

Quando estoy celoso

Área de formación: relacional

FICHA BIBLIOGRÁFICA

MORONEY, Trace

Quando estoy celoso

Ilustrado por la autora

Colección Sentimientos. Madrid: Ediciones SM, 2008, 18 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que trata

- Amistad
- Amor
- Autoestima
- Crítica constructiva
- Gratitud
- Identidad
- Indagación
- Optimismo
- Sensibilidad
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía

Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Personal Social
- Desarrollo de la psicomotricidad
- Construcción de la identidad personal y la autonomía
- Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática

- Comunicación
- Expresión y comprensión oral
- Comprensión de textos

Sinopsis

Quando estoy celoso muestra los sentimientos y emociones que experimenta Conejo al sentir celos de los demás, lo que lo hace verse como un monstruo verde y gruñón. Conejo siente celos del amigo que tiene el juguete que él quisiera tener, del compañero que le gana en una carrera y del que atrae más atención de los demás. También siente celos de su hermanito. Los celos lo confunden, pues lo hacen dudar del amor que le tienen sus padres y sus amigos. Pero, llega un momento en que Conejo se da cuenta de que tiene muchas cosas, como sus juguetes favoritos y su habilidad para patinar. Piensa, además, que su familia y sus amigos, lo quieren tal y como es. Finalmente, la sana autoestima de Conejo hace que supere los celos que en algún momento, incluso, lo incitaron a tener actitudes no adecuadas.

Los temas

- **Los celos.** Sentimiento de Conejo que constituye el tema principal del libro y causa que Conejo experimente sensación de incertidumbre e inestabilidad emocional, lo que lo hace sentirse confundido e inseguro.
- **La autoestima.** Cuando Conejo se siente querido, y es consciente de sus habilidades, su nivel de autoestima se eleva, puesto que aprende a aceptarse como es y a valorarse a sí mismo. Esto causa que sus celos se disipen.
- **El entorno.** Se destaca el entorno familiar y amical como fuente de afecto y seguridad para Conejo.
- **Los temores.** Se derivan de la inseguridad y lo hacen sentirse inestable.

Aportes a la formación

Cuando estoy celoso es una experiencia relacional que se encarga de mostrar la manera en que sentimientos tales como los celos, pueden confundir y hacer pasar malos momentos a las personas, si no se ha desarrollado una autoestima positiva y saludable. Es normal sentir celos, pero esos sentimientos son contrarrestados con otros, como los de seguridad y confianza en uno mismo, los cuales se incrementan cuando la persona se siente querida y aceptada por los demás.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Plantear las siguientes preguntas: ¿Por qué siente celos Conejo? ¿Qué hace Conejo cuando se siente celoso? ¿Qué hace Conejo para no sentir celos?
- Mostrarles a los niños y las niñas algunas escenas del cuento para que, con sus propias palabras, expliquen cómo se sentía Conejo en cada una de ellas.
- Plantear preguntas de inferencia: ¿Cómo se siente Conejo cuando tiene celos? ¿Qué piensa Conejo cuando siente celos?

Para crear

- Proponer a los niños y las niñas que realicen otro dibujo que pueda representar a Conejo en un arranque de celos.
- Proporcionar a los niños una hoja con la cabeza de conejo por duplicado, similares a la que aparece en la carátula, pero sin ojos, cejas, nariz, ni boca. Pedirles a los niños y las niñas que completen las caras de Conejo, la primera con la expresión de cuando siente celos y la otra, con la expresión de cuando no siente celos y se siente querido y aceptado.

Para reflexionar.

- Motivar a los niños y las niñas que le digan a Conejo por qué no debe sentir celos de sus amigos y por qué no debe sentir celos de su hermanito.
- Preguntarles a los niños y las niñas qué consejo le darían a Conejo para que no sienta celos ni esté triste.

Para ir más allá

- Pedirles a los niños y las niñas que elijan la escena del cuento que más les gusta y expliquen por qué.
- Proponerles a los niños y las niñas que expliquen por qué no deben sentir celos.
- Preguntarles a los niños y las niñas qué deben hacer cuando sienten celos.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

