



Chimoc y Pollito visitan la biblioteca

Área de formación: para ampliar horizontes

FICHA BIBLIOGRÁFICA

Los hermanos Paz (Claudia, Andrea y Cristóbal)

Chimoc y Pollito visitan la biblioteca

Ilustrado por los hermanos Paz

Colección Chimoc. Lima: Ediciones SM, 2015, 39 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amistad
- Creatividad
- Gratitud
- Identidad
- Inclusión
- Indagación
- Optimismo
- Respeto
- Responsabilidad
- Sensibilidad
- Servicio

Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Derechos humanos

Áreas curriculares relacionadas

- Personal Social
- Ciencia y Ambiente
- Comunicación
- Matemática

Sinopsis

A Pollito le regalaron una moneda por su cumpleaños. Lo que más quería era comprar un libro de cuentos, por eso fue a la librería de don Ratón para adquirir uno, pero no pudo comprarlo porque todos costaban más de una moneda. Luego, Pollito se encuentra con Chimoc, quien le dice que existe un lugar dónde puede leer todos los libros que quiera y solo es necesaria una moneda acceder a ellos. Ese lugar es la biblioteca. Chimoc y Pollito pagan una moneda para sacar un carné que les permitirá ir todas las veces que quieran. Al ingresar a la biblioteca, observan que hay varias secciones divididas por temas y que todos los usuarios guardan silencio. Chimoc y Pollito tuvieron una gran aventura en la biblioteca al leer libros sobre el océano, los astronautas, la historia y el cuento de Pinocho. Al regresar a casa, Chimoc y Pollito, les contaron a todos sus amigos sobre la experiencia vivida en la biblioteca.

Los temas

- **Presentación de la biblioteca.** La historia nos permite presentar a los niños y a las niñas, la biblioteca. Conocer el proceso para hacer uso de los libros y las recomendaciones de otro importante servidor de la comunidad: los bibliotecarios.
- **Valor por la lectura.** Lo que más quería Pollito era tener un libro. Usar esta motivación del personaje para explicar a los niños sobre la importancia de leer y la magia que poseen los libros.
- **La resolución de problemas.** Chimoc, al ver que su amigo Pollito no podía tener un libro, le cuenta acerca de la biblioteca. Juntos acuden a este espacio y viven una gran aventura.

Aportes a la formación.

Chimoc y Pollito visitan la biblioteca, es un cuento que nos permite presentar la biblioteca a los niños. Podemos conocer todos los requisitos para acceder a ella y los cuidados necesarios para usar el espacio debidamente. También conoceremos sobre la importancia de la lectura, la valoración de los libros y el rol de los bibliotecarios.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Realizar las siguientes preguntas: ¿Qué quería Pollito? ¿A dónde lo llevó Chimoc?
- Hacer una línea de tiempo donde se señalen los pasos para acceder a una biblioteca. Para esta actividad se necesita un papelote de color blanco. Plumones de colores y cinta *masking tape*. Pegar el papelote en algún espacio libre de la clase. Ayudar a los niños a escribir cada uno de los pasos. Usar los plumones de colores.

Para crear

- Pedir a los estudiantes que imaginen y dibujen lo que encontrarían Chimoc y Pollito en un libro sobre la sabana africana. Mostrar sus dibujos e invitarlos a narrar lo que hicieron.
- Motivar a los niños a producir un texto. Para esta actividad se necesita cartulinas dúplex tamaño A3, lápices, borradores, plumones, engrapadora y hojas blancas A3. Usa la cartulina dúplex para realizar la portada del texto. Aquí puedes escribir el título. Dibuja las escenas del texto en las hojas tamaño A3. Ordena la portada y las hojas del cuento. Une por un extremo con la engrapadora.
- Exhibir los trabajos resultantes en la clase.

Para reflexionar

- Proponer las siguientes preguntas y guiar su discusión en clase:
¿Qué hubiera ocurrido si Chimoc no llevaba a Pollito a la biblioteca? ¿De qué otra forma hubiera podido obtener Pollito un libro? ¿Qué hubiera pasado si la bibliotecaria no daba las recomendaciones en cuanto al uso de los libros a los personajes? ¿Son importantes los libros? ¿Por qué?

