

## Álex vuelve a flotar

Perfil: Gran lector

### FICHA BIBLIOGRÁFICA

GALINDO ROJAS, Percy

*Álex vuelve a flotar*

Colección El Barco de Vapor. Perú: Ediciones SM, 2014, 230 pp.

Según documentación ministerial vigente

#### Valores que aborda directamente

- Amor
- Amistad
- Autoestima
- Esperanza
- Espiritualidad
- Identidad
- Indagación
- Optimismo
- Crítica constructiva
- Paciencia
- Perseverancia
- Sensibilidad

#### Valores que aborda indirectamente

- Bondad
- Gratitude
- Integridad
- Sencillez
- Justicia

#### Áreas curriculares relacionadas

- Matemática
- Comunicación
- Historia, Geografía y Economía
- Formación Ciudadana y Cívica
- Persona, Familia y Relaciones Humanas
- Ciencia, Tecnología y Ambiente

#### Temas transversales

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética
- Equidad de género

#### Sinopsis

Álex ya no es el mismo de hace tres años. Es un adolescente que empieza a ver el mundo con otros ojos. La separación de sus padres ha resultado positiva: ahora ellos se llevan mejor y se han alejado de los pleitos. Sin embargo, lo más importante que le ha ocurrido es que ha vuelto a flotar.

El mundo de Álex también ha cambiado. Con la llegada de Facebook —una nueva forma de establecer amistades—, su vida se transforma en una aventura. El amor por Vanessa, una chica de su mismo grado, hace que sus pies abandonen la seguridad del suelo. Álex no escatima esfuerzos ni costos para enamorarla, a pesar de las enseñanzas de su papá y los consejos de su amigo Choque. Álex logra que la prima de este, Wendy, se la presente. Se inicia así su romántica empresa de conquista.

Los resultados no son los mejores para el protagonista; Vanesa no solo se aprovecha de él, sino que también lo hiere en su orgullo. Si bien pasa mucho tiempo fastidiado consigo mismo, Álex, finalmente, descubre que su vida tiene un mejor orden: sus padres se reconcilian y Wendy le llama cada vez más la atención. En ella, Álex encuentra no solo el amor que buscaba, sino también el equilibrio que necesitaba.

### Los temas

- **El amor y la adolescencia.** La obra nos presenta características del amor adolescente reflejadas en el protagonista y en sus intentos por conquistar a la chica que le gusta.
- **Las redes sociales.** En muchas ocasiones, el protagonista de la historia usa las redes sociales para ponerse en contacto con sus amistades, pero, a veces, lo hace de forma poco responsable.
- **La familia.** En esta segunda parte de la historia de Álex, él ve cómo ha evolucionado la relación tensa de sus padres hasta una relación respetuosa y cercana, a pesar de estar separados. Luego, serán ellos quienes lo ayudan, solícitos, y lo escuchan en sus ratos malos. Finalmente, será testigo de su reconciliación.

### Aportes a la formación

*Álex vuelve a flotar* es un libro ágil que permitirá al lector identificar elementos muy cercanos a su experiencia personal: el amor, las redes sociales, la amistad, la familia, etc. De igual forma, servirá para hacer un análisis de cada elemento mencionado, de forma crítica y valorativa.

Sería interesante realizar en el área de Matemática un ejercicio similar al experimento llevado a cabo por Wendy a través de “Pronóstikus”, pero con otros temas tan populares como el fútbol. En el área de Comunicación, los estudiantes pueden identificar términos nuevos —por ejemplo, *azar*— y analizar su uso en contextos diversos. En el área de Arte, se sugiere solicitar a los lectores que revisen los gráficos que acompañan el título de cada capítulo y que expliquen a qué hacen referencia. Asimismo, en el área de Persona, Familia y Relaciones Humanas, pueden discutir sobre el rol fundamental de orientación que cumplen los padres durante la adolescencia.

## Sugerencias de trabajo

### Para comprender

- Solicitar a los estudiantes que contesten las siguientes preguntas:
  - ¿Qué provocó que Álex flote la primera vez? ¿Y cuál fue la causa de que flotara por segunda vez?
  - ¿Quién era Wendy?
  - ¿Qué le solicitó Vanesa a Álex para que su relación de amistad creciera? ¿Cómo logró él cumplir con ese encargo?
  - ¿Qué aficiones compartían Choque y Álex?
  - ¿Qué opinaba Choque sobre Vanesa y Álex? ¿Cómo reaccionó Álex al enterarse de esto?
  - ¿Cómo calificarías las actitudes de Vanesa? Explica tus razones.
- Pedirles que redacten, en equipos de no más de cuatro participantes, un breve texto que relate los motivos por los que la relación de Renato y Vanesa acabó.
- Motivarlos a que describan a Vanesa usando todos los datos que brinda el autor del texto.

