

Chimoc y Cabrita conocen los deportes

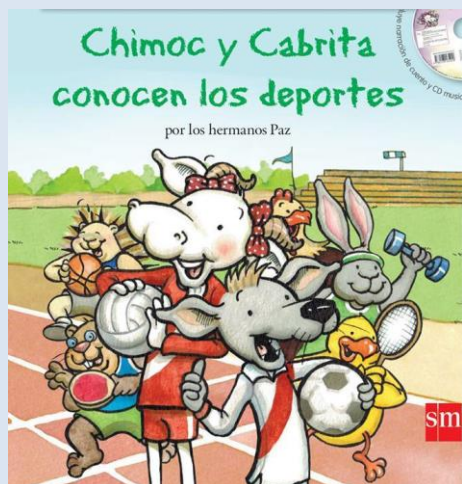
Área de formación: para ampliar horizontes

FICHA BIBLIOGRÁFICA

Los hermanos Paz. *Chimoc y Cabrita conocen los deportes*

Ilustrado por los hermanos Paz

Colección Chimoc. Lima: Ediciones SM, 2016, 40 pp.



Según documentación ministerial vigente

Valores que aborda directamente

- Amistad
- Perseverancia
- Solidaridad
- Optimismo
- Trabajo
- Disciplina
- Empatía

Temas transversales que aborda

- 1. Atención a la diversidad**
 - Respeto por las diferencias.
 - Confianza en la persona.
- 2. Orientación al bien común**
 - Responsabilidad por el bien común.
- 3. Búsqueda de la excelencia**
 - Superación personal.

Áreas curriculares relacionadas

- Comunicación
- Educación física

Sinopsis

Faltaba poco tiempo para las olimpiadas y los amigos de la colina ejercitaban en diversos deportes para participar de los campeonatos, sin embargo, Cabrita observaba desanimada a sus compañeros.

Chimoc, preocupado por ella, se acercó para preguntarle el porqué de su actitud y ella le comentó que no era buena en ningún deporte. Entonces él, con el ánimo de ayudar a su amiga, le propuso salir a trotar por las mañanas.

Durante sus entrenamientos matutinos, Cabrita y Chimoc pudieron conocer a deportistas practicando diferentes disciplinas y cada cual les contaban sobre lo que hacían: jugaban al básquet, nadaban, practicaban atletismo, vóley, etc.

Aquel acercamiento a los deportistas hizo que Cabrita finalmente se animara a ser parte del equipo de voleibolistas, obteniendo muy buenos resultados.

Los temas

- **Tomar consciencia de nuestras capacidades.** Si Cabrita no se animaba a entrenar con Chimoc no se hubiera dado cuenta de la cantidad de deportes que podría escoger y lo buena que resultaría siendo jugando al vóley.
- **La importancia del deporte.** Durante los entrenamientos matutinos, Cabrita y Chimoc conversaron con muchos deportistas quienes les hablaron de los beneficios específicos de cada una de sus disciplinas.
- **La actividad deportiva une a la comunidad.** A lo largo de la lectura, los personajes de *Cabrita y Chimoc conocen los deportes* notarán que estas actividades unen a la comunidad ya sea trabajando en equipo, compartiendo y cuidando lugares comunes, departiendo en armonía en sana competencia e integrando a todos sin distinción, sin excluir a nadie por sus capacidades.

Aportes a la formación

Esta historia dará a conocer los beneficios de diferentes deportes y animará a los lectores a practicar alguno de ellos, de acuerdo a sus intereses personales. Del mismo modo, incentivará a la disciplina y constancia necesaria para ser buenos en la práctica de cualquiera de ellos.

Finalmente, resaltará la importancia del compartir a través del juego y no necesariamente de la competencia.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- Sugerimos que a lo largo de la lectura se armen equipos/grupos entre los deportes que vayamos encontrando en ella. Por ejemplo: tendremos un equipo de básquet, de fútbol, de vóley, de natación, de atletismo, entre otros. Los niños y las niñas deberán apuntarse en cada uno con la finalidad de que los grupos “aconsejen” a Cabrita sobre cuál sería la mejor manera de practicar aquella disciplina.
- Conversemos sobre por qué Cabrita fue capaz de campeonar en el torneo de vóley, ¿qué fue lo que la hizo ganar? Para ello sugerimos enfatizar algunos momentos claves en la lectura, como la invitación que le hizo Chimoc para salir a trotar a diario, la constancia y la creación del hábito con el ejercicio, las conversaciones que sostuvo con cada deportista y la disciplina con la que practicaban.

Para crear

- Pedir a los estudiantes que expongan sobre su deporte favorito, cuáles son sus beneficios y qué se necesita para practicarlos. Pueden dibujarlo durante clase.
- Proponer un juego de roles en el aula: formar dos grandes grupos entre los que practican algún deporte y los que no para que el primero intente convencer al segundo – haciendo las veces de Chimoc y Cabrita - de por qué los deportes son buenos y cuáles podrían resultar de su agrado. Luego exponer los resultados en un plenario.

