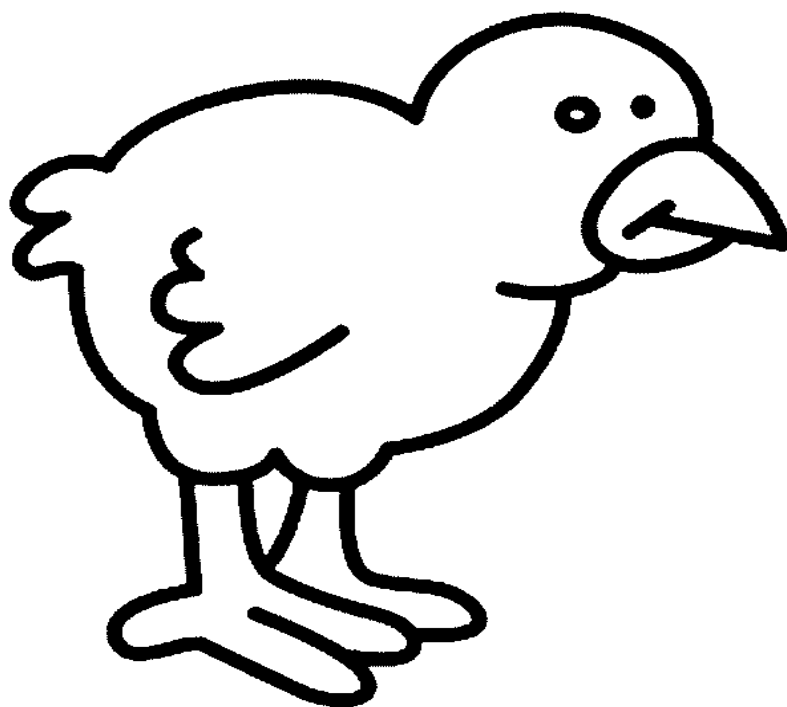
Lugar y año de edición : \_\_\_\_\_

(Llénela con ayuda de tu profesor o profesora.)

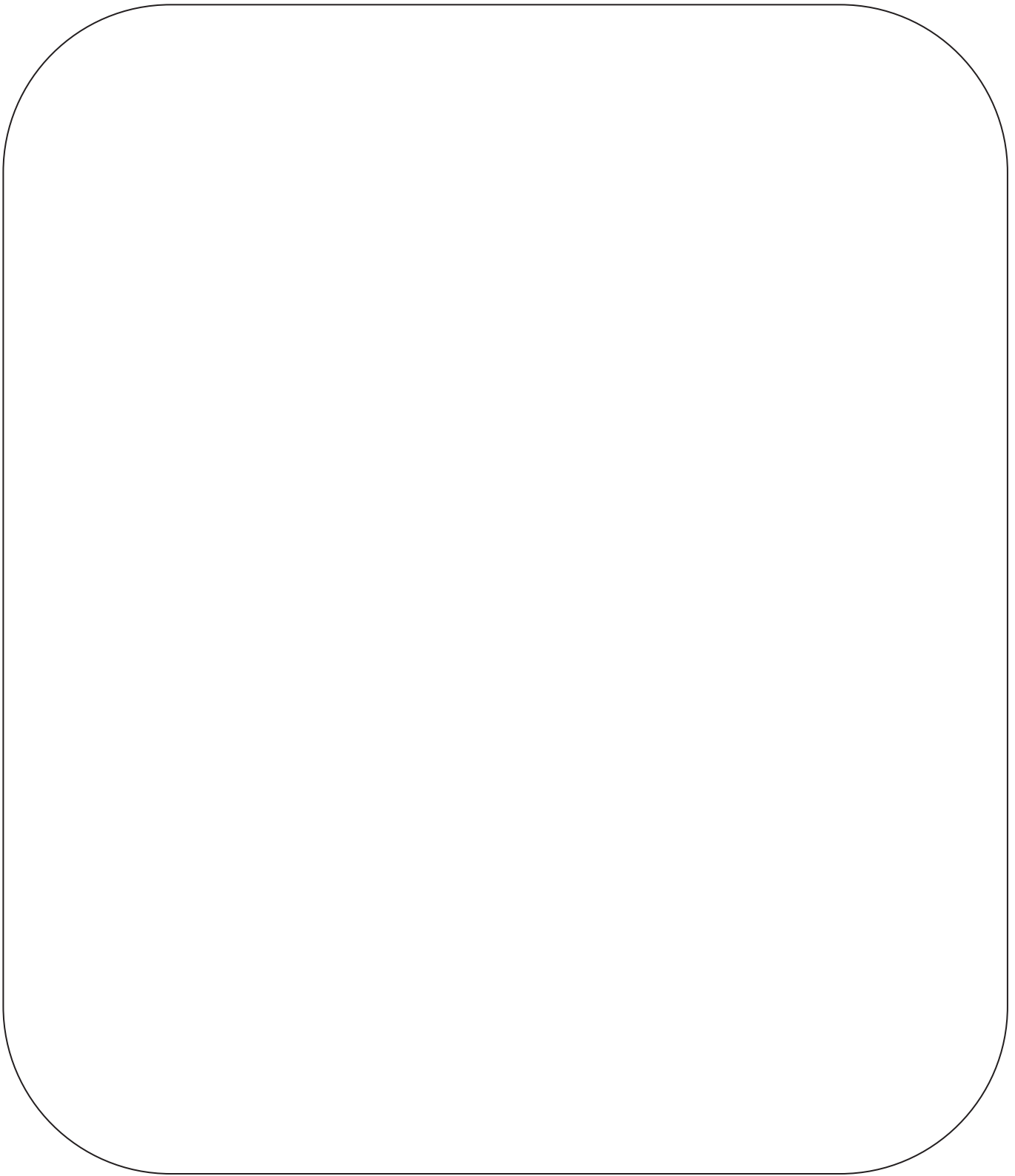
1. Pega una bola de plastilina encima de la tapa del cuento *El pollo Pepe*.



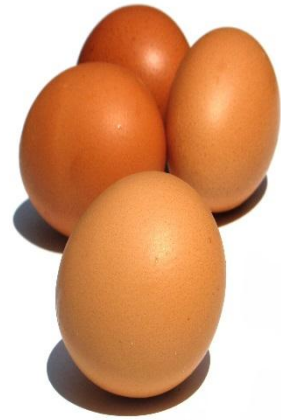
2. Pinta con crayolas gruesas el personaje del cuento *El pollo Pepe*.



**3. Imagina por dónde saldrá a pasear el pollo Pepe con su mamá y dibújalos con tus dedos bañados con témperas.**



**4. Marca lo que el pollo Pepe debe comer si quiere estar sano y fuerte**

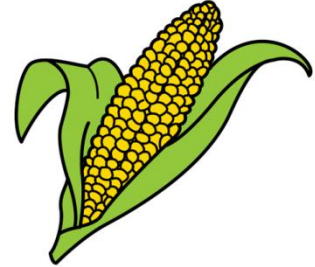


**5. Rodea lo que no debes comer si quieres estar sano y fuerte como el pollo Pepe.**



6. Pide a tu profesora que lea el significado de las siguientes palabras y señala la imagen que le corresponda.

**cebada.** Planta cuyos granos y hojas sirven de alimento para los animales y las personas.



**trigo.** Planta con granos que al molerse se convierten en harina.



**maíz.** Planta que produce mazorcas con granos gruesos y amarillos, también llamadas choclos.