### Para analizar la forma

- Indicar a los estudiantes que hagan una descripción de los personajes principales.
- Pedirles que identifiquen el tipo de narrador usado en el texto y que analicen qué efecto produce este en la trama.

### Para crear

- Proponer a los lectores que retraten a Wendy y a Vanesa tomando en cuenta las características de ambos personajes mencionadas en la obra.
- Pedir a los estudiantes que creen “memes”, en los que se grafique de forma cómica lo ocurrido con el protagonista de la historia.

### Para reflexionar

- Establecer un diálogo abierto en el aula sobre el proceso de enamoramiento durante la adolescencia. Identificar las características más relevantes de este proceso.
- Organizar un debate sobre la actitud de Vanesa. Dividir el salón en equipos y definir posturas (a favor y en contra) con sus respectivos argumentos. Luego, orientar las conclusiones hacia la honestidad y la valoración del otro.

### Para ir más allá

- Orientar a los estudiantes para que, divididos en equipos de no más de cuatro integrantes, elaboren un guion teatral que continúe la saga de Álex, el flotador. Esta vez, se debe tomar como eje de la historia la relación entre Wendy y el protagonista. El guion mejor trabajado será escenificado frente a todo el salón.
- Dialogar con los estudiantes sobre cómo reaccionan cuando las expectativas superan lo que está ocurriendo en su realidad. Aprovechar el diálogo para explicarles la importancia de superar la frustración ante situaciones que no se pueden cambiar.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Ficha de lectura



Título : \_\_\_\_\_

Autor : \_\_\_\_\_

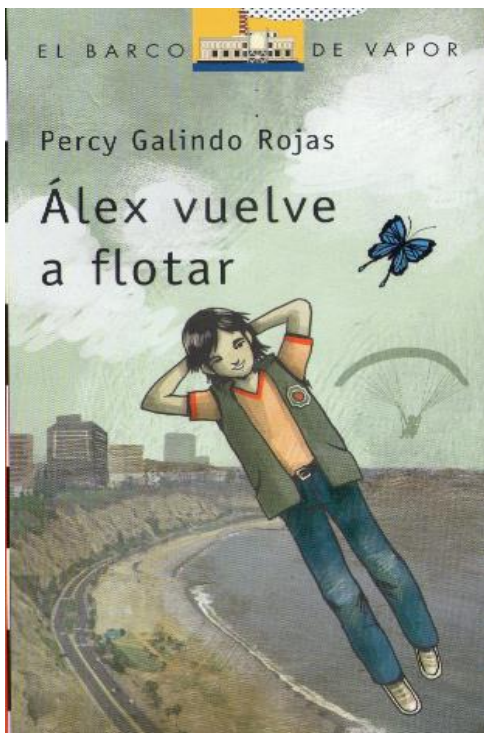
Editorial : \_\_\_\_\_

Colección : \_\_\_\_\_

Ilustrador : \_\_\_\_\_

Lugar y año de edición : \_\_\_\_\_

1. Observa la portada del libro. ¿Qué elementos encuentras en ella? ¿Qué relación podrían tener con el título y la historia?



---

---

---

---

---

---

---

---

2. Explica quiénes eran Wendy y Choque.

---

---

---

**3. ¿Qué provocó que Álex vuelva a flotar? ¿Cómo descubrió él la causa de que su problema reapareciera?**

---

---

---

---

---

---

**4. En la familia de Álex, ¿qué cosas han cambiado estos últimos tres años? ¿Cómo se sentía él frente a estos cambios?**

---

---

---

---

---

---

**5. ¿Cómo consiguió Álex establecer contacto con Vanesa? ¿Dónde se vieron por primera vez?**

---

---

---

---

---

---

**6. ¿Quién era Pronóstikus? ¿Cómo entró en contacto con Álex? ¿Qué opinaba su madre sobre eso?**

---

---

---

---

**7. ¿Crees que Álex estaba en edad de tener un perfil de Facebook? ¿Qué condición le puso su madre para tener uno? ¿Qué opinas al respecto?**