Para reflexionar

- Pedir a los estudiantes que hagan una lista de cuántas veces a la semana practican algún deporte, quizás tengan alguna disciplina constante en su día a día y, pensando en quienes no la tienen, sería importante contabilizar en esta lista las caminatas, las horas de educación física, las horas de juego que impliquen alguna clase de ejercicio; ya sean “las chapadas”, “gallinita ciega” o el baile. Al terminar esta tarea lo ideal sería conversar sobre la posibilidad de desarrollar durante una semana y con horarios preestablecidos el deporte que prefieran y estar atentos a los resultados.
- Preguntar sobre cuáles fueron los primeros resultados que sintió Cabrita cuando comenzó a trotar por las mañanas con su amigo Chimoc. La lectura menciona que sus músculos se pusieron más firmes y tenía más energía durante el día, entonces debemos conversar sobre qué otros beneficios podríamos obtener al practicar algún ejercicio o comentar sobre cómo podemos contribuir a que estos se optimicen con una alimentación balanceada o lo importante que es dormir una cantidad de horas diarias.

Para ir más allá

- Pedir que practiquen con sus padres, madres o hermanos algún deporte el fin de semana y lo registren gráficamente, ya sea con una fotografía o con un dibujo.

Ficha de lectura



Título : _____

Autor : _____

Editorial : _____

Colección : _____

Ilustrador : _____

Lugar y año de edición : _____

(Llena esta parte con ayuda de tu profesora)

- Marca con un aspa el título de este cuento

Chimoc y los astronautas

Chimoc y los servidores de la comunidad

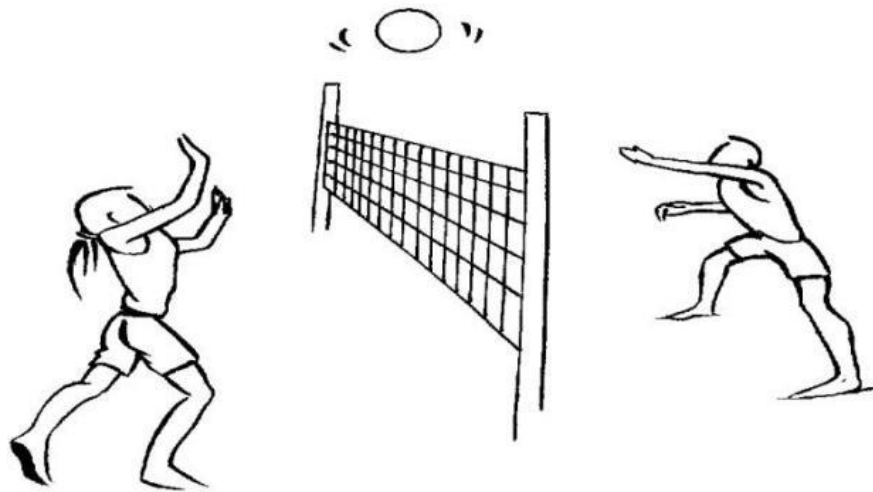
Chimoc y Cabrita conocen los deportes

Cabrita y Chimoc juegan vóley

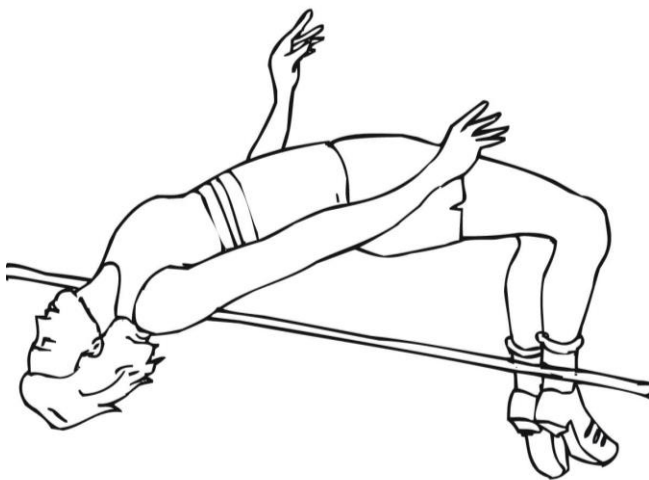
Chimoc va a la escuela

- Reconoce y escribe el nombre de estos deportes, colorea las imágenes y marca con un aspa el que NO requiere trabajo en equipo.





.....



.....

.....

