



## Cosas que me gustan de mí

Área de formación: personal

### FICHA BIBLIOGRÁFICA

MORONEY, Trace

*Cosas que me gustan de mí*

Ilustrado por la autora

Colección Cosas que me gustan de. Madrid: Ediciones SM, 2011, 24 pp.

### Según documentación ministerial vigente

#### Valores que trata

- Amistad
- Amor
- Autoestima
- Bondad
- Creatividad
- Esperanza
- Gratitud
- Honestidad
- Identidad
- Integración
- Libertad
- Optimismo
- Paciencia
- Respeto
- Responsabilidad
- Sencillez
- Servicio
- Solidaridad
- Voluntad

#### Temas transversales que aborda

- Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía
- Valores o formación ética

#### Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Matemática
- Comunicación
  - Expresión y comprensión oral
  - Comprensión de textos
- Personal Social
  - Desarrollo de la psicomotricidad

- Construcción de la identidad personal y la autonomía
- Testimonio de vida en la formación cristiana
- Ciencia y Ambiente

### Sinopsis

Página a página, Conejo da a conocer cómo es él y lo mucho que se quiere. Así, cuenta qué es lo que más le gusta de su cuerpo, es decir, de sus características físicas: sus manos, su nariz, su amplia sonrisa; luego, habla de su forma de ser y de cómo se desenvuelve ante diversas situaciones: estar contento con su familia, ser amable y cariñoso, jugar, entre otras actividades.

Del mismo modo, Conejo también considera importante mencionar aquellas acciones en las que se siente cómodo luciendo sus virtudes frente a los demás y aquellas otras en las que debe reconocer sus limitaciones y pedir ayuda. Y también están aquellas situaciones que aún no suceden, aquellas que Conejo imagina: qué será en el futuro, por ejemplo. Todas estas circunstancias son importantes para conocerse más a fondo y poder seguir queriéndose tal y como es. Finalmente, concluye Conejo: "Nadie en el mundo es mejor que yo en ser yo".

### Los temas

- **Reconocer las características físicas.** Es importante para poder valorarlas.
- **Identificar los sentimientos y sensaciones en diversos momentos.** Resulta necesario para conocernos y potenciar nuestras reacciones positivas.
- **La autoestima.** Crecer sanamente conociéndose y desenvolviéndose en un entorno saludable.
- **La generosidad.** El ser generoso con los demás brinda satisfacción personal.

### Aportes a la formación

*Cosas que me gustan de mí* es una narración muy personal sobre el amor propio y el autoconocimiento. Resulta fundamental que los niños logren reconocer sus mejores cualidades, tanto las físicas, emocionales y de comportamiento, así como los aspectos en los que necesitan ayuda. Todo en un entorno de optimismo y autenticidad, a fin de forjar las bases de una persona emocionalmente estable. Una persona que se siente bien consigo misma es más tolerante con ella misma y con los demás, se libera de prejuicios y está más abierta a recibir el amor de otros.

Por otro lado, las tiernas ilustraciones juegan un papel fundamental, mientras que el texto preciso sirve como un vehículo para las orientaciones del maestro.

## Sugerencias de trabajo

### Para comprender

- Plantear preguntas sobre las características físicas de Conejo: ¿qué partes de su cuerpo son las que le gustan? ¿Por qué crees que le gusta su sonrisa?
- Preguntar sobre sus sentimientos: ¿por qué crees que a Conejo le gusta estar contento y sonreír? ¿Por qué le gusta ser amable con los demás?
- Preguntar sobre las actividades que realiza: ¿cuáles son las actividades que más le gustan? ¿Cuándo necesita ayuda? ¿Cómo imagina su futuro?

### Para crear

- Cada niño debe traer su foto favorita de cuerpo entero. Seguidamente, la mostrará a los demás, mencionando las partes de su cuerpo que más le gustan y las razones por las que esa es su foto favorita. Compartir experiencias.
- Tomar una foto grupal del aula e imprimirla en formato grande. Luego pegarla en un afiche y en él escribir las virtudes que tiene el aula (como grupo unido). Por ejemplo: "Nos gusta cuidar de los animales".