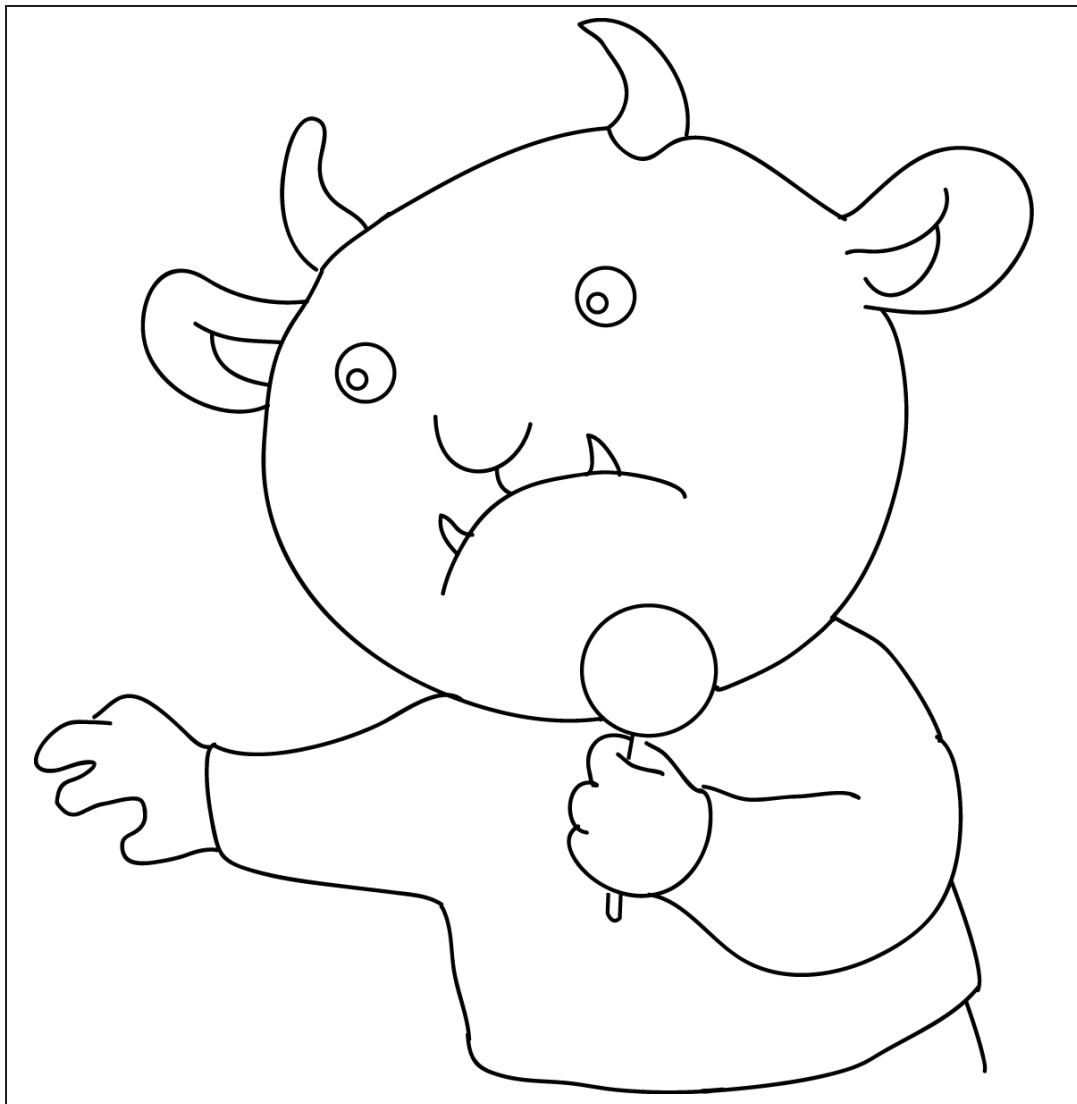
Editorial : _____

Ilustrador : _____

Lugar y año de edición : _____

(Lléñala con ayuda de tu profesor o profesora)

- ¿Cómo se siente Conejo cuando está celoso? Pinta al monstruo.



- Recuerda la escena cuando Conejo perdió la carrera. ¿Qué debió hacer Conejo? **Pinta** los recuadros que creas convenientes.

1
Felicitar al amiguito ganador.

2
Llorar.

3
Hacer tonterías.

4
Sentirse contento por su amiguito o amiguita.

- Conejo dice: “Me doy cuenta de que mi familia y amigos me quieren por ser como soy”. **Dibújate** a ti mismo sintiéndote querido por tus amigos y familia.



- Luego, **comenta** tu dibujo con tus compañeros. **Responde** la siguiente pregunta: ¿Por qué no debes tener celos?

- ¿Cómo se sintió Conejo cuando dejó de sentir celos? **Encierra** la imagen correcta.



- Algunas **palabras interesantes** de este libro.



→ **carrera.** Competencia en la cual corren varios animales o personas en un cierto espacio.



→ **celos.** Temor y desconfianza que se siente de que algo que queremos nos sea quitado por otra persona.



→ **gruñón.** Persona que muestra disgusto o molestia y murmura entre dientes.



→ **patinar.** Andar en patines sobre un suelo liso.