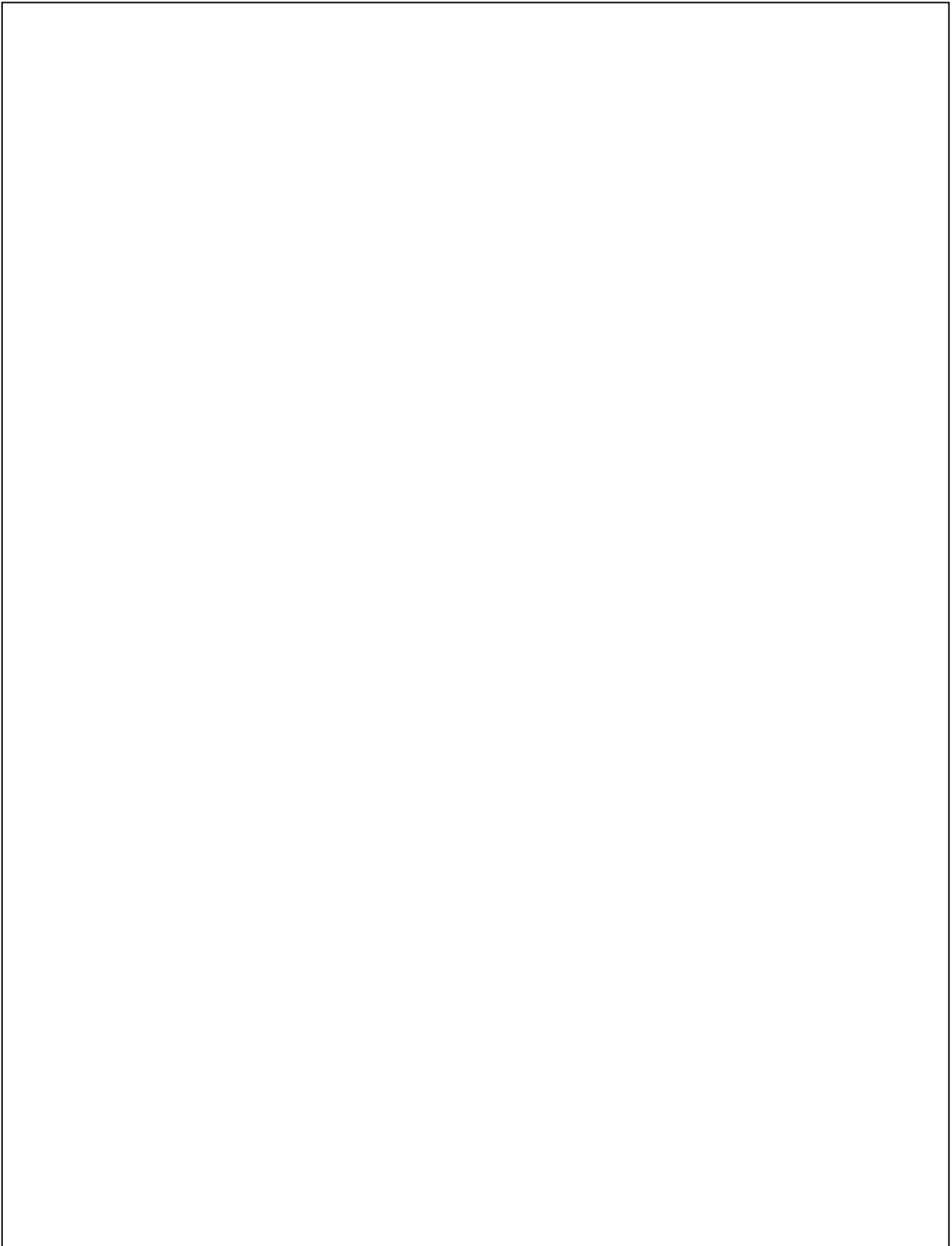
- Completa las oraciones con las palabras del recuadro

ágil	comilones	dormilones	gusto
amigo	interesantes	importantes	inteligente

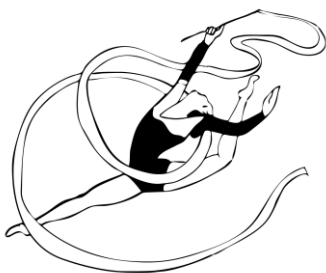
- Yo no era muy, pero poco a poco, con la práctica aprendí.
- ¡Ay Chimoc! Si hubiera una competencia de yo participaría.
- Juntos habían comprendido que hay un deporte para cada.....

- Los deportes eran muy diversos e

- ¿De qué deporte podrías hablarle tú a Chimoc y Cabrita? Dibuja tus ideas en este recuadro y comenta el porqué de tu elección.



- Estos deportes aparecen en las ilustraciones del libro, relaciónalos con sus nombres



SURF



BADMINTON



GIMNASIA RÍTMICA



JOCKEY

- Algunas **palabras interesantes** de este libro.



Acrobacia: actividad que practican los acróbatas, quienes entrenan para dar grandes saltos y hacer piruetas.



Driblear: hacer movimientos para escapar o esquivar a los compañeros que desean quitarte el balón.



Equitación: deporte que consiste en aprender a montar y manejar bien el caballo.



Triatlón: conjunto de pruebas deportivas que combinan natación, ciclismo y caminata.