



Cosas que me gustan de ir a dormir

Área de formación: para ampliar horizontes

FICHA BIBLIOGRÁFICA

MORONEY, Trace

Cosas que me gustan de ir a dormir

Ilustrado por la autora

Colección Cosas que me gustan. Madrid:
Ediciones SM, 2011, 18 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que trata

- Amor
- Amistad
- Bondad
- Creatividad
- Gratitud
- Identidad
- Inclusión
- Integración
- Libertad
- Optimismo
- Responsabilidad
- Sensibilidad

Temas transversales que aborda

- Conciencia emocional
- Convivencia paz y ciudadanía
- Gestión de riesgos y conciencia ambiental
- Seguridad personal

Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
- Expresión y apreciación artística
- Comprensión de textos

- Ciencia y ambiente
- Cuerpo humano y conservación de la salud
- Personal Social
- Construcción de la identidad personal y autonomía
- Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática
- Desarrollo de la psicomotricidad

Sinopsis

Cosas que me gustan de ir a dormir muestra lo mucho que le gusta al protagonista principal de este cuento ir a dormir y todo lo que conlleva el prepararse para ese momento. Conejo, el simpático personaje, comenta que, entre lo que que más le gustan de ir a dormir, están el abrazo cariñoso de su mamá, meterse en la cama con su peluche favorito, que su papá le lea un cuento y recordar con él los momentos más bonitos del día. Además, Conejo se siente feliz y especial al escuchar las palabras que su padre le dice cada noche, antes de acostarse. Además, mientras cierra los ojos para esperar que el sueño le llegue, imagina que puede volar hasta alcanzar la luna o que puede navegar en un barco pirata.

Los temas

- **Higiene.** Conejo realiza una serie de hábitos de higiene antes de ir a dormir, los cuales son muy importantes para su salud y bienestar.
- **La autonomía.** La autonomía de Conejo le enseña que para ciertas actividades, ya no depende de nadie. Así, desarrolla sentimientos de seguridad que lo hacen saber; por ejemplo, que ya puede vestirse solo.
- **La imaginación.** Conejo se emociona y lo manifiesta utilizando su imaginación: piensa que puede ir volando hasta la luna o navegar en un barco pirata por un mar de mermelada.
- **Relación con sus padres.** Los padres juegan un papel importante en la educación y fortalecimiento de los sentimientos de su hijo. Pasar tiempo con sus padres antes de acostarse es una muy buena oportunidad para mantener un fuerte vínculo afectivo que, a su vez, causa que Conejo se sienta querido y seguro.

Aportes a la formación

Cosas que me gustan de ir a dormir es un relato para ampliar horizontes que nos muestra la importancia de pasar tiempo con los hijos. De esta manera, se fortalece la afectividad y se desarrolla en ellos una autoestima positiva, ya que les inculcamos hábitos y los motivamos para que aprendan a hacer cosas por sí solos. De esta manera, se les brinda la seguridad y la confianza necesarias para el desarrollo de su autonomía y se les guía para que logren una vida plena y feliz.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Plantear las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las cosas que más le gusta hacer a Conejo antes de acostarse? Escuchar las respuestas de los niños y niñas ordenadamente y por turnos.
- Preguntar a los niños y las niñas lo que hacen ellos antes de ir a dormir.
- Plantear preguntas de inferencia: ¿Cómo demuestra Conejo que le gusta la hora de ir a dormir? ¿Cómo le demuestran sus padres que lo quieren?

Para crear

- Proponer a los niños y las niñas que realicen un dibujo en el cual representen lo que más les gusta hacer a la hora de ir a dormir.
- Motivar a los niños y las niñas para que muestren su dibujo a los demás y expliquen lo que han querido representar.

Para reflexionar

- Conejo nos cuenta que mientras está en su cama, recuerda los mejores momentos del día. Solicitar a cada niño y niña que cuente su momento favorito del día y por qué. Motivarlos para que compartan sus vivencias.
- Plantear a los niños la posibilidad de que a alguno no le guste el momento de ir a dormir. ¿Qué harían los demás para convencerlo de que el momento de ir a dormir puede ser agradable? Sugerir una lluvia de ideas positivas para ayudar a persuadir al compañero o compañera del ejemplo.