Para ir más allá

- Motivar a los niños y a las niñas a llevar su libro favorito a la escuela. Compartir los textos en clase. Hacer una lista de los libros y organizar un plan de préstamo de libros. Dar las recomendaciones para usar este servicio.
- Hacer títeres de los personajes del cuento con palitos de chupete y cartulinas. Para esta actividad se necesitan palitos de chupetes, tijeras, lápices, plumones y cinta *masking tape*. Dibuja con un lápiz a los personajes que deseas representar. Pinta con plumones. Recorta con las tijeras y pégalos en una extremo del palito con cinta *masking tape*. Elegir sus escenas favoritas y dramatizarlas. Realizar la misma actividad con otros cuentos en casa, con la ayuda de los padres.
- Organizar una salida a una biblioteca cercana.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

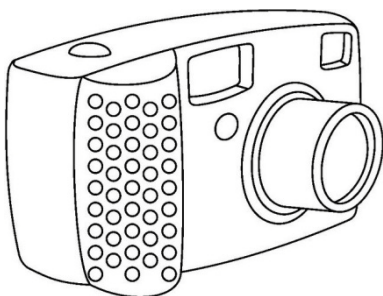
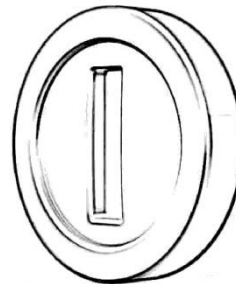
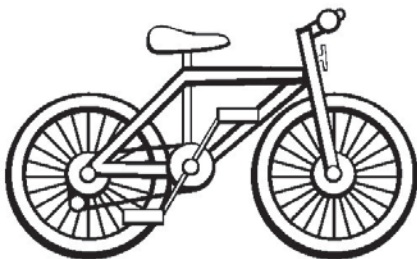
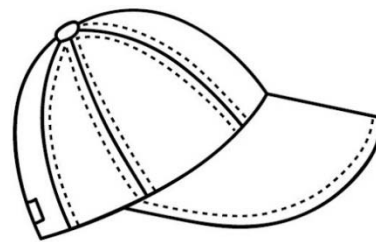
Editorial : _____

Ilustrador : _____

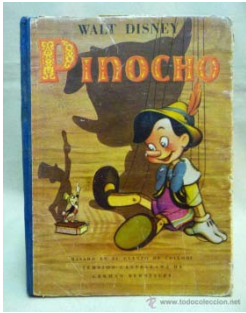
Lugar y año de edición : _____

(Lléjala con ayuda de tu profesor o profesora)

- ¿Qué le regalaron a pollito por su cumpleaños? **Colorea** la imagen correcta.



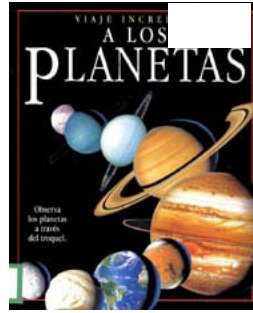
- ¿Qué libros leyeron pollito y Chimoc? **Encierra** el recuadro con la respuesta correcta.



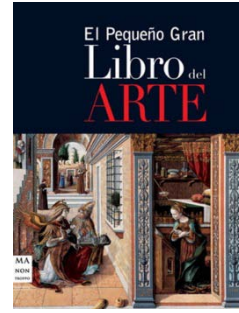
Pinocho



Cocina



Planetas



Arte

- ¿A qué lugar llevaba Chimoc a Pollito? **Une con una flecha** la imagen con la respuesta correcta.

Al cine



A la casa de Pollito



A la biblioteca



Al parque



- **Inventa** un final diferente para el libro *Chimoc y pollito visitan la biblioteca*. Luego **dibuja** y **muestra** los trabajos a los estudiantes de la clase.



- Algunas **palabras interesantes** de este libro.



Submarino: Nave que se traslada bajo el agua.



Astronauta: piloto de una nave espacial.



Planeta: cuerpo sólido del espacio que gira alrededor del sol.