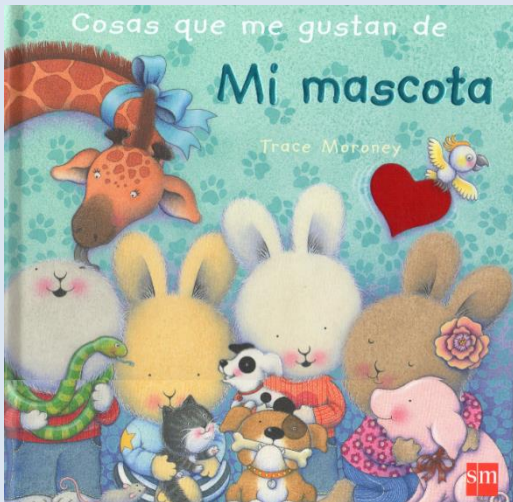


## Cosas que me gustan de mi mascota



Área de formación: relacional

### FICHA BIBLIOGRÁFICA

MORONEY, Trace

*Cosas que me gustan de mi mascota*

Ilustrado por la autora

Colección Cosas que me gustan. Madrid:  
Ediciones SM, 2013, 18 pp.

Según documentación ministerial vigente

#### Valores que trata

- Amistad
- Amor
- Autoestima
- Bondad
- Conciencia ambiental y animal
- Equidad
- Gratitud
- Identidad
- Inclusión
- Integración
- Responsabilidad
- Sensibilidad
- Perseverancia
- Valentía
- Respeto
- Voluntad

#### Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental

#### Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
- Expresión y apreciación artística
- Comprensión de textos

- Ciencia y Ambiente
- Seres vivos, mundo físico y conservación del ambiente
- Personal Social
- Construcción de la identidad personal y autonomía
- Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática

#### Sinopsis

Conejo tiene una mascota: se trata de un pequeño perro llamado Poppy. Con él comparte diariamente muchas actividades que son de su agrado: juegan a la pelota, cavan hoyos y salen a pasear. Conejo es muy responsable con los cuidados que necesita Poppy. Es por esa razón que lo alimenta apropiadamente, le prepara una cómoda cama y lo entretiene con muchos juguetes.

Conejo sabe que hay un tiempo para acariciarlo y otro en el que sus travesuras no lo complacen tanto, como cuando tuvo que decirle a su mamá que Poppy mordió su zapato. Todos esos momentos son valiosos para Conejo y le hacen pensar que su mascota es su mejor amigo y el perro más especial del mundo.

### Los temas

- **Responsabilidad.** Conejo demuestra ser responsable cuando se encarga de brindar los cuidados oportunos a Poppy. Diariamente, le ofrece agua, comida y cobijo. Así también, se encarga de su limpieza, lo entretiene con juguetes y le brinda mucho cariño.
- **Sensibilidad.** Conejo ve en Poppy a un compañero. Se da cuenta de la sensibilidad de su mascota cuando se le acerca para animarlo en esos momentos en que se siente triste; por consiguiente, para Conejo, Poppy es su mejor amigo.
- **Honestidad.** Conejo sabe que a veces debe hacer cosas que no le gustan, como decirle a su mamá que Poppy mordió su zapato hasta romperlo. Él entiende que es por el bien de Poppy.

### Aportes a la formación

*Cosas que me gustan de mi mascota* es un relato que apoya el área relacional, al fortalecer la empatía, la colaboración y el cumplimiento de las normas de convivencia, sobre todo, las que se han establecido para el cuidado de las mascotas. Se trata de un relato que ayuda a tomar conciencia sobre la conservación del ambiente y los seres que lo integran.

## Sugerencias de trabajo

### Para comprender

- Plantear las siguientes preguntas: ¿cuáles son las cosas que más le gusta hacer a Conejo con su mascota y cuáles son las que no le gusta hacer? ¿Qué hace Poppy cuando Conejo está triste? ¿Cómo demuestra Conejo el cariño que siente por Poppy?
- Proponer una lluvia de ideas sobre lo que habría ocurrido si Conejo no hubiera sabido cómo funciona el cuerpo de Poppy.

### Para crear

- Ayudarlos a confeccionar títeres de sus mascotas con materiales reciclados. Luego, formar equipos y pedirles que dramaticen el cuento *Cosas que me gustan de mi mascota*.
- Motivarlos a cantar canciones sobre mascotas. Una puede ser “El perrito leal”. Sugerirles que se acompañen con instrumentos musicales.
- Escoger el ritmo de una canción y motivarlos a componer una letra que trate sobre el cuento leído.

