

## Álex ayuda a ordenar su cuarto

Área de formación: para ampliar horizontes

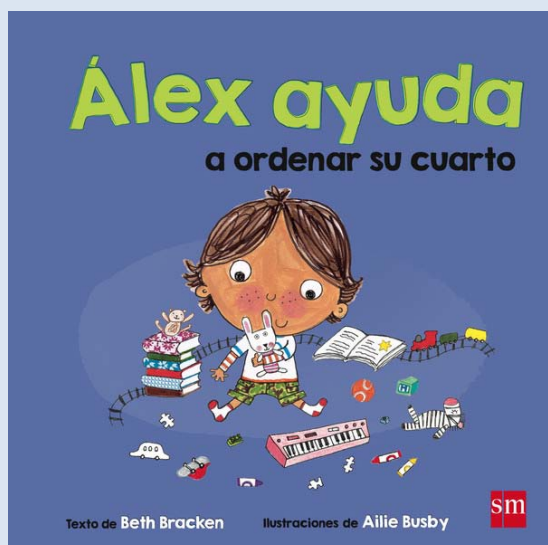
### FICHA BIBLIOGRÁFICA

BRACKEN, Beth

*Álex ayuda a ordenar su cuarto*

Ilustrado por Ailie Busby

Colección Álex ayuda. Madrid: Ediciones SM, 2014, 24 pp.



Según documentación ministerial vigente

### Valores que aborda directamente

- Conciencia ambiental y animal
- Perseverancia
- Respeto
- Responsabilidad
- Trabajo
- Voluntad

### Temas transversales que aborda

- Convivencia, paz y ciudadanía
- Valores o formación ética

### Áreas curriculares relacionadas

- Personal Social
- Ciencia y Ambiente
- Comunicación
- Matemática

### Sinopsis

Álex tiene un cuarto para él solo. En su cuarto tiene sus libros y sus juguetes. Cuando termina de jugar intenta guardar todo en su lugar, pero se olvida y su cuarto queda desordenado. Su papá le dijo que debían ordenarlo. Primero Álex tiende la cama, luego pone la almohada a un extremo y estira la sábana. Después coloca todos los libros en la estantería y los camiones, trenes y coches en cajas de colores. El papá de Álex le pregunta en donde deja los peluches y él le dice que los deje en su cama. Álex clasifica la ropa sucia en la cesta y la ropa limpia en la cómoda. Luego encuentra uno de los juguetes de Toby debajo de su cama y se lo entrega. Finalmente su cuarto queda ordenado.

### Los temas

- **La autoestima.** Ver que en casa se le confía a los niños, trabajos que contribuyen al bienestar de toda la familia puede ser muy gratificante, incluso aunque suponga un poco de esfuerzo. Esto favorece a que su autoestima aumente.
- **La responsabilidad.** Contribuye al desarrollo personal de los niños, haciéndolos más conscientes de las cosas. Al depender de ellos ciertos aspectos del buen funcionamiento de la casa, su sentido de la responsabilidad aumenta y su autoestima se afianza.
- **Las tareas del hogar.** El relato motiva a los niños a colaborar con las tareas domésticas del hogar, esto es relevante ya que al no darle a los niños todo hecho estamos contribuyendo a que maduren, estimulándolos a ser personas responsables, independientes y autónomas.

### Aportes a la formación

*Alex ayuda a ordenar su cuarto* es un libro para enseñar a los niños a involucrarse con las tareas del hogar, motivándolos a ser personas responsables del orden y cuidados de sus habitaciones desde temprana edad.

## Sugerencias de trabajo

### Para comprender

- Pedir a los estudiantes que hagan una línea de tiempo de las cosas que ordena Álex. Representar los objetos que ordenó el personaje mediante dibujos. Para esta actividad se necesita: papel *craft*, lápices, borradores, goma en barra, tijera y hojas blancas.
- Pedir a los estudiantes que hagan un dibujo y comenten como ordenan ellos su habitación. Para esta actividad se necesita: hojas blancas tamaño A4, lápices, borradores, plumón indeleble de color negro y crayolas de colores. Hacer el dibujo, delinear con el plumón indeleble y pintar con crayolas.