### Para reflexionar

- Pedir una participación voluntaria para contar las acciones o actividades en las que los niños necesitan un poco de ayuda (atarse los zapatos, cruzar la pista, usar las tijeras, etc.). Guiar el diálogo a reconocer por qué necesitan ayuda en dichas actividades, y comentar quiénes los ayudan y cómo lo hacen.
- Hacer una lluvia de ideas de todas las actividades que los niños del aula disfrutaron más: (juegos, acciones, relaciones con amigos, etc.). Notar actividades comunes para realizarlas durante el horario de clase, en la medida de lo posible.

### Para ir más allá

- Enviar una nota a cada padre de familia pidiéndole que escriba una carta a sus hijos, en la que les cuente qué es lo que más les gusta de ellos. Los padres deben enviar la carta en la siguiente clase para que la maestra la lea en voz alta. Las notas permanecerán una semana en el mural del salón.
- Pedir a los niños que indaguen sobre los oficios y profesiones de sus papás. Compartir resultados en la siguiente clase y preguntar qué quisieran ser de grandes.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Ficha de lectura



Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Ilustrador: \_\_\_\_\_

Lugar y año de edición: \_\_\_\_\_


(Léjala con ayuda de tu profesor o profesora).



**Colorea** a Conejo sonriendo y **cuéntale** a tu maestra en qué ocasiones sonríes tú.

Yo sonrío cuando \_\_\_\_\_.



 **Recuerda** cómo Conejo imaginaba lo que sería de grande. Luego, **piensa** qué te gustaría ser de grande y **dibújalo**.