### Para reflexionar

- Reflexionar sobre aquellas cosas que Conejo hace por Poppy y que no le gustan. Plantear las siguientes preguntas: ¿por qué debe hacerlas? ¿Qué podría pasarle a Poppy?
- Formarlos en parejas y pedirles que interpreten a un Conejo irresponsable y un Poppy mal cuidado. Invitar a los demás a aconsejar a Conejo para que Poppy se sienta sano y feliz.

### Para ir más allá

- Organizar la visita de un cuentacuentos para que narre esta historia. Luego, pedirles que comenten las ventajas de que una persona les narre un cuento sin verlo. Finalmente, invitarlos a explicar qué forma prefieren y por qué.
- Presentar el cuento en seis viñetas desordenadas y pedirles que las organicen siguiendo la secuencia del relato. Pueden hacerlo en parejas.
- Facilitar y provocar que los niños y niñas conversen sobre los cuentos que tienen en casa y que ya les son conocidos. Esta es una oportunidad para que entre ellos den a conocer los títulos de sus cuentos favoritos, incluso pueden animarse a intercambiarlos en calidad de préstamo.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Ficha de lectura



Título : \_\_\_\_\_

Autor : \_\_\_\_\_

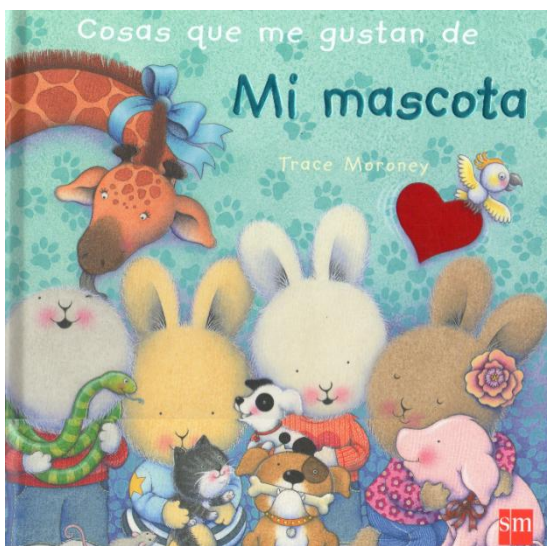
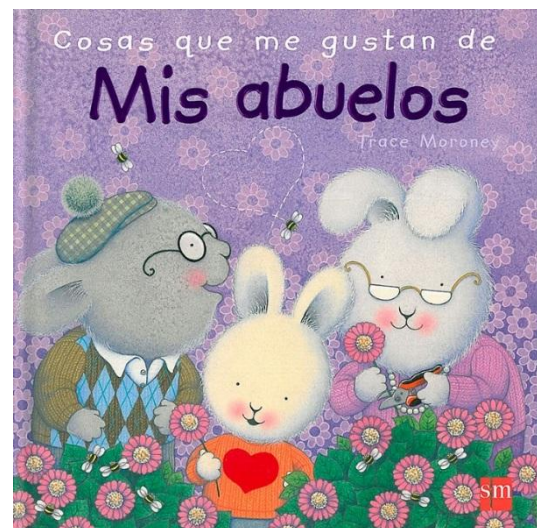
Editorial : \_\_\_\_\_

Ilustrador : \_\_\_\_\_

Lugar y año de edición : \_\_\_\_\_

(Lléjala con ayuda de tu profesor o profesora.)

