

Álex, el flotador

Perfil: Lector valiente



FICHA BIBLIOGRÁFICA

GALINDO ROJAS, Percy

Álex, el flotador. Finalista del premio El Barco de Vapor 2009 - Perú
Ilustrado por Elisenda Estreams

Colección El Barco de Vapor, serie Naranja. Lima: Ediciones SM, 2010, 96 pp.

Según documentación ministerial vigente

Valores que trata

- Amor
- Creatividad
- Gratitud
- Optimismo
- Voluntad
- Autoestima
- Esperanza
- Identidad
- Valentía

Temas transversales que aborda

- Derechos humanos
- Valores o formación ética

Áreas curriculares relacionadas y competencias que desarrolla

- Comunicación
 - Expresión y comprensión oral
 - Comprensión de textos
 - Producción de textos
- Personal Social
 - Construcción de la identidad y la convivencia democrática

Sinopsis

Álex es un niño de diez años que, cuando está triste, flota. Al principio no supo explicarse por qué le sucedía esto, y se angustiaba a tal punto de temer perderse por los cielos. Luego de pensarlo mucho logra descubrir la razón: él sufría al ver las graves desavenencias de sus padres, quienes al final se separan. Cuando descubre esto, a lo que llama "PROBLEMA", también repara en que, aunque no podía evitar la separación de sus padres, sí podía evitar que la tristeza le impida vivir una vida normal. Así, ayudado por los amorosos consejos de su abuela, decide nunca más permitir que la tristeza lo domine y que, aunque esté presente, él sería quien controle su vida, y con los pies en la tierra.

Aspectos destacables

Los temas

- **La separación** de los padres, aunque es penosa, se puede afrontar y superar.
- **La tristeza** es un sentimiento natural, que se aprende a controlar.
- **Aceptar un problema** y tomar decisiones al respecto, ayuda a superarlo.
- **Contar un problema.** Al hacer esto se asume con prudencia y en confianza.
- **Los abuelos** tienen valiosas enseñanzas.

Aportes a la formación

Álex, *el flotador* aborda un tema espinoso y frecuente: la separación de los padres. Con un relato inteligente, se nos recuerda que es posible encontrar apoyo y fuerza en uno mismo, y en quienes más nos quieren.

Resulta valioso destacar la forma cómo Álex medita y llega a adoptar decisiones que lo ayudan a superar sus penas. Quizás la más importante es la de escuchar a su abuela. Muchos niños como él sienten pena, culpa o frustración al enfrentarse a situaciones que no pueden manejar porque no dependen de ellos. En este contexto, cabe recordar el más importante consejo de la abuela: no hay que resistirse al mal. Aceptar lo inevitable es el primer paso para dejar de sufrir y seguir adelante.

Conociendo al autor

Percy Galindo

Obras: *Álex, el flotador* y *A pedir de boca*.

Premios: I Premio Copé Internacional de Novela, 2007, y Premio El Barco de Vapor, Perú, 2010.



De niño, solía pasar el tiempo entretenido en unir las piezas de mi “playgo”, para construir barcos, dinosaurios, edificios y todo lo que me pudiera venir a la mente. Era mi juego favorito. Hoy, en esencia, hago lo mismo. Solo una cosa ha cambiado: en lugar de las piezas del “playgo”, ahora uso palabras. Me entretengo uniéndolas para construir historias.

Es mi nuevo juego favorito. Por lo demás, soy a la betarraga lo que Superman es a la kryptonita. Y no sé montar bicicleta.

Sugerencias de trabajo

Para comprender

- ¿Cuál fue la primera explicación que dio Álex a su “problema”? ¿Cómo llegó a ella? ¿Por qué no le quería contar a sus padres? ¿Qué opinas de ello? Conversar sobre lo importante que es compartir lo que nos agobia.
- ¿Cuándo comprendió cuál era la causa de su “problema”? ¿Qué hizo entonces?
- ¿Qué es lo más importante que aprendió Álex de la visita a su abuelita en la sierra? ¿Cuál fue su consejo? ¿De qué forma le sirvió?

Para crear

- Redactar un cuento acerca de cómo Álex podría aprovechar su “problema” de una manera útil y productiva.
- Plantear: si tú flotaras, ¿qué harías con dicho “poder”?
- Redactar una carta del padre de Álex, explicándole a sus hijos que ellos no tienen ninguna culpa en su separación.
- Usando la lluvia de ideas, escribir en la pizarra cuáles serían los deportes en los que Álex (con sus características) podría sacar ventaja.