### Para crear

- Proponer a los estudiantes que dramaticen su escena favorita del cuento.
- Motivar a los niños a dar alternativas diferentes de final. Pedir que se agrupen por finales similares e invitarlos a conversar dentro de sus grupos sobre el motivo que los llevó a elegir dicho desenlace.

### Para reflexionar

Proponer las siguientes preguntas y guiar su discusión en clase:

- ¿Qué hubiera ocurrido si el papá de Álex no le decía a su hijo que había que ordenar la habitación? ¿Crees que Álex se hubiera olvidado? ¿Por qué?
- ¿Crees que es importante que el papa de Alex le pregunte a su hijo dónde colocar los peluches? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que hubiera ocurrido si Álex no encontraba el juguete de Toby debajo de su cama? ¿Qué pasaría?

### Para ir más allá

- Organizar un día comunitario con los padres de familia y los estudiantes de la escuela, para limpiar, ordenar y pintar algún espacio en común de la escuela que se encuentre en aparente estado de abandono. Puede ser un jardín, un arenero o un patio de juegos.
- Motivar a los estudiantes a que elaboren un sistema para clasificar y ordenar los juguetes, libros e instrumentos musicales de la clase o algún otro material que este sin ordenar.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Ficha de lectura



Título : \_\_\_\_\_

Autor : \_\_\_\_\_

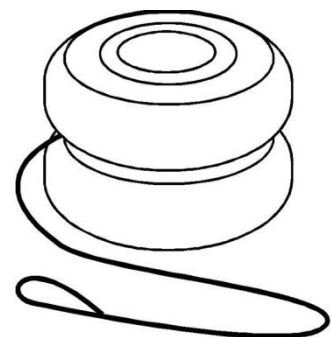
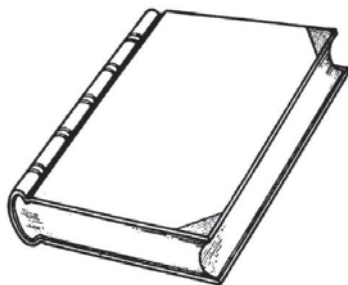
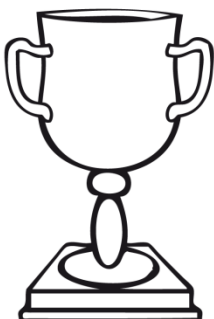
Editorial : \_\_\_\_\_

Ilustrador : \_\_\_\_\_

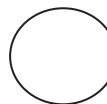
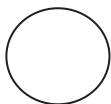
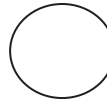
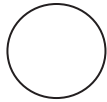
Lugar y año de edición : \_\_\_\_\_

(Lénala con ayuda de tu profesor o profesora)

- ¿Qué objetos aparecen en el cuento? **Pinta** las imágenes correctas.



- **Enumera** las escenas según el orden en las que aparecen en el cuento.



- ¿Dónde guarda Álex la ropa limpia? **Colorea** el recuadro con la respuesta correcta.

En el armario

En la cómoda

En el cuarto de sus papás

- ¿Qué encuentra Alex debajo de su cama? **Marca** con un aspa (x) la respuesta correcta.



( )



( )



( )



( )



( )

- **Inventa** un final diferente al cuento y dibújalo.

A large dashed-line box with rounded corners, intended for drawing a different ending to the story.

- Algunas **palabras interesantes** de este libro.



**Cómoda:** Mueble con cajones para guardar ropa.



**Estantería:** Mueble abierto con varias divisiones para guardar objetos.



**Estirar:** Alargar un objeto tirando de sus extremos.