Astronauta

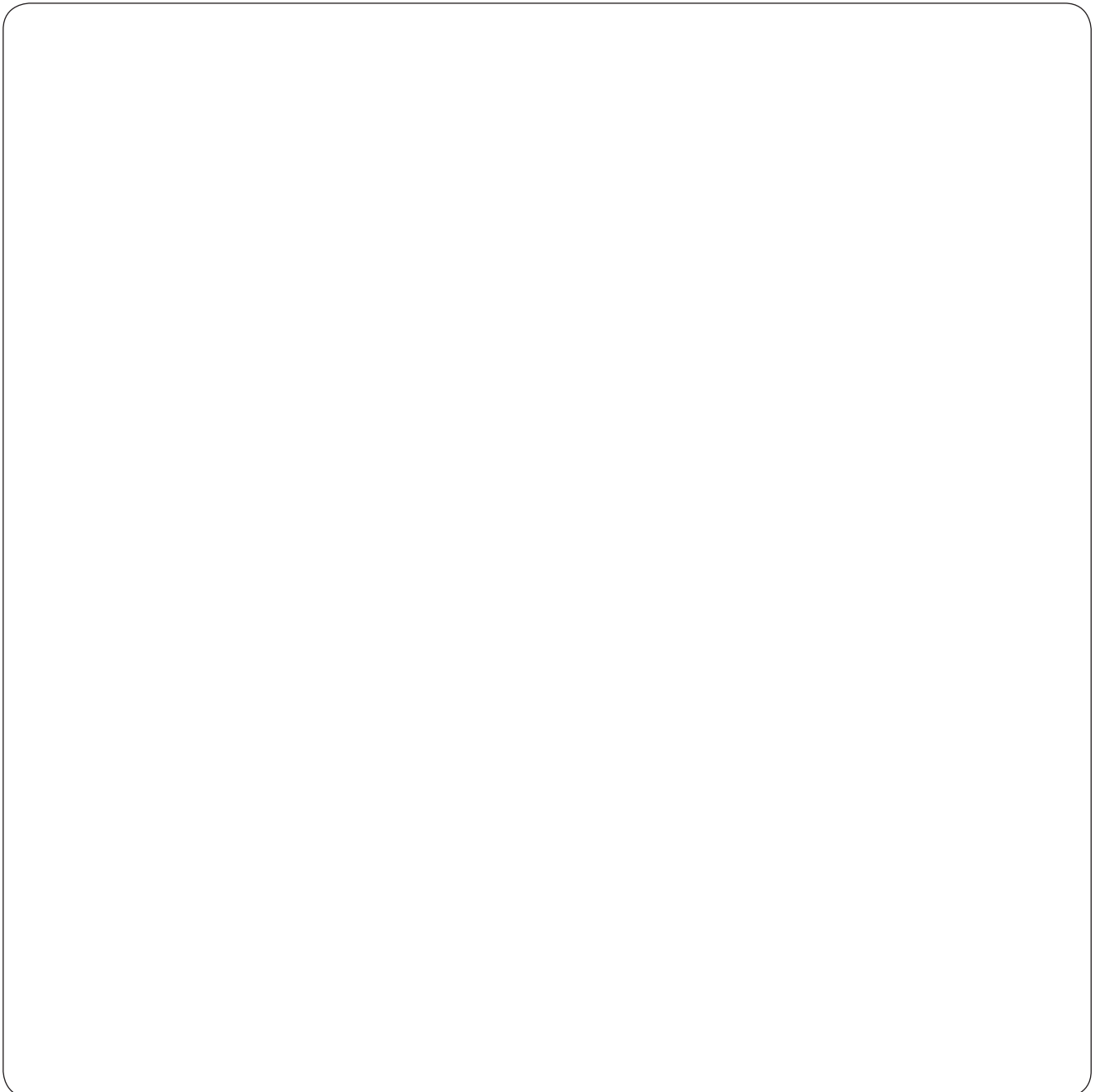


Payaso



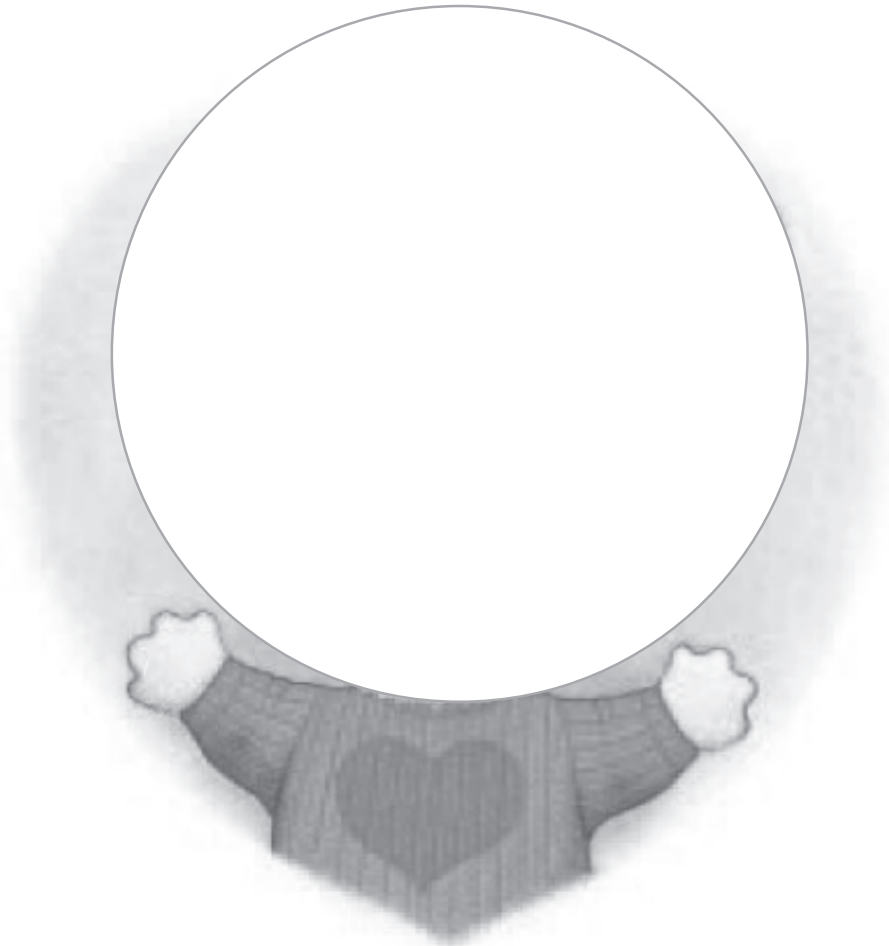
Granjero

Yo, de grande, quiero ser \_\_\_\_\_.



 **Busca** la foto de tu rostro que más te guste y **pégala** en el círculo. Luego, **colorea** alrededor.

Nadie en el mundo  
es mejor que yo  
en ser **yo.**



**Me gusta** ser como soy.

 Algunas **palabras interesantes** de este libro.



→ **castillo de arena.**  
Construcción  
hecha con arena de  
la playa.



→ **cohete.** Medio de  
transporte para ir al  
espacio.



→ **granjero.** Persona  
que trabaja en la  
granja cultivando  
plantas y cuidando  
animales.



→ **linterna.** Aparato que  
sirve para alumbrar en  
la oscuridad.