Para ir más allá

- Proponerles a los niños y las niñas que escojan una escena del cuento *Cosas que me gustan de ir a dormir* y se dibujen a sí mismos en la misma situación. Luego, pedirles que expliquen con sus propias palabras por qué eligieron esa escena.
- Mostrar tres escenas en las que se vea a algunos niños y/o niñas compartiendo momentos con sus padres, no solo antes de la hora de dormir. Por ejemplo: haciendo la tarea juntos, ayudando en la cocina, etc. Pedirles a los niños y las niñas que describan las imágenes y les pongan un título adecuado. Utilizar la frase: “Las cosas que me gustan de...”
- Pedirles a los niños y las niñas que comenten cómo les gusta dormir, de qué color es su pijama, si tiene algún dibujo, si duermen acompañados de algún muñeco o peluche como lo hace Conejo, etc.
- Mostrarles a los niños dos láminas: una de día y otra de noche. Motivar a los niños y las niñas a que se expresen libremente sobre lo que hacen en el día y lo que hacen en la noche. Dialogar con ellos sobre la importancia del descanso y la hora apropiada de ir a dormir.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

Editorial : _____

Ilustrador : _____

Lugar y año de edición : _____

(Lénala con ayuda de tu profesor o profesora)

- ¿Cuál es el título del cuento? Colorea el recuadro con el nombre correcto.

1

Cosas que me gustan de ir a dormir

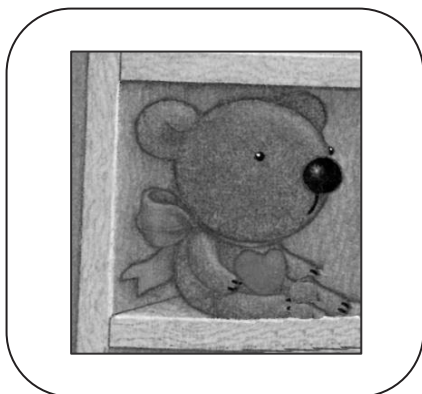
2

Cosas que me gustan soñar

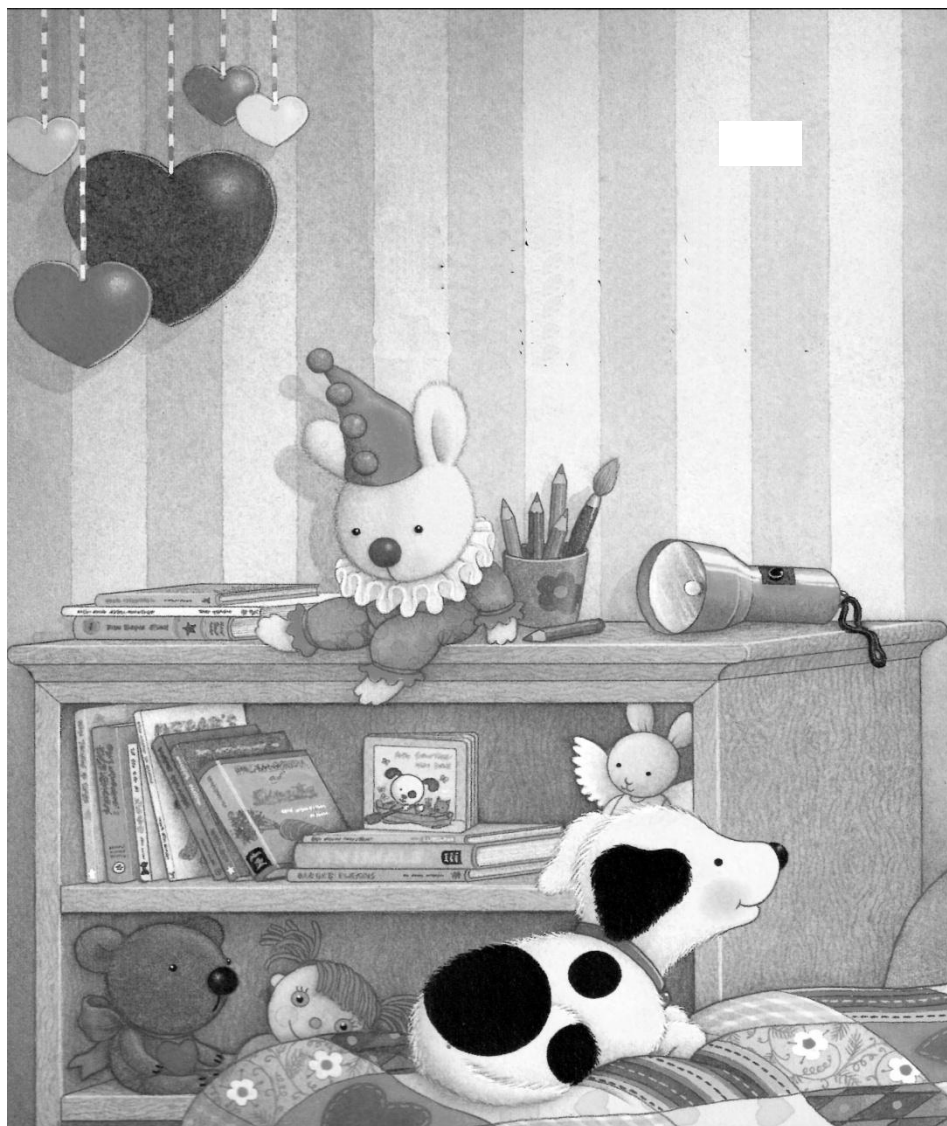
- ¿Qué es lo primero que hace Conejo antes de irse a dormir? **Encierra** la imagen correcta.



