



Cosas que me gustan de mis abuelos

Área de formación: relacional

FICHA BIBLIOGRÁFICA

MORONEY, Trace

Cosas que me gustan de mis abuelos

Ilustrado por la autora

Colección Cosas que me gustan. Madrid:
Ediciones SM, 2012, 18 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que trata

- Amor
- Autoestima
- Bondad
- Conciencia ambiental y animal
- Gratitud
- Identidad
- Optimismo
- Paciencia
- Respeto
- Sensibilidad
- Trabajo
- Voluntad

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética

Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
 - Expresión y comprensión oral
 - Comprensión de textos
 - Producción de textos
- Ciencia y Ambiente
 - Seres vivos, mundo físico y conservación del medio ambiente

- Personal Social
 - Desarrollo de la psicomotricidad
 - Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática
 - Construcción de la identidad personal y autonomía

Sinopsis

Cosas que me gustan de mis abuelos presenta a los abuelos de Conejo, nuestro protagonista. Conejo cuenta cuánto le gusta estar con sus abuelitos maternos, quienes viven cerca de su casa. Además, muestra cómo mantiene una comunicación constante con sus abuelos paternos, a quienes no puede ver tan seguido viven lejos, porque viven mejor. No obstante, con frecuencia hablan por teléfono y se envían fotos y cartitas.

A lo largo de la narración, Conejo comparte con sus lectores las cosas que le gustan de sus abuelos, como las historias que le cuenta su abuelito o cuando su abuelita le enseña a tejer y lo deja disfrazarse con su ropa. ¡Qué divertido!

También nos cuenta lo mucho que disfruta escribiéndoles correos electrónicos y cartitas a sus abuelitos paternos. Les cuenta lo que ha aprendido en el colegio, sobre sus amigos y les envía fotos para que vean cuánto ha crecido.

Conejo se siente muy querido por sus abuelos y eso hace que se sienta contento y seguro.

Los temas

- **El hogar.** Pasar tiempo con la familia y nuestros seres queridos es muy importante para el desarrollo emocional y personal de Conejo.
- **El entorno.** Conejo se siente querido, contento, seguro y le gusta mucho pasar tiempo con sus abuelos, así como a ellos les encanta compartir tiempo con su nieto.
- **La comunicación.** Los abuelos paternos de Conejo viven lejos, pero aún así, mantienen un vínculo fuerte a través de la comunicación oral y escrita.
- **Ayudar a sus abuelos en tareas cotidianas.** Nuestro querido personaje explica cómo colabora con sus abuelitos maternos en las tareas del hogar, como por ejemplo, trabajar en el jardín.

Aportes a la formación

Cosas que me gustan de mis abuelos es un cuento relacional que nos muestra el lazo afectivo que existe entre Conejo y sus abuelos maternos y paternos. Los abuelos forman parte de la familia y tienen mucho cariño para dar y muchas cosas que enseñar. Ellos son personas importantes que están presentes durante el crecimiento y la formación de sus nietos o nietas. Los momentos que los niños y las niñas pasan con sus abuelos, aunque sean cortos, son muy valiosos. Y si están lejos, es importante que mantengan la comunicación y la relación afectiva, a pesar de la distancia. El amor y la experiencia de nuestros abuelos nos hacen mejores.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Plantear las siguientes preguntas: ¿Cuántos abuelos tiene Conejo? ¿Qué hace Conejo cuando visita a sus abuelitos? ¿Cómo se comunica Conejo con sus abuelos que están lejos?
- Plantear preguntas de inferencia: ¿Cómo les demuestra Conejo a sus abuelos que los quiere? ¿Por qué Conejo ayuda a sus abuelos en el cuidado del jardín?

Para crear

- Pedirles a los niños y las niñas que lleven fotografías en las cuales salen con sus abuelitos. Luego, solicitarle a cada uno que muestre sus fotografías y diferencie a sus abuelitos maternos de sus abuelitos paternos.
- Dialogar con los niños sobre las diferentes formas de llamar a los abuelitos: mamama, papapa, nono, nona, etc.
- Motivar a los niños y las niñas para que elaboren dos marcos con cartón y palitos de helado, para pegar la foto de sus abuelos maternos y paternos, respectivamente. Luego, pedirles que lleven a su casa los cuadros y los coloquen en un lugar visible, en su dormitorio. Así, los podrán tener presentes todos los días.