Para reflexionar

- ¿Por qué discutían tanto los padres de Álex? ¿Qué sucedía entre ellos? ¿No se querían? ¿Crees que los hijos podrían haber hecho algo para ayudarlos? Explicar.
- Álex dice que “aprendió a querer a su abuelita” (p. 70). ¿Por qué dice eso? ¿No la quería antes?
- Plantear: ¿qué hubiera pasado si Álex no conseguía controlar su tristeza? ¿De quién dependía que lo hiciera?

Para ir más allá

- Elaborar una lista propia de “problemas” y reflexionar sobre cómo resolverlos, o qué actitud asumir frente a ellos.
- Compartir, en asamblea de aula, experiencias gratas con los abuelitos: qué han aprendido de ellos, qué aventuras les han contado, cómo son, etc.
- Encuestar a los padres o familiares sobre los eventos más tristes que han vivido, y la forma cómo los superaron. Compartir resultados la siguiente clase.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Ficha de lectura



Título: _____

Autor: _____

Editorial: _____

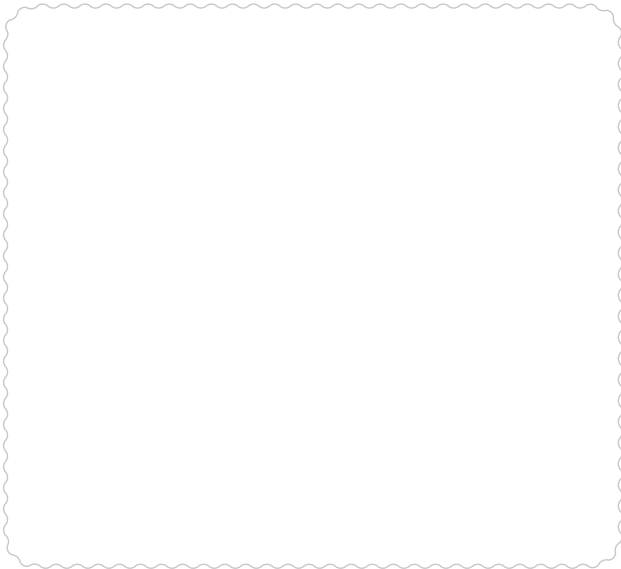
Colección: _____

Ilustrador: _____

Lugar y año de edición: _____



Escribe una descripción y **elabora** un dibujo del personaje que más te gustó.





¿Crees que la abuelita de Alex sabía que sus padres se iban a separar? ¿Por qué? **Explica** tu respuesta.

- ¿En qué momentos flotaba Álex? Menciona algunos.


- Lee este fragmento de la historia. Después, escribe otro final para este cuento.

Hace unos días, casi apenas al llegar, papá y mamá hablaron conmigo. Es decir, hablamos juntos los tres, por primera vez, mientras Marita dormía...

- ¿Qué opinas sobre el libro leído?

- ¿A qué reflexiones llegaste luego de la lectura? Menciona dos.

 ¿A qué **persona de confianza** hubieras elegido tú para contarle un “problema”? ¿Por qué?

 Cuando estás triste o preocupado(a) por algún problema, ¿cómo lo manejas? Si fuera una situación especial como la de Álex, **imagina** qué es lo que te podría pasar (por ejemplo, “explotaría” o “brillaría”) y **escríbelo** en las líneas abajo.

 Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- **ecuación.** Igualdad que contiene una o más incógnitas en álgebra.
- **incondicional.** El adepto a una persona o idea sin limitación o condición ninguna.
- **beca.** Estipendio o pensión temporal que se concede a alguien para que continúe o complete sus estudios.
- **mutación.** Cualquiera de las alteraciones producidas en la estructura o en el número de los genes o de los cromosomas de un organismo vivo.
- **naturista.** Doctrina que preconiza el empleo de los agentes naturales para la conservación de la salud y el tratamiento de las enfermedades.
- **lácteo.** Perteneciente a la leche o parecido a ella.
- **fulana.** Con referencia a una persona determinada, se usa como despectivo.
- **chantajear.** Presión que, mediante amenazas, se ejerce sobre alguien para obligarle a obrar en determinado sentido.