---

---

---

---

---

**8. ¿Qué cosas hacían pensar a Álex que Wendy era rara?**

---

---

---

---

**9. ¿Qué es la oxitocina? ¿Quién le explicó su significado a Álex y por qué lo hizo?**

---

---

---

---

**10. ¿Cómo consiguió Álex el dinero para comprar la cartera roja que le regaló a Vanesa?**

---

---

---

---

---

**11. ¿Cómo logró Álex que Wendy le explicara la razón de los constantes aciertos de Pronóstikus?**

---

---

---

---

---

**12. Explica cómo reaccionó Álex tras enterarse de que Vanesa había regresado con Renato.**

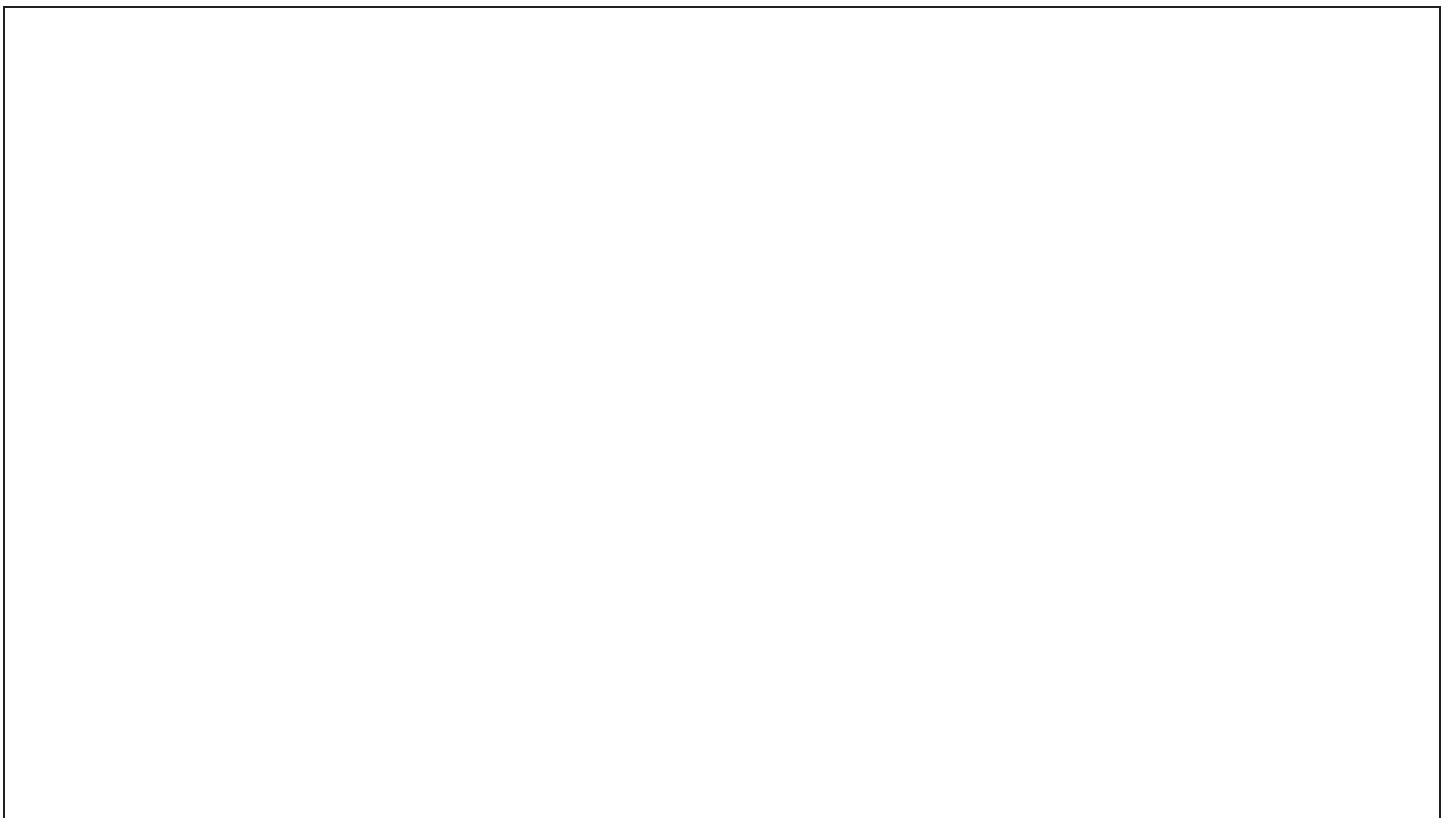
---

---

---

---

**13. Dibuja cómo se vería la página de perfil de Facebook del protagonista.**



**14. ¿Por qué razón Vanesa retomó su conversación con Álex? ¿Qué le propuso? ¿Qué respondió él?**

---

---

---

---

**15. Explica de qué manera se enteró Álex sobre la reconciliación de sus papás y cómo se sintió después de recibir la noticia.**

---

---

---

---

---

---

**16. Imagina que vas a entrevistar al autor. Escribe tres preguntas que te gustaría plantearle.**

---

---

---

---

---

---

**17. Escribe un final distinto para la historia de Álex, considerando que esta continuará en otro libro.**

---

---

---

---

---

---



- Algunas **palabras interesantes** de este libro.
  - **acertijo**. Enigma o adivinanza que se propone como pasatiempo.
  - **entrañable**. Íntimo, muy afectuoso.
  - **fraude**. Acción contraria a la verdad y a la rectitud, que perjudica a la persona contra quien se comete.
  - **segregar**. Separar o apartar algo de otra u otras cosas. Secretar, excretar, expeler.
  - **vana**. Arrogante, presuntuosa, envanecida.
  - **vaticinio**. Predicción, adivinación, pronóstico.