Para reflexionar

- Mostrar la silueta de una casa. Formular preguntas a los niños y las niñas, a partir de dicha imagen. Por ejemplo: ¿Con quiénes viven? ¿Quiénes conforman su familia? ¿Sus abuelos forman parte de su familia?
- Mostrarles nuevamente las láminas del cuento y preguntarles a los niños y las niñas sobre las cosas que le gustan a Conejo de sus abuelos. Preguntarles si a ellos les gustan las mismas cosas de sus abuelos.

Para ir más allá

- Motivar a cada niño y niña para que elaboren una tarjeta de invitación para que uno de sus abuelos visite el aula y narre un cuento en clase. Organizar esta actividad con tiempo, a manera de proyecto.
- Invitar a los abuelitos al colegio para que cada uno los presente a sus compañeros.
- Invitar a los abuelitos para que cuenten sus experiencias de cuando fueron niños.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

Editorial : _____

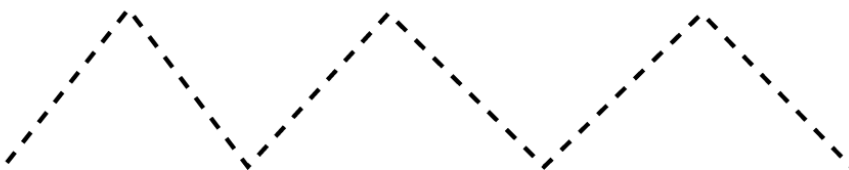
Colección : _____

Ilustrador : _____

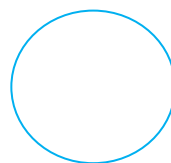
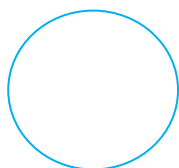
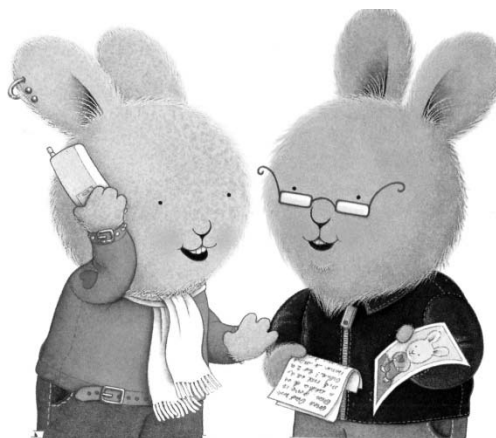
Lugar y año de edición : _____

(Lléjala con ayuda de tu profesor o profesora)

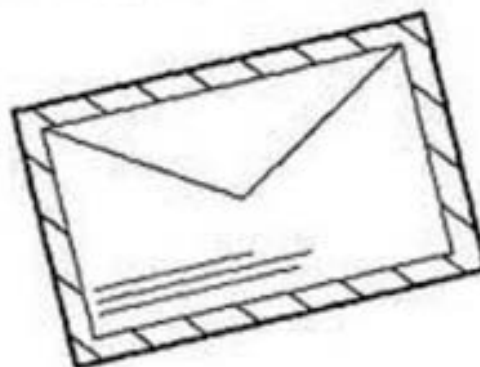
- Repasa solo las líneas punteadas que te lleven hacia los abuelos de Conejo.



- ¿Cuáles son los abuelos de Conejo que viven cerca? **Pinta** de color azul el círculo que está debajo de la respuesta correcta.



- **Pinta** los medios de comunicación que utiliza Conejo para comunicarse con sus abuelos paternos.



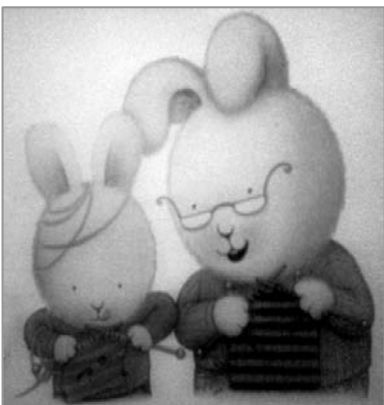
➤ Algunas **palabras interesantes** de este libro.



disfrazar. Vestirse y pintarse diferente con el fin de no ser reconocido.



gafas. Vidrios que se sujetan de las orejas y se colocan frente a los ojos para ver mejor.



tejer. Entrelazar hilos, cordones, lanas, etc. para formar telas u otras cosas semejantes.