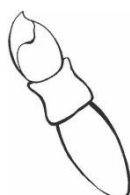
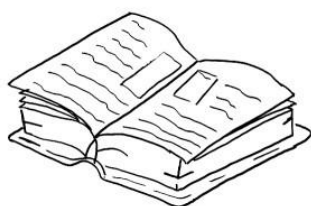
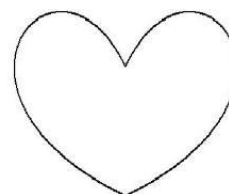
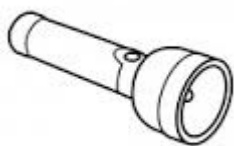
- Conejo dice: "Me meto en la cama con mi peluche". **Colorea** con quién duerme Conejo.



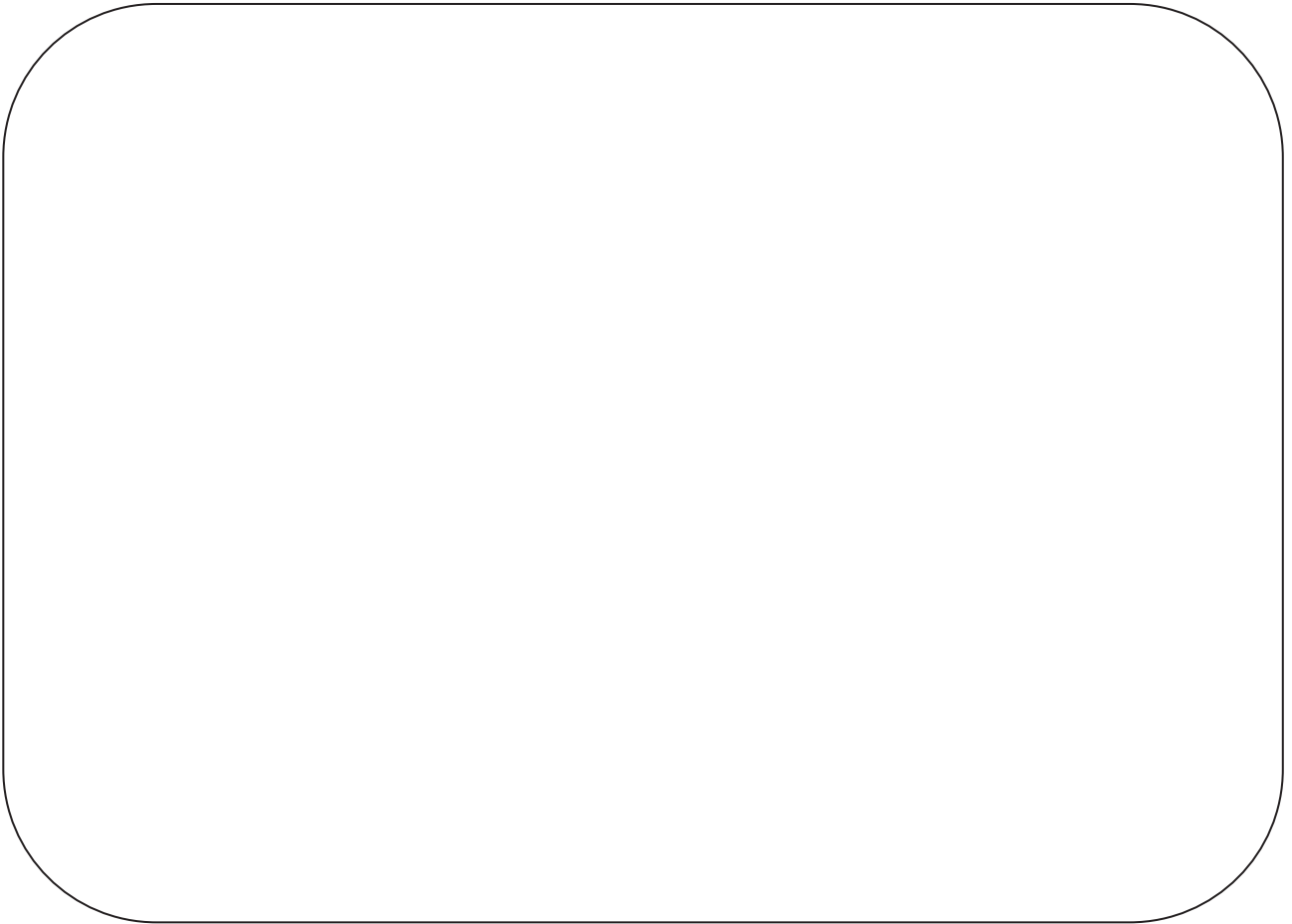
- Describe todo lo que ves en el cuarto de Conejo.