1. Rodea la imagen de la tapa del cuento *Cosas que me gustan de mi mascota*.



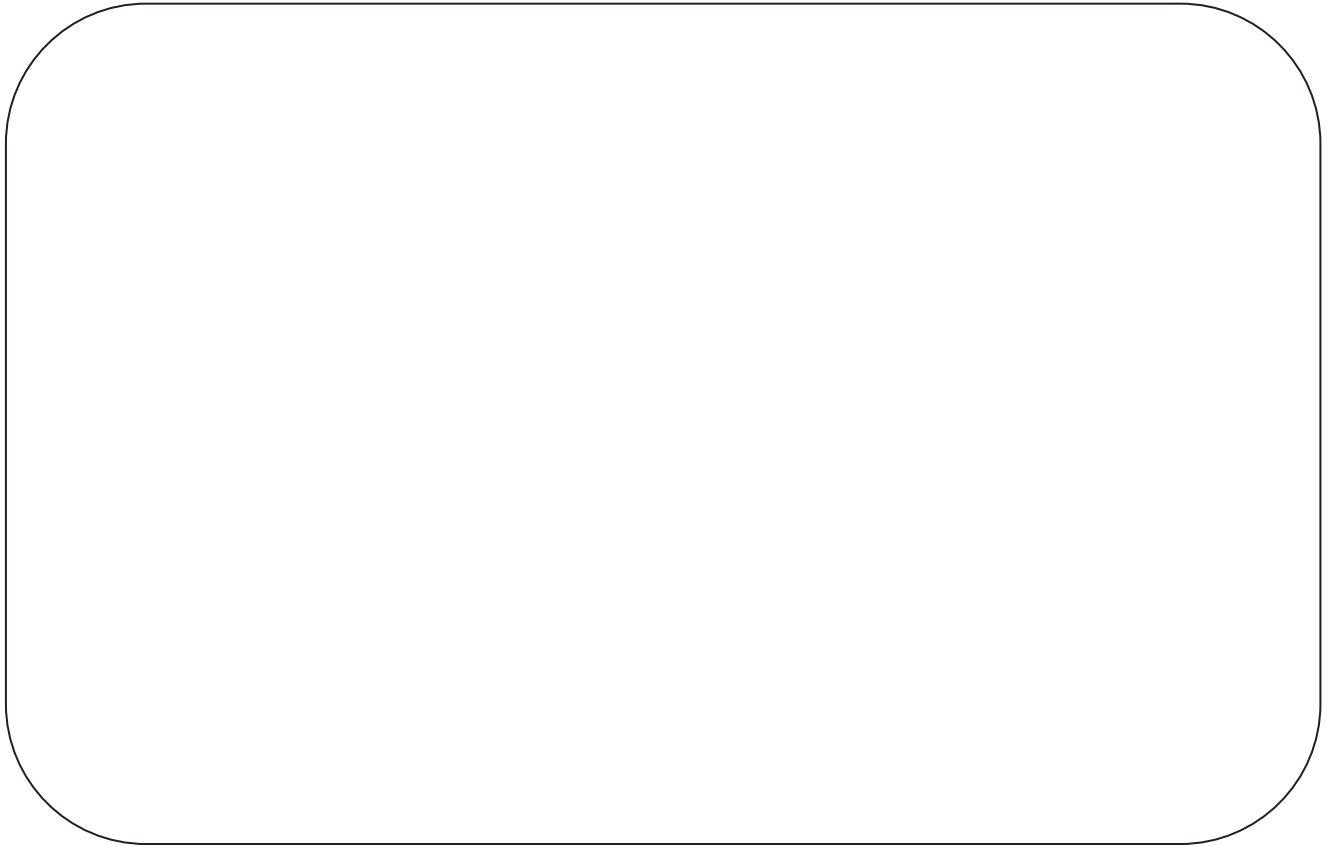
2. Marca los personajes del cuento *Cosas que me gustan de mi mascota*.



3. Dibuja un corazón  a un lado de las imágenes en donde Conejo demuestra que quiere mucho a Poppy.



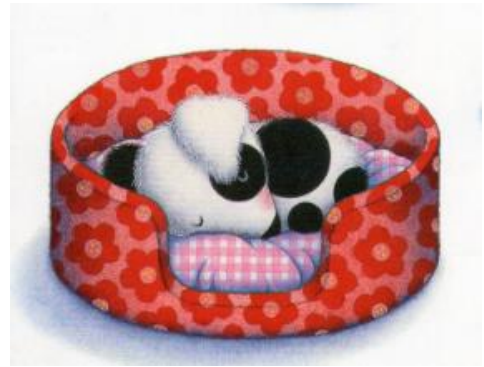
**4. Imagina un lugar lejano donde Conejo y Poppy podrían compartir una aventura. Luego, dibújalo.**



**5. Observa la siguiente escena y explica a tus compañeros por qué Conejo hace eso por Poppy.**



6 Marca lo que necesita Poppy cada día para estar bien.



7. Pide a tu maestra que lea el significado de las siguientes palabras. Escucha y traza una línea para unir cada escena con la palabra que le corresponda.

**cavar.** Levantar y mover la tierra con la pala.



**despistado.** Andar distraído en algún asunto.



**cómodo.** Sentirse a gusto y descansado.