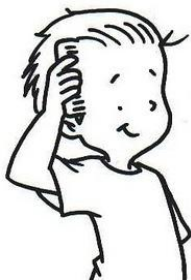
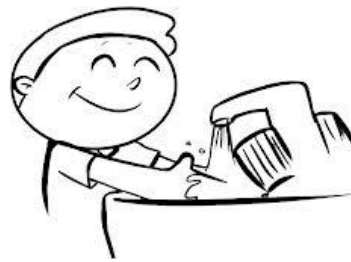
- **Cubre** con un trozo de papel la imagen del dormitorio de Conejo. Luego, **observa** las siguientes figuras y **pinta** aquellas que recuerdes haber visto en la imagen del dormitorio.



- **Dibuja** lo que más te gusta a ti cuando tienes que ir a dormir.



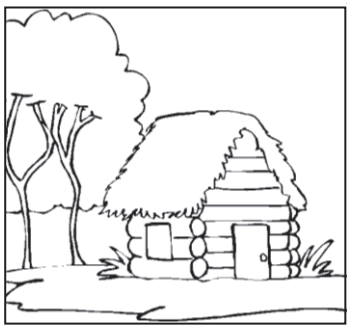
- ¿Qué hábitos de higiene practicas antes de ir a dormir? **Pinta** las imágenes.



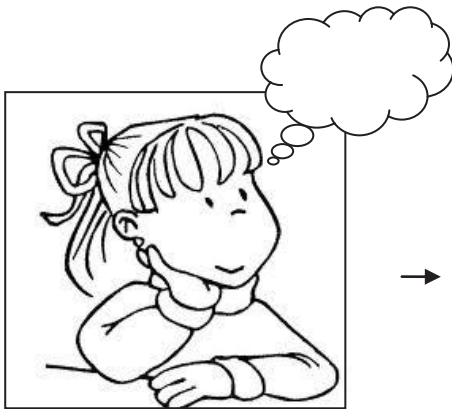
➤ Algunas **palabras interesantes** de este libro.



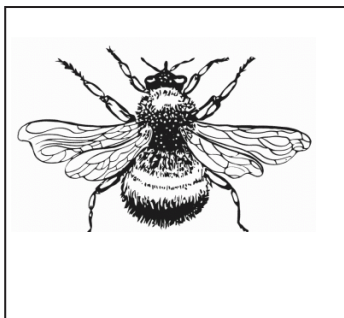
→ **construir.** Armar o fabricar algo.



→ **cabaña.** Casa pequeña hecha generalmente de madera.



→ **recordar.** Que algo vuelva a tu memoria. Acordarse de algo.



→ **moscardón.** Mosca grande y ruidosa